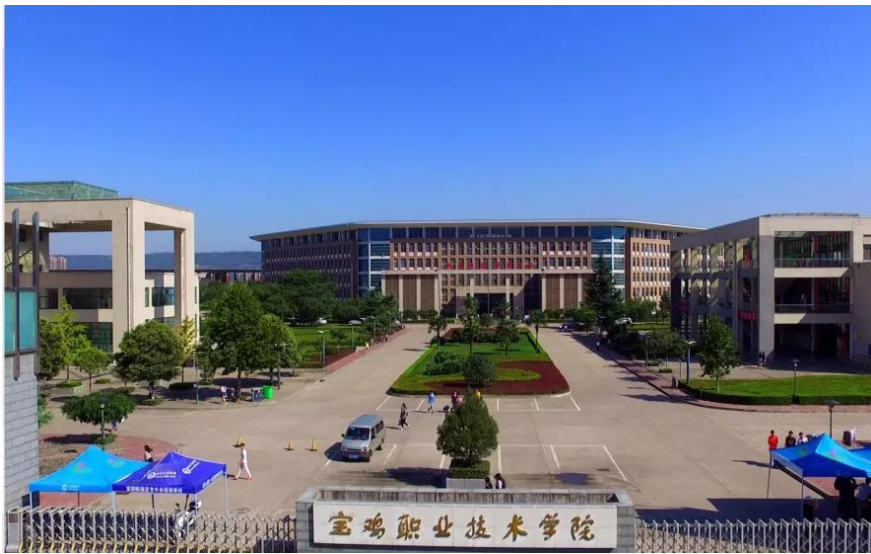




高等职业教育质量年度报告

（2020）



2019年12月

内容真实性责任声明

学校对 宝鸡职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



2019年12月17日

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学院简介.....	1
1.2 办学定位.....	2
1.3 发展规模.....	2
1.4 办学条件.....	3
1.5 专业结构.....	5
2. 学生成长与发展.....	6
2.1 生源质量.....	6
2.2 就业质量.....	7
2.3 在校体验.....	8
2.4 职业发展.....	15
2.5 双创教育.....	17
2.6 落实资助政策.....	18
2.7 心理健康教育.....	20
2.8 社会实践.....	22
2.9 工匠精神.....	23
3. 教学改革.....	26
3.1 提升专业建设水平.....	27
3.2 促进教学能力提升.....	30
3.3 强化师资队伍建设.....	31
3.4 改善实践教学设施.....	34
3.5 创新产教融合机制.....	40
3.6 完善校企合作模式.....	41
3.7 科研成果硕果累累.....	42
3.8 诊改工作有序推进.....	44
4. 国际合作.....	47

5. 服务贡献.....	50
5.1 技术服务.....	50
5.2 社会服务.....	51
5.3 精准扶贫.....	54
6. 政策保障.....	64
6.1 以改善办学条件为目标，实训中心等重点项目建设全面推进.....	64
6.2 以落实国家“高职扩招百万”为契机，招生和就业工作稳步推进.....	65
6.3 以十九大精神为引领，党的建设和思政工作得到全面加强.....	65
7. 面临挑战.....	68
7.1 高职扩招给办学带来压力.....	68
7.2 师资队伍建设需进一步加强.....	68
7.3 国际交流与合作需进一步推进.....	69

1. 基本情况

1.1 学院简介

学院是经陕西省人民政府批准，教育部备案的一所公办全日制普通高等职业院校，地处周秦文化发祥地西部工业重镇——宝鸡市。学院成立于2003年4月，位于宝鸡市国家高新技术产业开发区东区，占地1203亩，有14个党政群部门，6个二级学院，3个教学部，3个教辅部门，附属中专学校、二级甲等附属医院各一所。有教职员工889人，现有在校学生15057人（高职段13500人，中职段1557人），开设三年制高职专业54个，五年制大专专业18个，涵盖12个专业大类，33个专业类。

学院职教特色鲜明，校内各类实验实训场所达83354平方米，有金工、汽车检测与维修、电子、计算机、医护医药、财会商务、农林畜牧、建筑测绘、艺体训练等实训中心11个，各类实验实训室230多个，农牧场1000多亩，各类实践基地350多个，被宝鸡市人民政府列入中国西部职业教育综合性实训基地建设规划。学院形成了以医药卫生、装备制造、电子信息、财经商贸、土木建筑、生物与化工、教育与体育、农林牧渔、文化艺术、测绘地理信息、食品药品与粮食、公共管理与服务12个专业大类为主，融高等职业教育、中等职业教育、职业技能培训与成人教育于一体的办学格局。

学院立足宝鸡，面向西部，辐射全国。2015年6月成为省级示范性高职院校；2016年2月被市委市政府授予“文明校园”称号，现正在积极创建省级文明校园；2017年3月，学院被省委高教工委、

省综治办、省公安厅命名为“陕西省平安校园”。目前，学院正在向“两个一流”建设目标奋勇前进。

1.2 办学定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，坚定不移走中国特色社会主义发展道路，秉承百年办学优良传统，不断转变办学观念，加快优化人才培养模式，始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产教融合的发展道路”的职教方针，大力弘扬“精诚致功，厚己达人”的大学精神，积极践行“敦品尚能，学养日新”校训，努力培育“公诚勤毅”的校风、“崇德敬业，严谨执教”的教风、“勤奋博学，善思笃行”的学风，提出了“以重点专业建设为龙头，以精品课程建设为核心，以优秀教学团队建设为重点，以教学质量督控为保证”的内涵建设思路，从特色专业建设、人才培养模式创新、课程体系构建、精品课程建设、教学方法改进等方面深化教学改革，全面提升学院人才培养质量和整体办学水平。

1.3 发展规模

1.3.1 在校生规模与各专业人数

截止 2019 年 8 月 30 日，学校在校生人数为 15057 人，折合高职学生数为 13500 人（见图 1）。其中一年级在校生 4758 人，二年级在校生 3901 人，毕业生 4841 人。

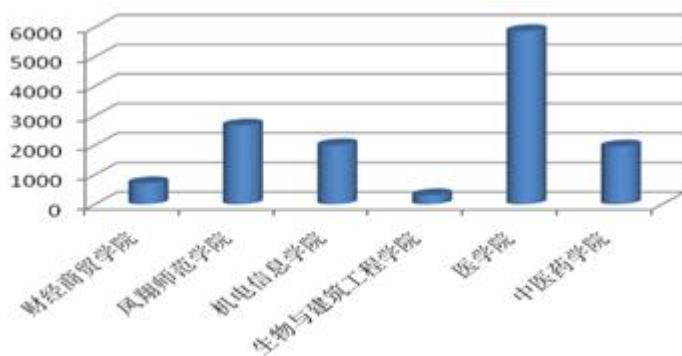


图 1 在校生结构及规模

1.4 办学条件

1.4.1 基本办学条件

学院师资雄厚，满足《高等职业院校人才培养工作评估方案》规定的基本办学条件。

表 1 学院教学条件一览表

名称	数量
占地面积（亩）	1203
校舍建筑面积（平方米）	462416
教学科研及辅助用房（平方米）	186410
体育馆（平方米）	18440
校内实践教学基地（个）	221
计算机总数（台）	3836
纸质图书（万册）	64.5

1.4.2 信息化教学条件

学院推进落实职业教育数字校园建设相关标准，强化资源整合，统一技术标准及规范，构建标准化、规范化的校园网络硬件平台，为各种应用系统运行提供安全、可靠、便捷的数据交换和技术支撑，实现教学、办公、学生学习宽带网络和无线网络校园全覆盖。

学院建成了万兆以太网多层交换技术为支撑，集防火墙、入侵检

测、身份认证等网络安全策略为一体的校园网络系统，校园网络出口带宽 3172M，网络信息点 10000 多个，无线网络信息点 3000 余个，建成投入使用的信息化应用系统 21 个，促进了学院现代化办学的快速发展，见下表：

表 2 信息化平台及业务子系统清单

序号	系统名称	管理使用部门	备注
1	办公 OA 系统	党院办	
2	档案管理系统	党院办	
3	教务系统	教务处	
4	实习管理平台	教务处	
5	云教学管理平台	教务处	
6	人事系统	组织人事部	
7	网站站群系统	宣传统战部	
8	财务系统	财务处	
9	大学工系统	学生处	
10	资产管理系统	资产设备与基建处	
11	图书系统	图书馆	
12	校园安防及门禁系统	保卫处	
13	职教集团综合管理平台	就业创业处	
14	智慧校园基础平台	网络与信息中心	
15	决策分析与质量监控平台	网络与信息中心	
16	网上办事大厅	网络与信息中心	
17	移动校园	网络与信息中心	
18	校园网络认证系统	网络与信息中心	
19	一卡通系统	网络与信息中心	
20	在线教育综合平台	网络与信息中心	
21	多媒体设备集控管理平台	网络与信息中心	

1.5 专业结构

为主动适应区域经济发展，面向社会培养高素质技术技能人才，学院根据教育部要求，编制了我院内部质量保证体系建设规划及实施方案。各专业大类中，医药卫生类开设 11 个专业，装备制造类开设 10 个专业，电子信息类开设 6 个专业，财经商贸类开设 7 个专业，教育与体育类开设 7 个专业，文化艺术类开设 1 个专业，农林牧渔类开设 1 个专业，土木建筑类开设 4 个专业，生物与化工类开设 2 个专业，测绘地理信息类开设 1 个专业，食品药品与粮食大类开设 3 个专业，公共管理与服务大类开设 1 个专业，所开专业与当地产业匹配度较高。

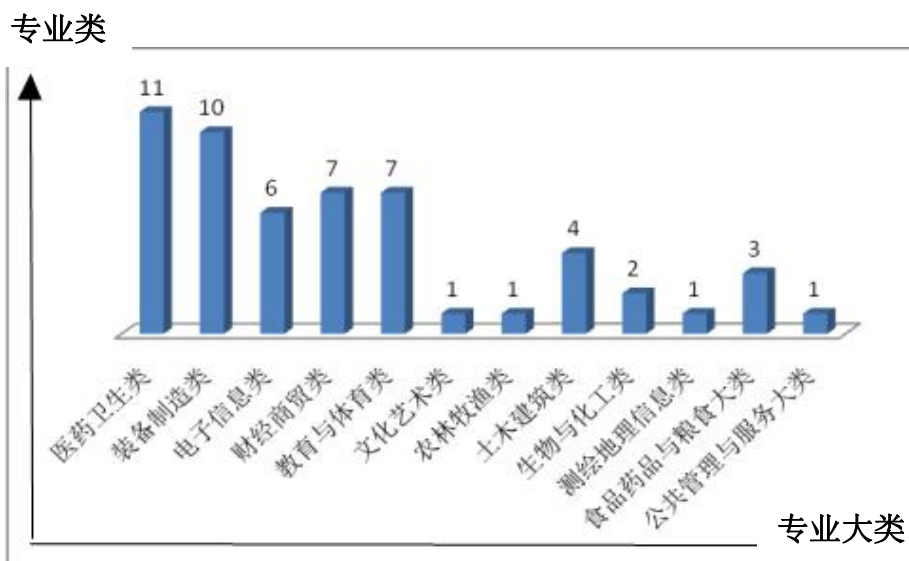


图 2 学院开设专业大类分布图

2. 学生成长与发展

2.1 生源质量

2.1.1 招生宣传渠道多元化，拓展生源数量，提高生源素质

根据国家教育部、省教育厅政策引导，学院积极开展招生改革，除了传统意义上的进校招生等方式，新媒体平台成为招生宣传的重要渠道，如运用广电、网络、微信、微博、QQ群等新媒体平台进行招生宣传。创新了高等教育多元化招生机制，同时采取单独招生与院招生相结合，迎合了加快发展现代职业教育政策需求，保证了适应高职院校人才培养的生源质量，提高了学院知名度和发展能力。

2.1.2 生源数量充足，质量稳中向好，报到率较高

（1）招生规模

2019年招生计划总数为7330名。高职计划招生5210名，截至2019年9月30日，高职录取5127名，实际报到4254名，报到率82.5%（见表3）。其中，陕西省分类单独招生考试在4月举行单招分类招生考试，申请报考我院的考生共计6863名，参加考试1526名，最终注册录取1278名，好于去年招生情况。高职百万扩招第一阶段计划招生770名，报到655名。五年制大专计划招生1050名，报到820名。中专计划招生300名，报到139人。

表3 2019年基于高职招生录取及报到情况

高职计划招生人数	实际录取人数		实际报到数	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）
5210	5127	98	4254	82.5

（2）总体情况分析

①从生源类别来看，我院今年新生报到 5213 名。其中，高职 4254 名，占比 81.6%；五年制 820 名，占比 15.8%；中专 139，占比 2.6%。高职学生继续保持高占比，基本达到了生源结构调整的目的。

