

诊改工作简报

2019年第9期 总第九期

主编：质量控制中心

时间：2019年9月2日

对比诊改成效 促进诊改工作

为了检验我院各层面诊改工作成效，推进诊改工作持续开展提升，8月底，学院分别组织了专业、课程、教师、学生层面的诊改汇报。各层面代表在汇报中展示诊改成效，互相对比，取长补短，专家团队现场点评，建言献策，极大地促进了诊改工作。

一、专业层面说诊改比特色

8月26日，学院在大学生活动中心第一会议室召开专业层面诊改工作汇报会。各二级学院9个专业负责人汇报了专业诊改情况。学院党委常委、副院长娄广信主持专业诊改汇报会，并作讲话。

汇报会上，凤翔师范学院李晓君等二级教学单位专业负责人对学前教育等9个专业2019年内部质量保证体系诊断与改进工作情况进行了汇报。专业诊改汇报结合二级学院专业发展实际，体现不同专业建设特色。专家现场点评，既有宏观方面的意见，也有细节方面的建议，有效地推动专业诊改工作向纵深开展，使专业诊改工作上了一个新台阶。

娄广信讲话时指出，通过今天的汇报可以看出，专业层

面的诊改工作取得了很大的进步。他强调，在专业诊改过程中，要注意时间节点的把握、质控点的选择、语言的锤炼，要用心谋划专业建设，扎实推进专业建设发展。

学院诊改专家团队、各二级学院汇报人及专业团队成员、质控中心工作人员参加了会议。

二、课程层面说诊改比成效

8月27日，学院课程层面内部质量保证体系诊断与改进工作汇报会在大学生活动中心第二会议室召开。学院党委书记苏永兴，党委常委、副院长娄广信参加会议并作讲话，会议由教务处副处长张琼、思政部副主任王苏平主持。

会上，二级学院、教学部课程团队的负责人张红丽等对《舞蹈》等21门课程作了诊改汇报。汇报人结合各自负责课程特点，重点从课程诊改的设计、运行、效果、问题以及努力方向等方面进行了汇报。

在现场听取了几位老师关于课程层面的汇报后，苏永兴对课程层面诊改的进展情况给予了充分肯定。他认为，暑期各二级学院和老师们都做了很多工作，虽然很忙碌、很辛苦，但各项诊改工作推进顺利、成效显著。他指出，就像前年以来我们全面推进“学创树”工作，深入开展“四说”教研活动，使学院内涵建水平得到大幅提升，教学条件得到显著改善一样，课程层面的诊改工作只要做好了，我院的课程建设将会有质的提升。他强调，课程层面诊改工作要严格按照“8”字形质量改进螺旋推进，重点要打造好目标链与标

准链，统一标准规范，把握好各环节，通过做实创新，突出课程特色，努力达到预期目标。

娄广信认为，课程层面的诊改思路比较清晰，凝练特色，有所创新。他强调，要进一步梳理质控点，理清诊改基础，对诊改与汇报做到熟练掌握。他要求，要进一步加强学习，提高认识；重找问题，逐一解决；团队打磨，展示特色。

专家团队现场对汇报进行点评。专家们肯定各二级学院、教学部课程层面诊改工作的成效，也指出诊改与汇报中存在的问题，并提出改进的意见与建议。

各二级学院、教学部汇报课程团队成员、课程层面专家团队、质控中心工作人员等参加了会议。

三、教师层面说诊改比发展

8月26日下午，学院在大学生活动中心第二会议室召开教师层面诊改工作汇报会。会议由教务处（语委办、规划科研处）副处长上官小东主持。

二级学院、教学部刘颖鑫等8名教师代表汇报了个人诊改情况。汇报人介绍个人诊改基础，架构总体设计，阐释诊改运行，总结诊改成效，提出存在问题与努力方向。汇报教师结合自身实际，谈个人诊改方法，讲个人诊改收获，比个人诊改进步。

各二级学院、教学部部分教师、教师层面专家团队、质控中心工作人员等参加了会议。

四、学生层面说诊改比经验

8月26日上午，学院学生层面内部质量保证体系诊断与改进工作汇报会在大学生活动中心第二会议室召开。学院党委常委、副院长张宏伟参加会议并讲话。会议由学生处处长孙明强、质控中心主任余洋主持。

会上，二级学院学生层面代表凤翔师范学院党总支书记郝炳虎、医学院辅导员毛嘉珍等6名同志做了本单位学生层面和辅导员个人的诊改汇报。汇报人详细介绍了所在二级学院学生工作的基本情况、诊改的总体设计、诊改运行过程、诊改工作的成效和存在问题以及努力方向。

专家团队现场对汇报进行了点评。专家们对各二级学院的学生和辅导员工作给予肯定。会议交流学生层面及辅导员诊改工作的方法经验，展示诊改工作成效，启发诊改思路，共同解决诊改难题，促进学生健康成长。

学院党委常委、副院长张宏伟肯定学生层面和辅导员诊改工作。他要求，学生层面诊改工作应再具体、有深度，辅导员工作要再加劲、下功夫，熟悉所带班级情况，加强安全教育，使家庭、学校、社会教育紧密结合，促进学生幸福成长。

各二级学院党总支书记、学生科科长、辅导员、班主任，学生层面专家团队，学生处、质控中心工作人员等参加了会议。

发送范围：院级领导，各二级学院、各部门

印制份数：35份