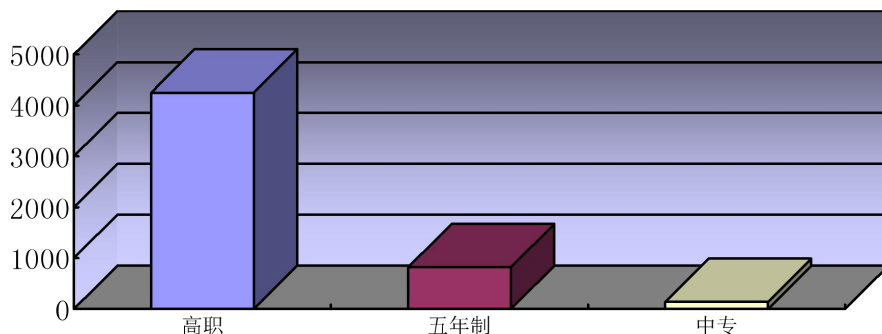


图 3 2019 年生源地别人数统计表

②从生源省份来看，省内生源 4758 名，占比 91.2%；省外生源 454 名，占比 8.8%，外省生源仍有较大提升空间。

③从省内各地市来看，宝鸡地区的生源情况仍然为首位，占总数的 33.5%，主要因为高职扩招、五年制、中专绝大部分生源为宝鸡地区生源。

2.2 就业质量

学院高度重视毕业生就业工作，始终坚持以就业为导向，以服务为宗旨，不断提高就业质量和水平，坚持加强校企合作力度，逐步建立多元招聘就业网络，搭建大学生创业就业平台，强化就业创业指导与服务，促进学生积极就业。

学校和各二级学院及教学部积极联系各大用人单位，组织举办覆盖全专业多层次的招聘会，2018 年 9 月至 2019 年 8 月共举办大型校园综合性招聘会 3 次，组织专场招聘会 100 余次，接待用人单位 400 余家，提供就业岗位 5000 余个。

截止 2019 年 9 月 1 日，应届毕业生 4841，就业人数为 4478 人，就业率为 93.35%。

【案例 1】举办校园招聘会

2019 年 5 月 17 日，“2019 年春季校园招聘会”在宝职院举行。来自省内外 350 多家用人单位提供就业岗位 3800 余个，5000 余名应届及往届毕业生前来应聘。



图 4 校园招聘会现场

前来参加招聘会的单位有：宝鸡市人民医院、新疆克州人民医院、招商银行股份有限公司宝鸡分行、中航光电科技股份有限公司、大连船舶工业国际经济技术合作有限公司、西安领军教育培训中心等众多省内外知名用人单位，涉及医疗卫生、教育、机械制造、电子、农林等多个行业。除了提供毕业生就业岗位外，还有多家用人单位开放了大量的实习岗位。

2.3 在校体验

2.3.1 文明校园建设

我院高度重视精神文明建设，大力弘扬社会主义核心价值观，始终秉持“以文育人、以文化人”的理念，切实履行立德树人根本任务，按照省级文明校园创建“六好”标准，开展了一系列主题鲜明、格调高雅的校园文化活动，师生文明素养得到全面提升。

学院先后召开各级会议，层层部署、积极推进创建工作顺利开展。先后印发了创建工作年度计划、创建资料报送办法、创建工作任务分

解、好人线索推荐等通知，及时印发《创文简报》，明确和落实各阶段具体任务，确保各项工作按计划推进。并利用校园网、院报、新媒体等平台，在师生中宣传普及创建知识，形成了全院全员、共创共建的浓厚氛围。我院连续两年文明创建工作名列前茅，根据中央文明办、教育部通知，省文明办、教育厅拟推荐我院作为下一届创建“全国文明校园”的候选学校。

【案例 2】我院田渊文老师获评“2018 年度宝鸡市最美志愿者”



图 5 田渊文老师参加“志愿者服务”活动获得荣誉证书

2019 年 6 月，在 2018 年度宝鸡市志愿服务“四个最美（最佳）”评选活动中，我院医学院田渊文老师被评为“2018 年度宝鸡市最美志愿者”。多年来，由他参与和组织的志愿服务及困难帮扶活动已达百余次，社团及社团成员荣获市、区、院各级荣誉 50 多项。他与他的团队用实际行动诠释着志愿者无私奉献、服务社会的精神，用一言一行向全社会传递着正能量。

【案例 3】中医学专业 2016 级 1 班团支部被团中央授予“全国五四红旗团支部”



图 6 中医学专业 2016 级 1 班团支部影

2019年5月，共青团中央公布2018年度“全国五四红旗团委（团支部）”评选结果，我院中医药学院中医学专业2016级1班团支部被共青团中央授予2018年度“全国五四红旗团支部”荣誉称号。

我院中医药学院中医学01601班是一个朝气蓬勃、青春洋溢的集体。班级共有43人，现有团员41人，其中团干5人、党员2人、入党积极分子19人。自团支部2016年9月成立以来，他们同心协力、积极进取，在各个方面都取得了可喜的成绩。2016—2017学年被学院评为“文明班级”。2017年6月在省级“平安校园”创建中被评为“先进班集体”。2017—2018学年被共青团陕西省委授予“陕西省五四红旗团支部”称号。2018—2019学年被团中央授予“全国五四红旗团支部”荣誉称号。

2.3.2 校园文化平台建设

我院新媒体运管工作始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分利用新媒体优势，发挥思想引领作用，唱响主旋律，不断创新。2018—2019年度，以学院官方微信公众账号和微博、“网易新闻”手机端组成的新媒体矩阵在校园思想政治宣传和校园文化建设方面，发挥了积极的作用，阅读量、关注度、影响力提升明显，宣传效果良好。2019年5月，由中国教育报刊社主办的全国高校媒体融合与全媒体发展峰会暨第三届全国高校媒体融合培训班在西南交通大学峨眉校区举行。我院报送的微信推文《宝职院——给青春安个家》入选全国高校全媒体优秀案例。2019年8月，我院官方微信公众账号入选“2018-2019年度职业院校官微全国百强”。

学院制定了《校园文化系列丛书编辑出版工作方案》，经研究，同意编辑出版《宝鸡优秀传统文化融入思政课教育教学研究》等13本校园文化丛书。

为进一步加强校园文化和宣传阵地建设，经学院研究同意，决定

在公共教育中心、大学生活动中心、学生公寓附近安装 3 块 LED 电子屏。目前，以上三处电子屏已完成招标、施工，现已完成安装及验收工作。

【案例 4】我院微信推文入选全国高校全媒体优秀案例



图 7 我院微信推文获奖照片

5 月 9—12 日，由中国教育报刊社主办的全国高校媒体融合与全媒体发展峰会暨第三届全国高校媒体融合培训班在西南交通大学峨眉校区举行。我院报送的微信推文《宝职院——给青春安个家》入选全国高校全媒体优秀案例。

本次峰会共有来自全国各地的 80 多所高校的师生代表和中国教育报、教育导报、新华网、光明网等 12 家媒体代表 160 余人参加。峰会揭晓了 2018 年度全国高等院校全媒体优秀案例评选结果。来自全国高校报送的各类全媒体案例 200 余件，涵盖图文类、短视频和直播类、h5 和图解新闻类、漫画类和媒体融合类几大领域，从综合创新性、科学性、传播性和新闻性等方面，最终共评选出 77 件优秀案例。

《宝职院——给青春安个家》于 2018 年 12 月在我院官方微信公众号发布，该推文视角唯美、画面清新，传递了阳光温馨、积极向上的正能量，受到师生和社会好评。该视频由学院招生办公室组织拍摄。

【案例 5】我院官微跻身 2018-2019 全国百强

2019 年 8 月 20 日，由中国青年报、中国高校传媒联盟主办的“5G 时代校园短视频创新：2019 校媒精英汇暨全国高校融媒体提升论坛”，在杭州浙江财经

大学(下沙校区)举行。我院官微再获殊荣，入选“2018-2019 年度职业院校官微百强”名单，位列第 63 名。



图 8 “2018-2019 年度职业院校官微百强”活动现场

高校全国百强名单是中国青年报社新媒体研究团队通过后台抓取大数据，通过非人工自动评选产生，极具科学性。也是目前全国高校官微最权威和最具影响力的排名。排名是根据微信公众号发布次数、阅读数、点赞数、WCI 指数等硬指标进行。

我院官方微信号“宝鸡职业技术学院”于 2015 年 6 月认证开通，由学院宣传统战部负责运营，目前订阅用户逾 2.6 万。学院官微坚持 365 天全天候推送。学院官微以“讲宝职好故事·传社会正能量”为宗旨，服务广大师生校友。2018 年至今，学院官微共推文近 1000 篇，单篇阅读量最高突破 2.4 万人次，累计阅读量超 120 万人次。

学院官微已经发展成为凝聚学院师生关心学院发展、关注职教动态、传承宝职精神的掌上精神家园。今后，官微将继续围绕学院中心工作，坚持思想引领，服务师生，不断创新，用更优质的服务为广大读者带来全新体验。

2.3.3 校园文化活动丰富多彩

学院先后成立“大师工作室”5 个。举办了第十一届校园技能节暨校园开放周活动，召开了“加强校际联动 打造大国工匠”主题研讨会和“深化产教融合 服务四城建设”校企合作研讨会；技能节期

间，共开展 59 项比赛，2300 多名学生参与竞赛；各二级学院举办了专业特色、专业文化和学生综合素质展示活动；14 位来自凤县倒回沟村的中小學生来我院参加校园开放周，并在我院教职工中开展了“爱心家庭”与倒回沟村儿童“手拉手”结对帮扶活动。

学院先后开展了“宝职好人”推荐评选、争做“最美教师”教育实践、“文明教研室”“文明班级”“文明宿舍”创建、“中国梦 青年志”我身边的青春榜样评选等活动。

学院结合专业学习，并依托资源优势，打造一系列具有专业特色的品牌社团，如标准化病人表演社、急救社、筋膜手法医学社、针灸推拿社、药膳吧、青春健康同伴社等。举办校内外义诊推拿、红丝带志愿者服务、校内特效化妆大赛、校运会中医药茶饮供给、青春期知识校内宣讲等活动，丰富了校园生活，传承了中华优秀传统文化，培育了学生的创新精神、奉献意识及学术科研精神。

目前，我院现有注册登记学生社团总数为 35 个，成员数量共 2944 人。其中文化活动类 18 个、体育活动类 7 个、学术科技类 5 个、志愿公益类 5 个。学院依托丰富多彩的社团能力拓展活动，吸引学生广泛参与，不仅充分利用了课余时间，而且极大提升了个人综合素质。其中，文化活动类学生社团组织了 50 个活动项目，学生参与 650 人次；学术科技类学生社团组织 6 个活动项目，学生参与 328 人次；体育活动类学生社团组织 4 个活动项目，学生参与 460 人次；志愿公益类学生社团组织 4 个活动项目，学生参与 390 人次。

【案例 6】开展志愿服务活动

2019 年 3 月 22 日下午，我院机电信息学院团总支及青年志愿者协会的志愿者们来到德隆寿敬老院，开展了以“爱驻夕阳 关爱老人”为主题的志愿服务活动

动，为老人们送去了温暖。志愿者们打扫卫生，给老人们带去了歌曲、舞蹈、乐器演奏等文艺节目，进行了航模表演，为聋哑老人表演了手语操，帮老人们按摩，陪他们聊天。陪老人度过了一个欢乐的下午。



图9 机电信息学院学生开展志愿活动现场

志愿者们表示，今后要继续发扬雷锋精神，积极参加各种志愿者活动，多关注他人，多服务社会，展现当代大学生的精神风貌。

【案例7】我院医学院举办第四届宿舍文化节文艺汇演活动

2019年5月30日晚7点半，我院医学院师生准备已久的第四届宿舍文化节文艺汇演在西门广场拉开帷幕。



图10 宿舍文化节文艺活动现场

本次宿舍文化节系列活动旨在培养当代大学生的集体荣誉感，引导广大同学积极关注生活环境，营造温馨和谐的宿舍氛围，增强宿舍成员的凝聚力，激发学生的创新能力，推进“5+1S”的标准化寝室建设，营造“健康、温馨、和谐、创新、奋进”的宿舍氛围。同时，也为同学们提供了一个施展才华、张扬个性的舞

台。通过文化节的举办，展现了学生宿舍的整洁、高雅，也展现了年轻大学生们严谨自律、积极向上的一面。

2.4 职业发展

2.4.1 上好入学第一课，系好人生“第一粒扣子”

为了让学生对所在行业、所学专业以及自身职业发展有初步的了解，学院各专业为新生举办了入学第一课，系好人生“第一粒扣子”。入学第一课主要围绕大学生的思想政治修养以及各专业所属行业发展现状和前景、学生职业生涯规划 and 职业素养培养等四个方面展开。入学第一课促使学生开始审视未来人生之路，寻找定位和方向，对引导学生了解行业，培养专业学习热情和开展职业生涯规划具有积极的现实意义。

【案例 8】00 后大学第一课：筑梦起航

为帮助新生尽快适应大学生活，全面推进素质教育。9月7—9日，我院以各二级学院为单位陆续开展了2018级新生入学教育活动，全体辅导员及2018级新生参加了此项活动。各二级学院通过座谈、讲座、报告会等形式分别举行了心理健康教育活动，邀请心理咨询师与有关老师，耐心讲解有关心理健康方面的知识，帮助学生正确处理新的师生、生生关系，培养乐观开朗的人生态度和积极向上的心态，为建立良好的人际关系提供了很大的帮助。



图 11 入学第一课活动现场

入学教育活动形式多样、内容丰富，各二级学院认真筹备，学生积极参与。

不仅使新生对学院有了更深入的了解，还引导新生培养了积极向上的学习生活态度。有一位新生说，我们定将传承“敦品尚能，学养日新”的校训，坚定立志成才、报效祖国的信念，在宝鸡职业技术学院这片沃土上筑梦起航，绽放青春！

2.4.2 学生竞赛

为实现“以赛促教，以赛促学，以赛促建，以赛促改”的教学目标，为学生的发展提供成长道路，搭建上升平台，学院围绕培养学生的“工匠精神”开展各类竞赛。4月份，在全省高等职业院校技能大赛中，我院共参加赛项31项，获奖24项，其中一等奖5个，二等奖13个，三等奖26个。在全国高等职业院校技能大赛中，我院参加两个项目，获奖3个，其中获得一等奖1个，实现了我院在全国技能大赛一等奖历史性的突破。同时，积极承办了全国职业院校康复治疗技术专业技能大赛、全省第三届“三好软件杯”建筑施工仿真应用技能大赛和省高职院校中药传统技能大赛，并分别取得了团体第一名的佳绩。

表4 学生竞赛一览表

分院、部门名称	竞赛项目名称	获奖情况	级别
中医药学院	2019年全国职业院校技能大赛“东阿阿胶”杯“中药传统技能竞赛”	一等奖	国家级
	2019年陕西省高等职业院校技能大赛中药传统技能竞赛	一等奖	省级
凤翔师范学院	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛总决赛	二等奖	国家级
	2019年陕西省高等职业院校技能大赛“中国舞表演”赛项	一等奖	省级
	2019年陕西省高等职业院校技能大赛“艺术专业技能”（声乐表演）赛项	二等奖	省级
	“中国梦·爱国情·成才志”第四届陕西省大中小学规范汉字书写比赛	二等奖	省级
财经商贸学院	“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（高职组）	三等奖	国家级
	第十一届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛全国总决赛	三等奖	国家级

分院、部门名称	竞赛项目名称	获奖情况	级别
	赛		
机电信息学院	2019年陕西省高等职业院校技能大赛	二等奖	省级
学生处	第四届陕西高校心理健康科普知识竞赛	一等奖	省级

2.5 双创教育

响应国家“大众创业、万众创新”的号召，学院积极与企业联合建立了校内外创业教育基地，成立了宝鸡创业大学、创客空间和京东校园馆。2019年8月，在“中欧/中澳/中新产教融合+高水平应用型高校建设项目院校”名单中，我院作为首批高职院校入选中欧/中澳/中新产教融合+高水平应用型高校建设院校行列。

按照《关于举办第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛院级初赛的通知》（宝职院发〔2019〕52号）要求，我院组织广大同学踊跃参与，学院共收到参赛项目362个，经过预赛，102个项目进入决赛（含“青年红色筑梦之旅”赛道），经评审，最终评选出一等奖22个，二等奖33个，三等奖47个，优秀组织奖4个。我院推荐7个项目参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省赛区复赛，最终《传国学经典育儒雅少年》《仕克莱农家店》《芸生中药》《“花艺堂”盆栽植物养护线上技术指导服务》等4个项目荣获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛铜奖。

【案例9】新时代创新创业引领者进校园

2019年5月20日，我院与宝鸡市公共就业和人才服务中心联办的宝鸡市“新时代创新创业引领者进校园”暨第8期“创业520”活动在我院举办。

在创新创业经历分享环节，陕西果然鲜电子商务有限公司总经理杨静娟和宝鸡市香味氏族餐饮有限公司总经理王毅，讲述了他们追求梦想、矢志创业的心路

历程，并为现场师生分享了创业经验，传授了创业理念、创业技巧。

宝鸡市创业指导专家志愿团成员、陕西允中实业发展有限公司董事长胡湘荣从当前就业创业形势到大学生面临的现状作了深入的分析，对于当前创新创业思路、创业途径给出了实用的建议和指导，并号召大学生学习创业知识，提高自主创业的能力。



图 12 “创业 520” 活动现场

2.6 落实资助政策

根据教育部“十三五”期间实现“精准资助”的要求，学院以“打赢扶贫攻坚战”为目标，从 2018 年秋季起，对家庭经济困难学生实行应助尽助，开通新生入学绿色通道，在满足学生正常入学的前提下，根据学生不同的情况，对资助的内容也进行了针对性的设计。其中，学费缓交+助学贷款解决学费困难，学院还提供校内勤工助学岗位解决困难学生生活费问题。对学习成绩优秀学生实行奖励，获国家奖学金 6 人，金额 4.8 万；励志奖学金 186 人，金额 93 万；国家助学金 7983 人次，金额 1157.375 万；高职建档立卡院内助学 2863 人次，金额 357.875 万；高职学费减免 212 人，金额 62.85 万；

中职减免学费 3560 人次，金额 356 万；中职助学 1020 人次，金额 102 万；学院奖学金 3238 人，金额 53.98 万；师范专业奖学金 2837 人，金额 63.32 万；高职、中职家庭经济困难学生生活补贴 2830 人，

金额 84.9 万；应征入伍义务兵役直招士官学费补偿资助 61 人，金额 62.54 万；勤工助学 114 人，金额 3.8706 万。高职学生受助面积达全院高职学生 32%，中职学生受助面积达全院中职学生 90%。2018 年 9 月至今，我院共资助困难学生 24910 人次，金额为 2402.5106 万元整。

【案例 10】精准资助，一个都不能少

2019 年 7 月 16 至 17 日，我院医学院开展“精准资助基层行”走访活动，下乡村、进农户，了解贫困家庭学生的实际情况，关爱家庭经济困难学生成长成才，确保把党和政府及学院师生的关怀和温暖送到学生家中。



图 13 医学院老师走访贫困学生

医学院资助工作小组在医学院党总支书记康晓莉的带领下先后前往周至县板房子镇、周至县司竹镇、岐山县枣林镇和千阳县水沟镇，走访慰问了多名建档立卡贫困户学生及其家长。

走访小组的老师与学生家长进行了深入交流，详细了解学生的家庭经济状况，向学生家长介绍国家、学校的各项资助政策，同时反馈学生在校的学习、生活等情况，鼓励学生努力学习、奋发图强，广泛征求了家长对学校精准资助工作的意见和建议，表达学校对困难学生家庭的关怀。同时，走访小组还就学生与家长一致关心的就业问题作了详细全面的解答，引导家长走出误区，帮助学生消除顾虑，鼓励学生积极行动，提前规划，探索职业发展方向，尽早树立正确就业观。

2.7 心理健康教育

当今大学生面临诸多压力，学生存在的心理问题多种多样，根据陕西省高教工委《关于心理健康教育宣传季活动》的相关文件，结合我院实际情况，我院建立以“宿舍心理联络员——班级心理委员——二级学院心理健康工作站——心理健康教育与咨询中心”四级危机干预体系，并通过心理健康校园广播+心理健康宣传栏+心理健康讲座的广泛宣传，全方位助推学生健康成长。

表5 心理健康教育开展情况

心理健康宣传	心理健康辅导	主题活动
心理健康校园广播	心理联络员培训	给新生的一封信
心理健康宣传栏	个体咨询	原创心理漫画大赛
心理健康讲座	团体心理辅导	心理健康演讲比赛

【案例 11】阳光护航成就青春梦想、心理育人助推生涯发展

2019年3月25日下午，我院在5号公寓篮球场举行以“阳光护航成就青春梦想、心理育人助推生涯发展”为主题的第十一届学生心理健康教育宣传季启动仪式。



图 14 第十一届心理健康教育宣传活动

本届活动将通过心理游戏拓展、心理知识专题讲座、心理健康教育队伍培训、

团队辅导、心理科普知识竞赛、心理测试、心理咨询、心理健康辅导员素质拓展、阳光寝室评选等形式，向学生全面普及心理健康知识，不断增强学生心理健康意识，有效预防因心理问题导致的校园安全事故的发生。

【案例 12】举办心理健康知识讲座

2019 年 4 月 10 日，我院和宝鸡文理学院联合举办的心理健康知识讲座在宝鸡文理学院木铎厅举行，讲座邀请中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会常委、中南大学心理咨询中心唐海波教授主讲。

本次讲座为我院学工队伍开展学生心理健康教育工作提供了实用的干预技术指导，丰富了处理心理危机事件的工作方法和技巧，提升了我院开展心理健康教育及危机干预工作的规范意识，对我院进一步科学规范地做好学生心理健康教育工作发挥了积极作用。



图 15 我院和宝鸡文理学院联合举办心理健康知识讲座

【案例 13】阳光成就青春梦想，心理育人助推生涯发展

2019 年 5 月 23 日下午，凤翔师范学院“阳光成就青春梦想，心理育人助推生涯发展”主题演讲比赛的决赛在公共教育中心第四多媒体教室顺利举行。

此次主题演讲比赛，历时一个月。从最初报名参赛的 39 名同学，经过初赛、复赛的层层选拔，有 11 名选手入围决赛。决赛期间，选手们通过不同选题，多角度真实反映了自己的大学生活、心理状态。最终产生一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优秀奖五名，来自小学教育 01803 班的张丹同学摘得桂冠。此次主题演讲决赛，展现在大家眼前的是 11 名同学的精彩角逐，同时也体现了背后 39



名同学的不断成长，更是所有凤师学子将阳光与梦想播种在青春沃土的缩影。



图 16 “阳光成就青春梦想，心理育人助推生涯发展”主题演讲比赛

2.8 社会实践

大学生社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

【案例 14】“医心为你”

2019 年 7 月 22 至 7 月 25 日，我院医学院“医心为你”关爱空巢老人医疗保健宣传小分队来到千阳县开展暑期社会实践活动。



图 17 “医心为你”关爱空巢老人义诊活动

此次社会实践活动以“关爱空巢老人，助力健康扶贫，义诊服务百姓”为主题，在千阳县城关镇西关社区和张家塬镇开展量血压、测血糖义诊活动，在柳家

塬村走村入户送药品，普及宣传常见老年病和夏季传染病等医学知识。通过此次社会实践让同学们信念更坚定，思想更成熟。社会实践小分队的成员们纷纷表示，要以一名新时代青年的奉献担当和医者的仁爱之心，为贫困地区的医疗保健宣传、健康扶贫之路和健康中国行动贡献一份力量。

【案例 15】远山的呼唤

2019 年 7 月 15 至 7 月 17 日，我院凤翔师范学院“七彩童年”关爱山区儿童暑期社会实践小分队来到凤县唐藏镇倒回沟村进行社会实践活动。

此次社会实践活动以“扶贫、扶志、扶智、关爱山区儿童”为主题开展了一系列相关活动。活动为期 3 天，内容包括开展国学、艺术、舞蹈、声乐、手工制



作等一系列教学活动。这次活动，把温暖和关爱带给了山区孩童，同时也引导大学生们树立了正确的世界观、人生观和价值观。

图 18 “七彩童年”社会实践活动

2.9 工匠精神

为大力弘扬劳动光荣、技能宝贵的工匠精神，营造“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的学习氛围，学院扎实组织开展各类活动，在传统文化教学与实践融入“敬业、精益、专注、创新”等教育理念，引导学生不断修缮自我，养成热爱劳动用心做事的优秀品质，多途径立体化培育工匠精神。

【案例 16】校际连动，共商大国工匠培养新模式

2019 年 10 月 11 日下午，宝鸡市考试管理中心，宝鸡市各县区教育体育局、招办负责同志，全省 100 余家中学、职教中心的代表齐聚宝职院，参加宝职院“加

强校际联动 打造大国工匠”校际合作研讨会，共商大国工匠培养新模式。



图 19 宝职院“加强校际联动 打造大国工匠”校际合作研讨会

宝鸡市考试管理中心主任王亚梅对我院优秀教育教学成果、奋发争先的精神状态表示赞扬。她期待通过此次活动，向社会充分展示我院的办学实力，用“硬邦邦”的教学质量吸引更多的考生来学院升造。

凤县教体局、麟游教体局、西安市卫生学校、麟游县职教中心、陇县中学、渭南华县铁中、岐山高中、陇县二中等数十家代表在研讨会上发言，为学院提高人才培养质量出谋划策。他们认为，学院在教育教学、师资力量、校园建设等方面实力雄厚，是一所充满现代气息和希望的大学。他们希望今后院校之间要继续加强合作，不断提高生源质量，为宝鸡“四城”建设培养更多更好的“大国工匠”。

【案例 17】技能大师进宝职，分享成长之路

2019 年 5 月 8 日，我院机电信息学院邀请陕西省五一劳动奖章获得者、陕西省劳动竞赛标兵、宝鸡市第五届十大杰出工人傅晨技能大师来我院为师生作《技能大师成长史》专题讲座。



图 20 技能大师傅晨作《技能大师成长史》专题讲座

傅晨通过大隈五面体加工中心的学习过程、公司 CK75 系列车床、CK514、CK516、CD125、CK51160、BTGS12、CB45、MTK20 等机型床身、床鞍、立柱、刀盘等零件的试制开发任务及国家重大专项 BM63150C、CK7516GS 床身、床鞍等关键大件以及多种协件的五面加工任务，为同学们生动讲述了一名普通工人，通过在生产实践中不断学习新知识，提高技术水平，逐步成长为大国工匠的成长之路。傅晨希望同学们能够珍惜在学校的时光，勤于学习、勇于实践、练就过硬本领，做知识型、技能型、创新型劳动者。

【案例 18】玉树琼枝，百花争妍

2019 年 5 月 8 日，我院凤翔师范学院 2019 届毕业生手工艺术作品展在大学生活动中心一楼开展，本次作品展以“玉树琼枝，百花争妍”为主题。



图 21 凤翔师范学院 2019 届毕业生手工艺术作品展

本次展览时间为 5 月 8 日至 6 月 6 日，作品分 4 大项 18 类，共计 500 余件学生手工艺术作品。其中包括剪纸、衍纸艺、线艺钉子画、木板蛋壳贴画、泥塑、油泥、布艺玩偶、花艺、刺绣、纤维材料挂毯、综合材料运用、素描、儿童色彩画、水墨画、吹塑纸版画、刮蜡画、木片画等多种艺术作品。

3. 教学改革

2019年年初，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合公布了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+X证书）制度试点工作。方案提出，自2019年开始，重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，从10个左右职业技能领域做起，稳步推进1+X证书制度试点工作。此次首批1+X证书制度试点院校的成功申报将为学院的教育教学改革带来了新的机遇，学院将进一步推进“1”和“X”的有机衔接，发挥职业技能等级证书在促进人才培养方面的优势，夯实学生可持续发展基础，全面提高人才培养质量。

我校报送的第一批1+X技能等级试点证书是“汽车运营与维修（中级）”，试点专业为“汽车检测与维修技术”专业，参与学生的试点人数436人。在现有实训场所及条件的基础上，着手开始筹建汽车转向悬挂与制动安全系统（中级）职业技能考核站，工作方案已经学校审批，站点建设正按计划顺利推进。

第二批开始申报了“母婴护理（中级）”、“网店运营”等2个证书项目参与全省第二批“1+X”证书制度试点工作。目前，这两个项目均被教育部批准备案，已正式启动项目的实施。“母婴护理”证书项目试点涉及我校医学院护理、助产两个专业，参与试点人数80人。目前申报母婴护理师培训基地和考核站点的各项工作正有序开展，围绕母婴护理师考证培训的其它工作也顺利推进。“网店运营”

证书试点项目涉及我校财经商贸学院电子商务专业学生，参与人数80人。已经完成了网店运营（初级及中级）技能考核实训软件、考核认证的淘系平台网店运营推广初、中级实训软件等考察，培训教材也已落实到位，后续工作也正在按计划实施。

经请示省教育厅同意，后续又上报了智能财税证书项目的试点申请，正等待审批结果。“智能财税”证书试点项目参与专业是我校财经商贸学院会计专业，参与人数80人。已于2019年11月11日派出两名团队成员参加了北京智能财税“1+X”证书说明会；派送两名团队成员参加师资培训，学习测试平台的操作方法；组织所涉专业的学生观看以试点工作为背景的公开课，为试点工作的顺利启动进行了前期充分准备。

3.1 提升专业建设水平

3.1.1 专业建设

2019年，为进一步落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）、《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成[2015]9号）以及陕西省《关于深化改革推进高等教育内涵式发展的意见（2014-2020年）的通知（陕办发[2014]2号）》等文件精神，结合学院制定的《教学质量与教学改革工程实施方案（2015年—2020年）（宝职发[2015]10号）》和《宝鸡职业技术学院“十三五”专业建设发展规划》的要求，我院始终坚持“稳定规模、优化结构、调整布局、强化特色、注重创新”总体要求，走以质量提升为

核心的内涵式发展道路，深化教学改革，创新人才培养模式，加强教学基本条件建设，强化教学管理，提升教师专业能力，构建完善质量评价机制，提高人才培养质量，促进学生全面发展和适应经济社会发展需要。

在实际工作中以专业综合改革和重点专业群建设为抓手，探索创新专业人才培养模式，加强一流骨干专业建设；以专业群建设为重点，推进专业结构的调整与优化；加强课程建设，深化人才培养模式改革，构建工学结合的人才培养机制，强化学生实践能力培养；加强综合性实训基地建设，以生产（仿真、模拟）性基地建设为目标，建设一批融教学实训、技术研发、校企合作、竞赛服务、生产示范等于一体的多功能综合服务平台；加强优秀教师队伍（双师素质、教学名师、专业带头人、骨干教师、教学团队）培养，提高教师队伍整体素质和水平；加强校本研究，提高教育科研水平，健全完善教育质量评估监控体系。

学院专业设置对接产业行业，建立专业动态调整机制，与区域经济社会发展“同频共振”，调整专业结构，优化专业布局。2019年新增6个专业，撤销3个专业，目前共开设专业54个，其中国家级骨干专业1个（学前教育）、省级重点专业7个（见表6），使专业发展和生源增长相适应，进而助力区域经济转型升级，提升办学效益。

在2018-2019学年度，学校围绕“一流专业”建设标准要求，进一步明确专业建设目标，优化师资队伍结构，整合专业资源，深化专业改革，坚持完善支撑，补齐短板，苦练内功，突出优势，全方位提

高专业建设水平，支持一流人才培养计划。

表 6 省级重点专业一览表

专业代码	专业名称	专业方向名称	批准设置日期	首次招生日期	学制	重点专业
620201	护理	护理	201404	201409	3	省级
630302	会计	会计	200304	200309	3	省级
560301	机电一体化技术	机电一体化技术	200409	200509	3	省级
560101	机械设计与制造	机械设计与制造	200304	200309	3	省级
620501	康复治疗技术	康复治疗技术	200512	200609	3	省级
620101K	临床医学	临床医学	200903	200909	3	省级
620105K	针灸推拿	针灸推拿	200903	200909	3	省级

3.1.2 课程建设

学院对每门课程确定课程负责人，建立由课程负责人及课程主讲教师组成的课程教学团队，深入行业企业，针对行业职业标准、人才需求、毕业生就业跟踪、用人单位满意度等开展调研，了解相关职业岗位所需的知识、能力和素质要求，并结合生源现状、课程建设实际，编制修订课程教学标准 676 门，增强了课程标准的科学性和可行性。

2019 年，立项建设《创业市场营销》、《大学生创新创业基础》、《电子商务概论》省级创新创业课程 3 门。立项建设院级精品课程 8 门，院级精品资源共享课程 1 门；建成 21 门院级精品在线课程；完成 2018 年立项建设的 8 门精品课程和 4 门院级精品资源共享课程建设验收。精选网络在线课程 40 余门，近 8000 名高职学生在线学习。

搭建了蓝墨云班课平台，并积极推广使用在线教学平台，初步实现教学管理、教学评价、学生学习管理、学业预警，为教学诊改提供

有效数据，课堂教学效果明显增强。

截止 2019 年 8 月底，已创建云班课 3329 个，注册使用云班课教师 576 人，占专任教师 80.36%。参与云班课学生 21647 人次。在云班课教学平台上发布各类资源 56556 个，开展各类教学活动 44669 次，上传试题 22687 道。组织开展了云班课教学平台使用经验观摩交流，并评选出蓝墨云班课魅力教师 37 名，我院 4 名教师获陕西省高职院校云教学“2019 年度十大魅力教师”。

3.2 促进教学能力提升

学院始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的理念，以技能大赛为契机，不断推动学院教学模式变革，提高教育教学质量，提升学院整体育人工作和教师的专业能力。2019 年，我院教师共荣获省级以上教育行政主管部门组织的教学竞赛奖励 12 项，20 余名教师获奖。其中国家级二等奖 1 个；省级一等奖 2 个，省级二等奖 2 个，省级三等奖 6 个。荣获省级优秀组织奖 1 个。

【案例 19】我院在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖

2019 年 11 月 25 日，为期 3 天的 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛在湖南省株洲落下帷幕。我院附属中专学校袁一如教师团队的作品《中国大能手——小酒杯的数控车加工》获比赛二等奖。

此次大赛由教育部主办，湖南省教育厅、株洲市人民政府、教育部职业院校信息化教学指导委员会承办。比赛共收到地方 37 个代表队和军事职业组的 996 件参赛作品，参赛教师 3498 名。大赛分高职、中职两组同时进行，经过说课、讲课和现场答辩，我院袁一如教师团队的作品《中国大能手——小酒杯的数控车加工》从全国 791 件作品中脱颖而出，获中职专业技能课程二组二等奖。



图 22 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛

【案例 20】我院 8 名教师在省高职院校课堂教学创新大赛中全员获奖

2019 年 11 月 10 日下午，2019 年陕西省高职院校课堂教学创新大赛在渭南落下帷幕。我院 8 名参赛教师全部获奖。公共课教学部邵静老师获公共基础课组一等奖，医学院陈莎老师获专业二组一等奖；机电信息学院刘艾侠老师获专业三组二等奖；凤翔师范学院张金玲、刘佳，医学院高婷，生物与建筑工程学院贾虹，公共课教学部张平梅等 5 名老师获三等奖。我院还获得了本届省级大赛优秀组织奖，获奖等次和数量在全省地市院校中位于前列。



图 23 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛

3.3 强化师资队伍建设

3.2.1 师资现状

学院现有教职工 889 人，其中专任教师 749 人，还有外聘教师 57 人。专任教师中，副高级以上职称 277 人；中级职称 339 人。

自学院设立起来不断强化教师队伍，本校专任教师中，双师素质教师占比 68.91%，硕士及以上学位教师 307 人，师资队伍继续壮大，师资结构不断优化。

3.2.2 加强师资引进与培养

2018——2019 学年，学院继续加大高层次人才引进和兼职教师聘请，新增教师 27 人，均为硕士及以上高学历毕业生。学院重视专任教师的培养与提高，实施了“教学名师培育与名师引领计划”、“双师型教师队伍培养计划”、“优秀教学团队建设计划”、“专业带头人、骨干教师培养计划”及“教师教学能力提升全员培训计划”，组织、鼓励和支持教师参加在职培训。2018——2019 学年，学院 737 名专任教师接受培训，合计培训 1899 人次，其中国家级培训 49 人次，省级培训 130 人次，省级及以上培训占 9.1%；教育教学及专业培训 1892 人次，占 99.6%。另外，学院组织新入职教师参加岗前培训，组织专业骨干教师去浙江大学、金华职业技术学院、西安交通大学、西北大学、西北农林科技大学等参加培训和交流；专任教师到企业一线顶岗实践和培训 71 人，占专任教师 9.5%，顶岗实践合计 1495 天，人均 21 天。

【案例 21】新入职教师培训会圆满落幕

2019 年 7 月 29 日至 31 日，宝鸡职业技术学院对 2019 年招聘的 27 名硕士研究生进行了为期三天的入职培训。



图 24 新入职教师入职培训

培训期间，学院组织专家学者及在教育教学管理等方面取得显著成绩的 9 位老教师对新入职的教师进行了全方位的培训。培训内容丰富，教学形式灵活。既有高校思想政治教育、师德师风建设、教学管理等制度方面的解读，又有教学设计、科学研究、学生管理等方法与艺术的探索，也有人事、财务、辅导员工作等务实操作的演示。组织新进教师参观了实验实训室、文体活动场馆和校容校貌。

【案例 22】我院领导干部综合素能提升培训在浙江大学举行

2019 年 7 月 22 日上午，为期一周的浙江大学-宝鸡职业技术学院领导干部综合素能提升培训开班式在浙大华家池校区苗圃报告厅举行，

这次培训是继 2017 年学院开展“学金华·树品牌·创一流”活动以来，又一次在东部地区举行较大范围的集中学习。培训是在学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真落实“职教 20 条”，全面推动我院教育事业大发展的形势下举办的，意义重大。培训共安排了 7 场报告，3 次实践活动。



图 25 领导干部综合素能提升培训

【案例 23】公共课教学部 14 名教师赴西航职院、陕铁院学习交流

2019 年 4 月 18 日，我院公共课教学部 14 名教师分两队分别赴西安航空业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院进行学习交流。

公共课教学部与西航职院、陕铁院对口部门围绕公共课教学改革、课程建设、教师信息化教学改革、学生社团的组织、学生技能大赛的组织培训和实验室建设、诊改工作等方面工作进行了详细的交流探讨，参观了两所院校公共课实验实训室及专业特色校园文化展示。学习结束后，公共课教学部组织外出学习老师对本次学习情况进行了总结和分享，大家认为这种“走出去”现场“看、听、问、思、学、说”联系自身工作实际、带着问题的学习方式，让人很受启发，既了解了兄弟院校的优势和特色，也使大家明确努力方向，收获颇丰。



图 26 公共课教学部 14 名教师学习交流

3.4 改善实践教学设施

学院高度重视学习情境的设置，尤为重视与真实职业情境直接相关的学习场所的构建，按照“真实场景、仿真训练、实景教学”的标准，建成一批融教学、培训、技能考核和技术创新转化功能于一体的校内实训基地。

2019 年投资 928 万元用于 16 个实验实训室项目建设。学前教育智慧教室可满足翻转课堂、录制微课、校本精品课程的资源采集等教学新模式的实现与应用。建成的教学平台五大模块：幼儿园虚拟仿

真岗位能力实训教学平台、远程实践教学平台、亲子早教及 VR 虚拟实践教学平台、创新创业虚拟实践平台、教师资格证考核训练平台。同时，还有相配套的手机端 APP，通过教学软件与手机端同步使用，实现学生翻转课堂、个性化、碎片化学习模式可以在校园网络内实现线上大批量、网络化、集中化、数字化学习实践、线下实体结合演练。

表 7 校内实训基础情况一览表

序号	实践基地名称(全称)	总数 (个)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备 总数	工位 数 (个)
1	蒙台梭利实训室	1	110.00	5.80	0	54
2	奥尔夫实训室	2	50.00	5.70	0	90
3	感觉统合实训室	1	120.00	12.18	0	54
4	物联网实验室	2	60.00	22.32	6	40
5	物理实验实训室	3	520.00	11.91	111	66
6	商业银行实训室	1	55.00	19.00	6	40
7	工业机器人实验室	1	144.00	120.00	2	40
8	化学实验实训室	4	370.00	1.51	37	40
9	数控实训室（中职）	2	50.00	5.00	10	40
10	影像实训中心	1	635.04	113.53	46	40
11	数控车床调试与维修实训基地	2	178.00	60.00	5	29
12	畜牧兽医实训基地	1	100.00	5.19	0	40
13	焊接实训室（中职）	1	50.00	1.50	12	17
14	机械加工实训室（中职）	2	150.00	50.00	20	29
15	自动生产线实训基地	3	157.00	45.28	4	41
16	BIM 实训室	2	200.00	20.28	12	30
17	建筑模拟实验室	2	120.00	6.55	20	29

序号	实践基地名称(全称)	总数 (个)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备 总数	工位数 (个)
18	生物技术实训基地	2	238.00	72.64	1127	18
19	动物解剖实训室	1	200.00	9.20	27	18
20	食品生物技术实训室	1	200.00	39.50	19	18
21	康复实训室	1	400.00	121.44	56	21
22	学前教育实训基地	1	5310.00	340.00	65	24
23	广告实训室	2	150.00	35.00	37	48
24	护理实训中心(中职)	1	60.00	10.00	10	24
25	护理实训中心	2	776.40	540.25	668	25
26	建筑实训基地	1	248.00	61.74	30	27
27	自动化生产线实训室	4	157.00	99.60	6	96
28	成人教育实训中心	2	80.00	19.00	49	59
29	药学实训中心	3	1599.25	410.66	600	90
30	经管类综合实训基地	3	410.00	141.74	69	90
31	电子商务创业孵化室	1	120.00	120.00	51	30
32	通信技术实训室	1	60.00	30.00	26	30
33	电机实训基地	3	314.00	55.00	26	74
34	电工电子实训室(中职)	2	140.00	32.00	53	64
35	针灸推拿实训中心	3	635.00	164.14	30	77
36	会计电算化实训基地	1	240.00	44.50	77	100
37	应用化工及煤碳深加工实训基地	2	180.00	56.05	35	72
38	基础教育实训基地	3	270.00	3.78	0	94
39	医学基础实训中心	4	2756.00	232.73	755	127
40	电工技能实训基地	3	157.00	42.15	30	91
41	现代通讯实训室	3	80.00	35.07	62	82
42	康复治疗技术实训中心	1	480.00	203.60	609	100

序号	实践基地名称(全称)	总数 (个)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备 总数	工位数 (个)
43	数控加工实训基地	2	394.00	386.48	66	79
44	经管系多专业实训中心	3	240.00	35.00	30	128
45	电工实训基地	3	297.00	42.11	41	70
46	汽车专业实训基地	1	860.00	118.69	75	100
47	中药标本馆	4	230.00	142.13	181	120
49	自动化控制实训基地	3	611.00	113.91	81	70
50	临床、助产实训中心	4	1670.00	206.30	739	72
51	艺术教育实训基地	3	1310.00	155.50	0	90
52	计算机实训室(中职)	2	180.00	32.00	135	81
53	电子实训基地	3	611.00	516.75	77	92
54	机械设计与制造实训基地	3	2850.00	485.27	289	173
55	计算机实训中心	5	1500.00	196.08	483	160
60	文体中心	1	6208	54.00	0	0
61	游泳馆更衣室	4	228	7.80	434	0
62	综合实训室	1	120.00	40.00	43	40
63	ERP实训室	1	120.00	62.50	20	12
64	移动商务实训室	2	120.00	91.00	143	40
65	新迈尔新媒体电商实训室	1	120.00	0.00	75	72
66	语音室	2	240.00	56.78	95	86
67	数学建模	5	120.00	28.28	40	36
68	物理实验室	5	120.00	3.50	15	0
69	化学实验室	3	120.00	1.00	5	0
70	电钢琴室	3	110.00	42.69	0	0

学院自成立伊始，注重富有特色的中医药专业熏陶作用，校园内已建成中药标本馆、药剂实训中心、中医传统文化走廊和贵重仪器实

验室，体现了中医药和医学办学特色，形成优势品牌效应和引领作用。



图 27 贵重仪器实验室



图 28 药剂实训中心

【案例 25】医学院开展临床医学知识竞赛活动

2019 年 5 月 29 日，医学院临床医学教研室在第六综合示教室举办临床医学知识竞赛。临床医学专业各班级组织代表队参加了这次比赛。 ，



图 29 医学院开展临床医学知识竞赛

参赛同学在各班拉拉队和指导老师的鼓励和支持下，信心十足，发挥稳定。赛场气氛高涨，选手们答题充满激情，各队伍针锋相对，比分是你追我赶。经过激烈角逐，最终临床医学 01701 班第一代表队姜翻身、刘洁、秦春婷获一等奖，临床医学 01701 班第二代表队刘涛、杨梅、赵蒙获二等奖，临床医学 01702 班第一代表队姜霞、周海涛、李楷月获三等奖，临床医学 01702 班第二代表队马占霞、高参、赵娅获鼓励奖。此次竞赛是临床医学教研室关于专业知识竞赛的一次探索，希望通过举行专业竞赛，激发学生学习的积极性，促进学生之间的学业交流。

【案例 26】胆石症病人的健康教育仿真情景模拟教学

2019 年 4 月 10 日下午，我院医学院邀请西安医学院附属宝鸡医院王朝霞主任护师，为师生进行“胆石症病人的健康教育仿真情景模拟教学”专题讲座，



图 30 “胆石症病人的健康教育仿真情景模拟教学”专题讲座

王朝霞用自己丰富的临床护理经验和扎实的专业知识，从教学理念、教学目标、教学方式等几个方面，阐述了仿真情景模拟教学方法在教学中的地位，细致讲解及分析了多个实际操作案例。讲座中，她组织学生进行角色扮演，分步骤展示了胆石症患者从入院前到手术再到出院各个阶段的临床护理方式方法，真实再现了临床护理胆石症患者的工作场景。本次讲座内容丰富，情景模拟真实感强，让师生们受益匪浅，为广大师生提供了和行业专家面对面交流的平台，实现了临床与教学的零距离对接，对我院护理专业教育教学水平提高具有积极促进作用。

根据《陕西高校实验室安全检查实施方案》（陕教高办[2019]1号）要求，牢固树立“隐患就是事故”的观念，开展实验室安全专项检查，6月5日陕西省高校实验室安全专项检查提出的13个方面存

在的问题。学院召开了专题会议，研究部署了整改落实工作，从加强组织领导、完善规章制度、增强安全教育、强化安全设施、落实危化排查、狠抓安全整改等六个方面制定了学院《实验室安全专项检查整改方案》，我院积极排查安全隐患，堵塞安全漏洞，落实安全措施，不断完善安全管理制度，优化安全管理机制，落实安全管理责任，紧紧围绕实验室安全管理工作，组织各二级学院、教学部门结合实际，深入开展实验室安全专项检查，排查问题，及时整改，投入实验室安全设备资金 30 余万元（招标设备 26 万，印制手册 2000 册，紧急购置检查用品 1 万），印制实验室安全管理手册 2000 册。多年来未曾发生任何实验室不安全事故，为全院广大师生营造一个舒适和谐的学习环境。

3.5 创新产教融合机制

根据十九大报告提出的“深化产教融合、校企合作”精神，2019 年，学院依托宝鸡市职业教育集团平台，以产教融合与职业教育改革创新为切入点，从改革实施方案、产教融合校企合作育人、技能人才培养教学改革三个方面推进产教融合，校企合作。

【案例 27】校企校行产教融合共谋发展

2019 年 7 月 23 日上午，由宝鸡职业技术学院与宝鸡市华强会计师事务所，众福信会计师事务所联合举办的中国注册税务师协会“新税收政策与实务”远程培训班，在我院顺利开班。



图 31 “新税收政策与实务” 远程培训班

宝鸡市会计从业人员以及我校财经商贸学院相关教师共 100 余人接受了为期三天的远程培训。中国注册税务师协会“新税收政策与实务”远程培训内容涉及最新税收热点与大数据税收监控、“营改增”和最新个税政策解读等，内容新颖，培训模式灵活，得到了参训人员的肯定。本次培训班的顺利举行，开启了学校与行业、企业产教融合共同发展的新模式。

3.6 完善校企合作模式

产教融合的落脚点在于校企精准对接、精准育人。2019 年，我院结合专业特点和岗位技能要求，积极探索校企合作长效机制，实现优势互补，协同育人。

【案例 28】我院与西安弘道教育科技有限公司签订校企合作协议

2019 年 7 月 13 日下午，宝鸡职业技术学院生物与建筑工程学院和西安弘道教育科技有限公司在学院第二会议室举行校企合作签约仪式。



图 32 签订校企合作协议

签约仪式上，双方议定采用专业共建共管的方式进行合作办学，共同建立学生实习实训基地，在学生就业、创业以及人才培养等方面展开深度合作。校企双方约定共同制定教学计划、设置课程、编制教材。企业选派资深师资来学院授课教学，并组织学生到企业定岗实践实训，按照与学生签订的就业协议条款安排

学生就业。我院生物与建筑工程学院与西安弘道教育科技有限公司建立合作办学伙伴关系，充分发挥出校企双方的优势，拓宽了招生和就业渠道。

3.7 科研成果硕果累累

科研是高等教育的一项主要任务，科研能力是衡量高校办学水平的重要指标之一。学院坚持走产学研结合的发展道路，精准对接行业企业，精准协同育人，共同研发课题，逐步形成科研、教学、实践三者良性互动、协调发展、共同提高的局面。2018年1月1日——2018年12月31日期间，我院教职工取得的各类科研成果颇丰，共计111件（项），有两项课题获国家级课题立项（其中SCI2篇、CSCD1篇北大中文核心5篇、科技核心39篇、二本以上学报3篇），科研获奖27项，专著6部，专利28项。申报各级各类课题95项，其中院级课题31项，省职教学会课题46项，省科协课题4项，市科协课题12项，其他课题2项。立项各级各类课题79项，其中院级课题28项；省职教学会课题39项；省科技厅科技扶贫项目1项，到款金额15万；省教育厅科技专项项目5项；省科协课题1项；市科协课题1项；市文广局课题2项；其他课题1项。结题各级各类课题26项，其中2018年院级课题结题25项。

我院李炳生教授主编教材《中医鉴定技术》获省级优秀教材二等奖，有25名教师分获省职教学会论文评选一、二、三等奖。

表8 科研统计一览表

序号	获奖名称	成果名称	获奖等级	第一作者
1	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	基于多信号模拟的电子系统 可测算法分析	一等奖	张少凤

序号	获奖名称	成果名称	获奖等级	第一作者
2	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	宝鸡市某高职院校教师职业 倦怠与社会支持现状研究	一等奖	景兴科
3	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	经典诵读对高职学生人文素 养影响的调查与分析——以 宝鸡职业技术学院为例	一等奖	冶静芳
4	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	艾滋病患者生存质量及其影 响因素、干预措施与改善对 策系列研究	二等奖	景兴科
5	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	基于导学案的翻转课堂教学模 式研究与实践——以《基础英语》 课程为例的实证研究	二等奖	马婷娟
6	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	功能翻译理论视角下大学英语 翻译教学创新研究	二等奖	谭开荣
7	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	教学督导工作对遏制高职护理 专业学生手机依赖促进学风建 设的作用研究	二等奖	邢麟
8	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	精准扶贫背景下高职院校教育 扶贫路径研究	二等奖	肖竞
9	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	高职院校对接地区企业进行技 术服务存在的问题及对策研究	二等奖	赵明侠
10	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	基于微课的机械类课程教学创 新与探讨	二等奖	臧春芳
11	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	“一带一路”背景下高职英语 教师专业化发展道路探究—— 以宝鸡职业技术学院为例	二等奖	张平梅
12	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	产教融合下高职护理专业现代 学徒制课堂教学实践研究	二等奖	曾莉
13	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	论中国传统文化元素在民间泥 塑教玩具造型与装饰中的表达 ——以高职泥塑教学为例	三等奖	郝秀丽
14	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	慕课、反转课堂对高教创新创 业改革的启示	三等奖	罗昱开
15	陕西省职业技术教育学会 2018年度优秀职教论文	高校文化环境建设的思考	三等奖	邵静

序号	获奖名称	成果名称	获奖等级	第一作者
16	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	高职实习护生核心能力价值指 标体系的构建	三等奖	房兆
17	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	020 混合教学模式在高职助产 专业《儿科护理学》教学中的 应用体会	三等奖	付华
18	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	高职院校学科交叉、共融型优 质教学资源建设	三等奖	刘艾侠
19	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	浅析高职学生公民意识培养的 途径	三等奖	鲍怡菁
20	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	论高职院校行为文化建设的内 容及途径	三等奖	张金玲
21	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	凤翔彩绘泥塑融入高职院校美 术教学课程的意义分析与实施 策略	三等奖	刘颖鑫
22	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	“一带一路”背景下高职英语 教师专业化发展的培养与补充 机制研究	三等奖	高振凤
23	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	强化职业技能为目的的《银行 柜员基本技能》课程教学改革 的探索	三等奖	张艳
24	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	精准扶贫背景下高职院校创新 创业教师队伍建设研究	三等奖	余爱云
25	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	论 3D 打印技术引入高职机械 专业的优与劣	三等奖	白鹤
26	陕西省职业技术教育学会 2018 年度优秀职教论文	多关节工业机器人发展趋势探 讨	三等奖	牟宏均

3.8 诊改工作有序推进

按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，通过集中诊改，进一步确立我院以教学工作为核心的各方面、各层次工作目标，修订发展计划，完善工作标准，建立健全工作规范与工作制度，构建以“五纵五横一平台”为逻辑框架的质量持续改进与提升

的常态化内部质量保证体系。今年 11 月底，省教育厅将对我院的内部质量保证体系诊断与改进工作检查复核。教育教学质量是学校发展的生命线，院党委高度重视质量诊断与改进工作，多次召开常委会专题听取诊改工作汇报，成立了学院教学质量控制中心。制定了《学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，邀请省内有关专家来校为全体教职工工作诊改培训，组织有关人员到兄弟院校学习取经，参加诊改培训等，同时严格按照《学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》要求，认真制定学院、专业、课程、教师、学生管理等 5 个层面工作标准，扎实做好内部质量保证体系诊断与改进工作，先后召开诊改工作推进会 5 次，总结汇报会 7 次，现场会 4 次，开通了学院诊改网站，发布信息近 100 余条，诊改工作取得了阶段性的成果。

【案例 29】邀请专家来院指导诊改工作

2019 年 8 月 12 日，我院邀请延安职业技术学院高等职教研究中心主任刘建成教授来院指导交流。



图 33 诊改报告会

刘建成从教学工作诊断与改进的政策背景、目标、实施路径、运行实践与体会四个方面，对教学工作诊断与改进从政策理论层面作了解读与说明，从学校、专业、课程、教师、学生等不同层面的两链打造、“8”字螺旋的建立以及如何建设智能化的数据监控平台进行了详尽的讲解和指导，并从工作实践层面谈了体

会与感悟。

【案例 30】我院组织人员赴延安职院学习诊改经验

2019 年 5 月 8 日至 11 日，我院领导带领二级学院、教学部相关负责同志 20 余人赴延安职业技术学院，就内部质量保证体系诊断与改进工作进行深入学习交流。



图 34 延安职院学习诊改会

我院学习组一行首先参观了延安职业技术学院的大数据中心、学生艺术节技能展示、机电实训中心、航运实训中心及学生心理疏导基地等区域。在此次参观过程中，学习组成员系统地听取了他们的建设和诊改的历程回顾和经验介绍，包括诊改报告的形成、质控点解析、专家访谈以及在专业层面、课程层面、教师层面、学生层面的具体实施方式。

11 月 4 至 7 日，陕西省高职院校诊改复核专家组来我院对学院内部质量保证体系诊断与改进工作进行复核。

专家组在前期网上审阅资料的基础上，通过数据分析、状态考察、座谈、访谈、取样分析、多维建构等形式，集体听取了学校诊改整体情况、教师层面、学生层面、康复治疗技术专业、运动治疗技术课程以及信息化平台建设等诊改汇报，召开座谈会 11 场，深度访谈了学校领导、职能部门负责人、二级学院负责人、专业带头人、课程负责人、专任教师、辅导员、学生代表等 176 人次。全面考察了学院两链、

螺旋、信息平台建设的运行情况以及师生员工的满意度和获得感。

专家组认为，我院诊改工作领导班子高度重视，按照陕西省高职院校诊改专委会审核通过的实施方案，完成了目标链、标准链的打造，机构职责明确、岗位工作标准清楚，基本建立了“五纵五横一平台”内部质量保证体系，五个层面建立“8字形质量改进螺旋”，并开始运行，建立了考核体系，激发了内生动力，信息化建设稳步推进，初显成效，初步建立了内部质量保证体系，师生员工获得感强。专家组从学校、专业、课程、教师、学生、质量文化、智能化信息平台建设7个方面对学院的诊改工作给予肯定，认为我院诊改工作运行有序，成效初显。

12月12日，陕西省教育厅印发《关于公布高职诊改试点院校复核结论的通知》（陕教职办〔2019〕27号），我院顺利通过诊改复核，复核结论为“有效”。

4. 国际合作

在国家“一带一路”倡议下，我院充分发挥职业教育的优势和特色，积极构建对外合作交流平台，发挥“关天经济带”区域优势，完善交流合作机制，开展“互联网+”科研、教育、农业等方面的合作。2018年8月至今，学院共派出4个批次，17人次分别赴芬兰坦佩雷应用科技大学、圣彼得堡城市管理规划和印刷学院、莫斯科国立大学、布拉格化工大学、韩国大邱大学、金泉大学、德国代根多夫应用技术大学进行交流学习。

2018年6月6日、6月20日，韩国大邱大学和金泉大学分别对我院进行回访，就合作事宜进行深入交谈，并签订《金泉大学与我院姊妹学校合作协议书》。《协议书》的签订标志着我院对外合作办学取得了实质性成果。2018年8月，我院英语教师蔡皓赴美国马里兰大学（孔子学院）担任教师职务，进行为期三年的教学工作，这已经是她第二次赴美教学。

【案例 31】我院与韩国大邱大学国际合作交流项目说明会顺利召开

2019年6月6日上午，韩国大邱大学国际合作与交流处处长李春东一行来我院进行第二次访问交流。



图 35 我院与韩国大邱大学国际合作交流项目说明会

李春东对我院办学成绩表示肯定，并介绍了大邱大学基本情况。他希望与我院建立长期国际交流合作项目，将给予我院留学生最大力度的访学支持。此次国际交流合作项目对促进学生学习、升学及就业，以及提高我院国际化办学水平具有积极作用。

【案例 32】我院邀请日本企业家来院作就业宣讲报告

2019年5月14日下午，我院联合陕西对外友好协会邀请日本熊大仁株式会



社社长大桥亘、创新株式会社社长手塚泰来我院进行医护专业就业专场宣讲。

图 36 我院邀请日本企业家来院作报告

大桥亘、手塚泰行用汉语和日语详细介绍了日本国内医疗机构规模背景、发展规划、招聘需求及人才培养机制，还就学生们关心的薪资福利、岗前实训等方面问题进行了详细讲解。宣讲现场，同学们与日本客人进行了现场互动，就职业发展规划、入职培训等方面进行了沟通交流。两位社长对我院的办学规模、人才培养模式、学生的综合素质予以高度评价，希望今后与我院加强合作交流，为医护专业学生就业提供更多机会和优质服务。

5. 服务贡献

5.1 技术服务

教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》中明确要求：“高职院校要积极开展科技工作，以科技成果推广、生产技术服务、科技咨询和科研开发为主要内容，积极参与社会服务活动”。高职院校只有不断提升社会服务能力，才能服务社会取得社会支持。

【案例 33】“急救天使”公益培训走进国核宝钛铝业

我院医学院有关负责同志和国核宝钛铝业股份公司的领导就加强交流学习，深入进行校企合作等方面进行了交流，双方达成了深化校企合作的共识。

2019年6月12日下午两时许，宝鸡职业技术学院“急救天使”公益培训团队对国核宝钛铝业股份公司近百名员工进行了心肺复苏术及创伤急救等知识和技能的培训。



图 37 “急救天使”公益培训

通过一个下午的理论知识讲解和现场实际操作辅导，使参训的每一位员工都掌握了心肺复苏和创伤急救的基本技能。

宝鸡职业技术学院“急救天使”公益培训团队是陕西省教育厅授予的全民“终身学习品牌项目”，该项目旨在为广大企事业单位、社区免费教授急救相关的，最新最前沿的理论知识和操作技能，该团队成立四年来，为社会累计培训 3000 余人。

【案例 34】宝职院志愿者助力全国书法篆刻展

全国第十二届书法篆刻展览于 2019 年 8 月至 9 月在宝鸡举行。我院 193 名青年志愿者承担此次展览各项服务工作，成为全市输送志愿者量最大的高校。



图 38 我院志愿者助力书法篆刻展

展览筹备期间，恰逢高温，天气炎热，志愿者们头顶着骄阳，专注热忱地为来宾及工作人员提供服务，以高度的政治责任感、使命感和饱满的热情、积极的态度，圆满完成各项工作任务，获得了上级领导的高度赞许。

5.2 社会服务

学院以服务地方社会为己任，多措并举，挖掘潜在优势资源，创新教育功能，形成了以全日制教育为主体，成人教育和社会培训为侧翼的多轮驱动办学格局。作为服务区域经济社会发展的重要窗口，学校对继续教育和社会培训工作高度重视，将其作为高等职业教育内涵发展的补充和拓展，作为加强与地方政府、行业、企业合作的桥梁和纽带。在《宝鸡职业技术学院“十三·五”教育事业发展规划（2016～2020 年）》中提到：“把服务区域经济发展作为学院的办学宗旨。加强与市政府、行业、企业的合作，提高学院对宝鸡地区经济社会发展的参与度与贡献率”。“不断创新服务发展的思路和形式，将职业教育与服务区域发展相结合，与扶贫帮困相结合，与文化传播相结合，

拓展服务功能。鼓励教学单位在做好人才培养的同时，面向行业企业积极开展‘校-行’、‘校-企’合作，面向农村开展农业技术推广、农村劳动力转移等服务”。

践行“以人为本，服务师生”理念，积极面向在校学生的学历提升、考取资格证等需求开展各项培训服务；依托校内资源优势，主动对接区域经济社会发展的需要，积极开展各类社会培训。校内、校外培训同步推进，多点开花，硕果累累。据统计，全年共开展各类培训项目共 8 个，培训学员 2983 人次。培训收入 400 余万元，实现了社会效益与经济效益的双丰收。

表 9 各类培训统计表

序号	培训性质	培训项目	培训人数	备注
1	考证培训	专升本考前培训	470	
2	技能提升培训	退役士兵职业教育和技能培训	451	
3	考证培训	计算机类培训	103	
4	技能提升培训	中医药学类（刮痧针灸）培训	349	
5	考证培训	机械、电子类岗位技能鉴定培训	173	
6	扶贫培训	特色产业培训	1107	
7	公益培训	急救天使培训	100	
8	岗前培训	铁一局新进员工培训	130	
9	技能提升培训	新税法培训	100	
合计			2983	

为响应国家关于在高职院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度要求，我院组织了校内学生的鉴定考证引导服务管理工作，为学生拓宽就业、再就业和技能提升渠道提供了有力的支撑。组织机电信息学院 173 名应届毕业生参加了维修电工、钳工、车工、焊工等

工种的技能鉴定，全部取得合格证书；对通过 2019 年全国护考资格考试的 1515 名同学发放了执业资格合格证书；完成了我院 2020 届护理专业 1524 名应届毕业生的护士资格考试报名前期核查建库等服务管理工作；组织校内 582 名学生参加了 2019 年英语应用能力考证服务与考试组织工作。

表 10 2019 年校内学生取证情况统计表

序号	证书类别	证书名称	取证学生人数	备注
1	职业技能证书	维修电工	131	
		车工	20	
		钳工	9	
		焊工	13	
2	职业资格证书	护士资格证书	1515	
3	通用证书	英语英语能力证书	582	
合计			2270	

承办社会考试是我院服务地方社会发展，展示学院形象的重要载体和有效途径。近年来，我们主动出击，多方联系，共承担了全省公务员招聘考试笔试、宝鸡市事业单位招聘考试笔试、宝鸡市警务辅助人员考试等各类社会考试 7 次，设置考场 226 场次，接待考生 15678 人次，取得了良好的社会效益，多维度宣传了学院、提升了学院美誉度。

表 11 2019 年社会服务项目统计表

序号	社会服务名称	社会服务项目次数（次）	服务对象人数（名）	服务收益（万元）
1	扶贫培训与农业技术服务	27	1107	免费
2	“急救天使”公益培训服务	1	120	免费

3	社会考试	7	15678	32.5
	合计	35	16905	32.5

【案例 35】健康养生，技术传承

2019年3月16日，我院医学院青年志愿者来到金台区铭仁老年人日间照料中心，开展了以“关爱老人，奉献爱心”为主题的志愿服务活动。



图 39 医学院学生开展志愿服务活动

志愿者们给老人们表演了精彩的文艺节目，义务帮助他们量血压、刮痧、针灸和艾灸。同学们一边精心照顾老人，一边陪他们聊天，讲校园里的学习和生活，给老人们带来了欢乐。一位老爷爷感慨说到，感谢党，我们的生活越来越好，能有这么好的一群孩子来看我们帮助我们，都是托了现在好社会的福。他还勉励志愿者们好好学习，做一个对社会有贡献的人。铭仁老年人日间照料中心张科长对我院医学院的志愿者们表示感谢，希望同学们常来。

本次活动让志愿者们对当代大学生所肩负的责任有了更深刻的认识，大家表示，今后要牢记使命，积极参加志愿服务和各类社会实践活动，发扬大学生担当精神，为服务社会做出应有贡献。

5.3 精准扶贫

一直以来，我院高度重视扶贫攻坚工作，成立了以党委书记、院长挂帅的专项工作领导小组，聚焦精准扶贫、精准脱贫基本方略，认真做好省教育厅“双百工程”结对帮扶千阳县和包抓凤县唐藏镇倒回沟村扶贫工作，强化责任担当，探索帮扶模式，注重帮扶质量，落实帮扶措施，确保帮扶工作取得实效。

5.3.1 大力抓好产业扶贫工作

近年来，学院统筹谋划，精准施策，充分利用职院优势，以教育扶贫和科技扶贫为重点，把扶志、扶智、扶贫相结合，不断创新措施、不断拓展新渠道，取得新成效。

自 2014 年帮扶凤县唐藏镇倒回沟村以来，学院主要领导及班子成员多次赶赴该村，进行实地考察调研，走访贫困户，与县、镇、村各级领导和党员群众座谈，了解乡情、村情和民意。每年召开专题扶贫工作会议，总结当年扶贫工作，安排部署来年扶贫任务。印发《宝鸡职业技术学院结对帮扶凤县唐藏镇倒回沟村脱贫工作实施方案》、《宝鸡职业技术学院关于进一步做好精准扶贫工作的通知》等相关文件，明确思路，提出要求，夯实责任。

5 年来，学院先后投入 15 万元，助力倒回沟村完成路灯亮化等基础设施建设；捐赠 2 万棵桑树苗，为村上解决林麝养殖饲料问题；成功引资青海先湟麝业有限公司 5000 余万元，建设林麝养殖基地；成立喜农养殖专业合作社，协助村民销售苗木 10 万余株，销售额达 100 余万元；举办优质农产品进校园活动，助销农副产品，壮大村集体经济；签订 20 余万元农产品销售框架协议。

今年还为村上追加捐助 3 万元和一台塑封机，在凤县唐藏镇开展共建共创平安活动，为唐藏镇捐赠了一批消防器材。与此同时，积极开展文艺演出、技能培训、爱心结对、共建平安镇村、建立校地合作平台等活动，为倒回沟村成功脱贫摘帽奠定了良好基础。

【案例 36】宝职院特色产业扶贫在西山

2019 年 10 月 16 日，由宝鸡职业技术学院继续教育学院、生物与建筑工程学院和中医药学院组成的“宝职院高校特色产业扶贫小组”赴金台区、渭滨区的西部山区开展了以经济作物和中药材种植技能培训为主要内容的特色产业扶贫工作。



图 40 我院赴西山开展技术扶贫指导

在张家崖村，生物与建筑工程学院谢建龙副教授就当地花椒的种植、病虫害防治和如何提高产量给村民作了培训，手把手教大家如何给花椒树整形修剪，并示范操作如何疏除过密枝、交叉枝、重叠枝、细弱枝、背上枝和着生位置不当的枝条。中医药学院李炳生教授就当地主要中药材柴胡的种植技术给村民进行了培训，并走进田间地头，针对大家提出的柴胡种植环境、种植密度、“掐尖”时机等关乎柴胡产量质量的重要内容进行了现场指导。

近年来，宝职院在扶贫工作中定位准、站位高、认识深，尤其是特色产业扶贫工作在宝鸡市各县区开展得有声有色，学院充分利用专业人才优势，结合各县区实际，在电子商务、养殖种植等方面开展的培训指导，受到了村民们的普遍欢迎，取得了良好的经济效益和社会效益，为当地贫困农民脱贫增收提供了有力帮扶。

【案例 37】追寻红色足迹 助力脱贫攻坚

2019 年 7 月 6 日，我院党院办公室全体党员在倒回沟村集体经济联合社林麝饲草种植基地，实地查看了我院去年捐助的 2 万棵桑树苗的生长情况，详细了

解了林麝基地的建设和发展情况。



图 41 党院办党员在倒回沟村

在倒回沟村村委会，全体党员与村干部就下一步深化扶贫工作进行了深入的探讨。为了支持联合社发展林麝饲养，党院办公室主任周海权代表学院向倒回沟村追加扶贫资金 3 万元，专项用于林麝养殖基地的桑树种植，并捐赠了一台塑封机用于助销全村的农副产品。我院从 2014 年起与凤县倒回沟村结成扶贫工作帮扶对子，由党院办牵头负责具体扶贫工作。5 年来，我院在技术培训、产业扶贫、农产品销售、医疗服务、乡村民生等方面做了大量工作，累计投入近 30 万元，截止去年全村共脱贫 28 户 72 人，全村贫困发生率降至 1.7%，达到退出贫困村标准，顺利完成了“摘帽”任务。

【案例 38】优质农特产品进高校

2019 年 1 月 18 日，一辆辆满载着胡萝卜、核桃、黄花菜等千阳县优质农特产品的货车开进我院，拉开了学院 2019 年结对帮扶千阳县助力脱贫攻坚工作的序幕。



图 42 满载千阳县优质农特产品的货车开进我院

本次活动是学院组织人事部、工会按照省委教育工委消费扶贫的思路，主动

作为，服务大局，服务教职工，落实学院“双百工程”领导小组有关消费扶贫工作的具体举措。按照与千阳县签订的优质农产品采购协议，全院教职工奉献爱心，活动在全院教职工的大力支持下取得圆满成功。本次活动的开展，激发了全院教职工积极参与脱贫攻坚工作的热情，营造了人人支持、广泛参与的良好氛围，形成了强大合力，活动也增强了贫困户发展生产的积极性，激发了贫困户生产脱贫的自发动力，加快了贫困户脱贫致富步伐。

5.3.2 积极开展教育扶贫工作

学院根据上级文件统一安排部署，多次召开院党委专题会议，认真组织传达学习上级精准扶贫精准脱贫会议精神，进一步领会和把握了国家推动精准扶贫工作的重大意义、着力重点和具体措施。

【案例 39】千阳电商扶贫产学研一体化示范基地”挂牌成立

2019年4月11日我院又一个“双百工程”项目——“千阳电商扶贫产学研一体化示范基地”在千阳县职教中心挂牌成立。



图 43 产学研一体化示范基地在千阳县职教中心挂牌成立

“千阳电商扶贫产学研一体化示范基地”的挂牌，既是全县扶贫开发的新举措，也是推进电商助力脱贫攻坚工作的再部署。此次产学研示范基地是高校将人才资源优势与县域经济发展优势相结合、助推脱贫攻坚的重要平台，也是提高我院教学科研水平和服务社会能力，深化校地合作、实现校地共赢的有力举措。产学研一体化示范基地揭牌，将开启校地合作的新征程。把电商扶贫作为产业扶贫、就业扶贫的重要载体，依托电商扶贫产学研一体化示范基地，积极实施网点延伸、电商培训、品牌培育、网络建设、站点配套、物流配送、金融扶持、订单帮扶等

工程，加速电商扶贫工作步伐。

【案例 40】双百工程：学院援办朝阳农民夜校精准扶贫纪实

2019 年 9 月我院机电信息学院在千阳农民夜校举办了电工技术培训讲座。



图 44 学院援办朝阳农民夜校

学院联合千阳县政府为南寨镇援办朝阳农民夜校，学院组织人事部组织专人赴千阳实地调研，此次公开课后又和村上深入探讨，将授课心得和今后课程安排交换了意见，在不到五个月的时间里，计划安排了近十多节关于政策法规、农业技术、医疗保健、传统文化的课程。学院用真心实意援办农校，帮助农民提高科技素质和实现增收致富的技能，不断为助推实现“农业兴、农村美、农民富”乡村振兴战略的远大目标添砖加瓦。

5.3.2 开展文化、医疗扶贫活动

文化建设是中国特色社会主义事业“五位一体”总布局中的重要组成部分，文化扶贫不仅是文化建设领域的一项重要任务，更是国家扶贫体系的重要内容。《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》提出，“扶贫先扶智，增强贫困人口自我发展能力”，正式将文化扶贫纳入政策的“中心议题”，充分肯定了文化扶贫的重要意义。

2019 年我院党院办公室、附属医院、学生处、医学院、图书馆、保卫处先后赴凤县倒回沟村和千阳县开展送医、送药和义诊活动。

【案例 41】我院与凤县唐藏镇共建共创平安镇村活动正式启动

2019 年 11 月 2 日，我院与凤县唐藏镇共建共创新时代“十个没有”平安镇村启动仪式暨平安建设文艺演出在凤县唐藏镇中心广场举行。



图 45 我院与凤县唐藏镇共建共创平安镇村活动

本次活动是按照市综治委《关于建立市级部门（单位）与基层组织共建共创平安长效机制的通知》要求，我院将与凤县唐藏镇开展为期三年的平安镇村共建共创活动，这是继我院与唐藏镇“爱心家庭与倒回沟村儿童手拉手结对帮扶活动”“帮扶助销农产品暨扶贫宣传日活动”之后，加强校地合作，深化平安建设，致力脱贫攻坚的又一举措。

23 位教师与唐藏镇倒回沟村的 23 户家庭结成爱心帮扶对子；捐赠了价值 30000 元的“平安口杯”1700 个，做到一户一杯全覆盖；组织开展“十个没有”平安活动镇村大型文化宣传活动。唐藏镇平安建设通过共建活动取得了丰硕成果，在去年的全市公众安全感测评中，该镇平安建设知晓率位居全市第 1 位，扫黑除恶知晓率位居全市第 2，治安满意率位居全市第 9 位，三项测评均位居全县第 1 位。

【案例 42】宝鸡职院为倒回沟村村民送去了 8000 余元药品

2019 年 5 月 29 日，凤县唐藏镇倒回沟村集体股份经济联合社分红大会暨爱心捐助仪式在倒回沟村村委会广场举行

我院开展了“送医送药倒回沟，心系村民献爱心”的捐助和义诊活动，向倒回沟村村民赠送了 50 份、价值 8000 余元的常用药品。我院附属医院 6 名专家为 60 多位村民进行了义诊，并为倒回沟村卫生所捐赠了部分药品。活动现场发放医疗宣传手册 100 余份。



图 46 我院开展 “送医送药倒回沟，心系村民献爱心” 的捐助和义诊活动

自 2014 年起，我院开始结对帮扶倒回沟村。5 年来，先后投入 15 万元，助力倒回沟村完成路灯亮化等基础设施建设；成功引资青海先湟麝业有限公司 5000 余万元，建设林麝养殖基地，并捐赠 2 万棵桑树苗，为村上解决林麝养殖饲料问题；成立喜农养殖专业合作社，协助村民销售苗木 10 万余株，销售额达 100 余万元；举办优质农产品进校园活动，助销农副产品，壮大村集体经济；签订学院购置 20 余万元农产品销售协议。与此同时，积极开展文艺演出、技能培训、爱心结对、共建平安镇村、建立校地合作平台等活动。在 2018 年全市驻村联户扶贫干部工作考核中，我院被评为驻村联户扶贫优秀单位，我院王伟被评为优秀驻村扶贫工作人员。

【案例 43】我院为千阳县崔家头小学捐赠 3.2 万元教学设施

2019 年 5 月 15 日上午，我院党院办公室 6 名同志来到千阳县崔家头中心小学，代表学院将总价值 3.2 万元的 2 套多媒体教学设备和 42 套学习桌椅捐赠给千阳县崔家头中心小学的师生，为师生送去了温暖。



图 47 千阳崔家头小学捐赠活动

党院办公室自 2017 年与崔家头中心小学开展结对帮扶工作以来，先后在该

校开展了“五个一”活动、励志成才专题教育、励志名著与健身器材捐赠、航模进校园等特色鲜明的主题活动，累计投入近5万元。

5.3.3 开展关怀留守儿童活动

本次关爱留守儿童活动，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮助留守儿童弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，营造良好氛围，动员全社会力量共同关心和爱护留守儿童，进一步促进留守儿童健康成长。

【案例 44】双百工程：成长路上，有爱相伴

2019年10月9日下午，学生处处长张宏伟等一行八人再次来到结对帮扶的千阳县南寨镇水泉小学，开展农村留守儿童结对帮扶活动。



图 48 千阳南寨镇水泉小学捐赠活动

学生处的老师和孩子们进行了交流沟通，详细了解了他们在生活和学习中遇到的困难，询问了孩子们的愿望，鼓励他们主动承担一些力所能及的家务，学会自我管理，合理安排学习和生活，树立信心，好好学习，将来回报社会。老师们分发下画纸、画笔，鼓励孩子们画出心中的美好愿景，小天使们却认真勾勒出一幅幅充满爱意的图画，以表达自己的感激之情：“像太阳温暖了我的心，最喜欢你们了。”他们还为11名家庭困难的留守儿童送去了学习用品、体育器材和棉被等爱心礼物。

【案例 45】双百工程：图书馆关爱留守儿童 节日送温情

2019年9月19日，在中秋节即将来临之际，图书馆馆长王发平一行三人冒雨来到千阳县元明寺小学，给10名留守儿童送去了精美的蛋糕和香甜的月饼，也送去了节日的关怀与帮扶的温暖，让孩子们感受到了家人般的团聚和温馨。



图 49 图书馆关爱留守儿童

图书馆老师们还前往千阳县工信局联系对接了校地合作扶贫工作。千阳县工信局局长冯斌锁介绍了县电商发展现状，王发平介绍了学院此次与县域合作扶贫攻坚的目的和设想。经过协商，双方达成一致，重点对全县建档立卡贫困户和有创业意愿的人员进行电商知识培训，通过合作为千阳县脱贫贡献一份力量。

6. 政策保障

今年以来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大、全国、省市教育大会及市委全会精神，围绕《国家职业教育改革实施方案》，在市委、市政府的领导下，以立德树人为根本任务，以“两个一流”建设为总目标，以内部质量保证体系建设为抓手，深化教育教学改革，提升内涵建设水平，推进校企合作、产教融合，加强思政工作，全面从严治党，努力提升服务宝鸡“四城”建设水平。作为宝鸡市唯一一所市属高职院校，市委、市政府在政策、财力、人力等方面给予了我院大力支持。

6.1 以改善办学条件为目标，实训中心等重点项目建设全面推进

由我院承建的宝鸡（国际）职业技能实训中心和学院图书综合楼被列入全市重点项目。为确保项目按计划顺利开工，学院多次召开专题会议，协调解决存在的问题，积极向省市领导和有关部门争取支持，并建立了由学院党政负责人主抓，分管领导、承办单位、办理人员分级负责的项目建设推进机制，明确任务，落实责任，倒排工期，确保项目按计划推进。一是宝鸡（国际）职业技能实训中心项目进展顺利。上半年，学院党委主要领导带队先后赴省政府、省教育厅、省发改委汇报实训中心建设情况，争取省上在项目建设资金、教育债券发行等方面给予该项目建设资金支持。目前，市财政下拨该项目的建设资金5700万元已到位。6月21日，市政府第十二次常务会议确定了项目的建设模式，设计方案已经确定，目前已开工建设。二是学院图书综合楼项目有序推进。根据市政府专题会议对优化设计的要求，组织

召开多次对方案进行优化调整的商议会，最终确定三套设计方案，6月21日，市政府十二次常务会议研究审定了图书综合楼项目相关事项。目前，项目推进顺利，计划于近期开工建设。

6.2 以落实国家“高职扩招百万”为契机，招生和就业工作稳步推进

今年“两会”政府工作报告提出，“改革完善高职院校考试招生办法，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考，今年大规模扩招100万人。”省教育厅也出台了关于落实扩招政策的具体措施。我院积极响应中省市号召，成立高职扩招专项工作办公室，多次召开会议安排部署相关工作。组织人员对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民四大群体从年龄、文化程度、就业意愿等方面展开调研，并形成了高质量调研报告。学院各单位组织力量，深入村镇宣传相关政策，积极争取更多的符合条件的人员报考。学院教务处正在针对退役军人、下岗职工、农民工的实际情况，按要求制定切实可行的弹性学制方案。目前，在全院各单位共同努力下，扩招第一阶段补报名工作已经顺利完成，共完成扩招655人。

6.3 以十九大精神为引领，党的建设和思政工作得到全面加强

学院将政治建设摆在首位，认真贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，教育引导全院广大党员干部树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，思想政治工作迈上新台阶。

6.3.1 党委领导下校长负责制全面落实。5月份，经过多次汇报请

示，市委组织部按照组织程序选配3名班子成员，学院领导班子得到充实加强。2018年8月至今召开常委会议11次，审定重大事项76项；召开院长办公会11次，审定义题79项，并提请常委会审定事项40项，形成党委统一领导、行政具体落实、党政分工协作的良性工作机制。

6.3.2党委中心组学习制度严格落实。召开中心组学习会8次，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和“职教二十条”等政策文件精神，先后有6名院级领导、14名处级干部在中心组学习会上作了交流发言。

6.3.3思想政治工作全面加强。深入贯彻落实全国、省市教育大会和高校思想政治工作会议精神，围绕立德树人根本任务，实施《关于党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作实施方案》，及时将党的新思想、新理论、新成果进教材、进课堂、进头脑。推广使用“学习强国”学习平台，打造思政教育新阵地。组织团员青年深入学习习近平总书记纪念五四运动100周年重要讲话，通过承办全市庆祝建党98周年合唱音乐会、评选第二届“四立四最”青春榜样、组织开展纪念“五四运动”100周年系列活动等来弘扬主旋律，培育师生的社会主义核心价值观，增强思想政治素质。

6.3.4基层党组织建设不断加强。做好2019年入党积极分子培养推优工作，上半年接收69名同志为中共预备党员，9名同志转为中共正式党员，完成17个先进基层党组织、37名优秀共产党员、5名优秀党务工作者评选和表彰工作。

6.3.5意识形态和统战工作水平持续提升。院党委和各二级单位

签订《2019年度意识形态工作责任书》，对各类报告会、年会严格审核、报备，对校内宣传横幅、展板等宣传阵地内容严格履行审批手续。

6.3.6宣传工作多点开花。1篇稿件被“学习强国”学习平台选用刊登，6件新闻作品在“陕西高校新闻奖”评选中获奖，38次重要工作及活动被陕西日报、宝鸡日报和省市电视台等主流媒体报道。

6.3.7党风廉政建设持续加强。学院印发《2019年全面从严治党工作要点》，召开2019年全面从严治党工作专题会议，签订2019年党风廉政建设责任书，层层夯实责任，推动党风廉政建设责任落到实处。开展违规收送礼金问题专项整治工作，150名科级以上干部作拒收礼金公开承诺。

7. 面临挑战

7.1 高职扩招给办学带来压力

高职扩招是一项国家战略，标志着高职教育规模发展进入新的阶段，高职院校担负着为国家培育技术技能型人才的任务，高职扩招任务必须全力以赴完成，并且要确保规模效益和质量提升同步推进。目前存在以下问题：

（1）规模扩大以后，原有的办学基础短时间内得不到改善，给教学资源带来压力。

（2）生源多样性、学情复杂，大批学生学习成长经历、技能水平、学习需求有较大的差异，学习基础参差不齐，给学校的教育教学水平、学生管理等方面带来极大考验。

（3）如何对扩招的高职学生人才培养质量进行评估，如何使内部质量保证体系能保证教育教学质量，“学分银行”如何运营，质量如何保障，也是亟待解决的问题。

7.2 师资队伍建设需进一步加强

目前，学校师资队伍质量建设相对滞后，领军人物，教授、博士、教学名师等具有行业影响力的专业带头人数量偏少，师资队伍整体水平有待进一步提升。后续要继续完善教师成长培养机制，根据新进教师、骨干教师、专业带头人、教学名师不同成长阶段，科学制定培养计划；坚持引培结合、以培为主的原则，完善紧缺人才与高层次人才引进与管理办法，完善青年教师培养与管理办法，鼓励青年教师承担教科研项目、攻读博士学位；完善教师轮训制度，多渠道开展教师“双

师”素质培养工作，加强“双师”结构教学团队建设；完善教师专业技术职务评聘办法，形成公平竞争的用人机制；推进教师绩效考核，激励优秀人才脱颖而出；创新兼职教师队伍建设机制，建设高质量的兼职教师队伍。

7.3 国际交流与合作需进一步推进

进一步深化国际交流合作，在平等互利相互尊重的基础上，通过签订校际合作协议、师生互访交流等形式，鼓励师生参加境外交流、境外实习、留学深造，开展与境外院校的教师访学、师资互派、学生交换、学分互认；不断提高国际交流合作的能力，扩大合作效益。提升在国际教育组织里的影响力。

2019年我院入选中欧/中澳/中新产教融合+高水平应用型高校建设项目院校名单。合作建设的专业集群是护理专业集群和儿童发展专业集群。

护理专业群的校内外实践教学基地总资产超过1000万，建有省级精品在线开放课程1门，省级教学团队1个。有高级职称教师36人，硕士及以上学位17人，双师素质教师72人，省级教学名师1人，省级教学团队1个，宝鸡市“三五人才”1人。儿童发展专业集群建有12个校内实训室，10个一级校外实习基地。已建成院级精品课程4门。现有副教授及硕士以上教师37人，“双师”素质教师59名，宝鸡市“拔尖人才”1人，“道德楷模”1人；近三年获优秀教学成果奖33项，出版教材1部，专著2部，译著1部。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018	2019
13567	宝鸡职业技术学院	1	就业率	%	91.5	93.95
		2	月收入	元	2289.96	2202.65
		3	理工农医类专业相关度	%	85	85.2
		4	母校满意度	%	91	91.2
		5	自主创业比例	%	2.03	2.08
		6	雇主满意度	%	97.4	92.2
		7	毕业三年职位晋升比例	%	6.0	6.04

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13567	宝鸡职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4758	3901		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	413	450	
				满意度	%	83.5	83.63	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1819	1900	
		满意度		%	91.1	91.7		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	32	35	
				满意度	%	92	92.3	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	54	55	
				满意度	%	87	88.2	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1913	1865	
		满意度		%	94.61	94.73		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	400	400	
				满意度	%	89.5	91.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	287	280	
				满意度	%	81.89	82.63	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1200	1160	
		满意度		%	94	94.7		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1467	3698	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	35	35	
				其中:科技社团数	个	3	3	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1582	1391	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。
		其中:科技社团学生人数		人	35	29		

续表：参与各社团学生人数

社团名称	一年级	二年级	社团名称	一年级	二年级
ACG 动漫社	36	48	商羽天音	11	4
朝花夕拾手工社	2	2	中医养生茶艺社	50	18
方舟吉他社	0	6	风翼骑行社	45	15
恒动力健身社	93	76	大艺术团街舞社	3	7
鸡峰天使文学社	19	13	百灵朗诵团	22	12
极限公社	9	22	旭日运动协会	52	12
记者团	15	7	韵天模型社	22	13
飓风篮球社	21	156	E 梦想	3	6
魅影曳步舞社	48	60	智趣社	43	7
汽车俱乐部	13	7	康保公益联盟	14	54
巧作坊手工社	105	24	King 舞格	20	10
青年志愿者协会	256	312	小草文学社	55	20
书画协会	45	35	天马行空话剧社	15	13
小雷锋组织	0	24	DIY 手工俱乐部	60	50
学友会	4	2	神奔航模运动协会	10	10
阳光型公益联盟	71	34	中医针灸推拿协会	124	103
源动力社团	93	76	青竹书法社	68	52
轮舞飞扬轮滑社	170	110			

表 3 资源表

学院代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
13567	宝鸡职业技术学院	1	生师比	—	13.66	16.15		
		2	双师素质专任教师比例	%	67.25	68.91		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.1	38		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	6113.02	7204.99		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.02	14.48		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	2.99	2.91		
		7	地市级以上科技平台数	个	8	8		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1593	1654
				线上开设课程数		门	20	24
				线上课程课均学生数		人	335	326
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
13567	宝鸡职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	60	280	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	蔡皓在美国马里兰大学孔子学院担任教师职务
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量		0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
13567	宝鸡职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	13591	13500		
			毕业生人数	人	4811	4841		
			其中：就业人数	人	4402	4548		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	3415	1174		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3544	2914		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3917	3070		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	1131	431		
		2	技术服务到款项	万元	105	13.6		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	131.76	15		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	142010	149164	
				技术技能培训服务	人日	39980	45853	
				新型职业农民培训服务	人日	9000	7500	
				退役军人培训服务	人日	93030	95811	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	113	39		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13567	宝鸡职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000	
			其中：年生均财政专项经费	元	3412	3955.95	
		2	教职工额编制数		人	920	920
			在岗教职工总数		人	869	889
			其中：	专任教师总数	人	742	749
				专任教师年培训量	人日	3640	4450
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	10.5	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	157	171
		5	生均企业实习经费补贴		元	1210	1032
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	30	35
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	21464	23571
			年支付企业兼职教师课酬		万元	195.39	156.45
			其中：财政专项补贴		元	0	0