宝鸡职业技术学院

教学督导简报

主编：质量控制中心　　时间：2021 年 7 月 6 日

督导动态

学院二级教学督导制度实施以来，各教学部门认真落实，按照要求积极开展教学督导工作，取得了良好成效。现将部分二级学院教学督导工作开展情况予以分享交流。

凤翔师范学院

根据学院《校院两级教学督导工作管理办法》的精神，结合凤翔师范学院教学工作实际，本学期教学督导工作坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革、规范教学过程、提升内涵质量、服务“双高”建设的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用。

一、加强督导队伍，优化督导职能

自 2020 年 9 月初，成立凤翔师范学院教学督导组，教学督导组设立组长 1 人，组员 5 人。在第一学期教学督导运行基础之上，本学期对督导管理更加细化，责任更加清晰，

同时结合凤翔师范学院教学实际，朱明侠院长、李宗权书记及副科级以上干部全部参与到教学督导检查工作中。日常教学督导和各类教师教学能力大赛结合起来，进一步改善和加强了学院的教学督导工作，改变了原有的督导工作职能，从以督为主逐步转变到以导为主，督与导相结合。

二、线上线下相结合，全方位质量监控

本学期，全日制在校生和扩招非脱产学生课程同时开设，教学采用线上线下混合式教学方式，因此，教学质量监控也采用线上质量监控和线下课堂听课两种形式。本学期教学督导听课重点面向近三年新进教师、教学名师、教学新秀、骨干教师、精品课程团队、参加各类赛教的教师、外聘教师及上学期在教学检查中反馈存在问题的教师。督导组对线上教学的授课教师采取随机后台抽查 3 次，并及时反馈任课教师；对线下课堂授课教师进行了 14 次专项听课、评课,对凤翔师范学院专任教师及外聘教师教学中存在的问题，督导组评课后及时与任课教师交换意见，交流看法，提出宝贵建议；对教学能力大赛、青教赛、课程思政教学打磨听课至少 53 人次以上，其中很多团队都是多轮督导、听课打磨，为进一步提高大赛水平打下坚实基础，也促进了教学质量的提升。

三、加强日常工作，维护教学秩序

一学期来，教学督导积极参与各项教学常规检查工作。实施“三层级检查”和“五查、四听、三评、一会、一考”

制度。“三级三查” 即二级院领导、教务科和教研室检查的方式。“五查”即查教学授课计划的执行、查教学资料，查教学组织环节，查教学纪律，查教研活动开展情况；“四听”即坚持听教研室备课、听教师讲课、听教师评课、听学生反馈，通过各级听课，全面掌握教师教学的效果，保证教学质量的提高；“三评”即督导组评教、教师互评及学生评教；“一会”即每学期分别召开 1-2 次教师和学生座谈会听取意见；“一考”即综合考评，重点是课堂教学活动的开展情况。根据督导听课，学生评教，遴选出 20 名最受欢迎的教师进行表彰，提高了教师教学的积极性，进一步提升了课堂教学质量。

1.开学初教学情况检查。为保证开学正常的教学秩序，副科级以上干部加入教学督导组，参与开学初的教学检查，对开学第一周每天教师的上课情况、学生的出勤情况以及教学过程中存在的问题进行全面督查，保证 86 个教学班级和 4173 名在校生教学活动正常进行。

2.检查教研活动开展情况。本学期，以高水平专业群为引领，以网络课程建设为平台，以教学能力大赛为抓手，通过各教研室集体备课的形式，促进教学团队建设、课程建设、专业建设的推进。教学督导组对教师教学能力大赛、青教赛、课程思政、青年教师汇报课、传帮带等工作的执行与落实情况进行检查，有效解决了教学过程存在的实际问题，促进教

育教学质量的提高。

3.期中教学质量检查。期中教学质量检查是教学质量监控的重要手段之一。教学督导组严格按照三层级检查的方式对教师授课计划的执行情况，教案的书写情况，学生作业的批改情况、教师听课情况、教研活动、科研开展及社会服务开展情况进行全面检查。通过检查，全面掌握阶段性的教学现状，评优促差，把提高教学质量落在实处。

4.校外见习检查。本学期教学督导组深入宝鸡市各幼儿园和小学，对师范类学生的校外见习情况进行检查，并将检查过程中发现的问题及时反馈带队教师，促进了今后教学工作。

5.期末考试巡考。为严肃考风考纪，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，进一步细化《凤翔师范学院监考管理办法》《巡考职责》《学生考试纪律要求》和《考试违纪及处理》，安排教学督导组成员参加期末考试巡考，对考场的考风、考纪进行巡查，以保证考试的客观性和严肃性。

本学期，督导组结合日常的教学活动，总结教学和教学管理工作中出现的带有普遍性的问题，提出了许多建设性意见，有力促进了教学工作。

医学院

根据学院教学督导工作要求，结合医学院工作实际，成立了医学院督导工作组并制定了本学期教学督导工作计划，

开展了扎实有效的工作。

一、坚持教学巡查，确保教学秩序

医学院督导组坚持日常教学巡查。专兼职督导人员坚持每日查课，在节前假后等关键时间节点加强纪律检查，发现问题立即处理。本学期共组织近250次教学纪律检查，确保了教学秩序良好运行，明显促进了优良教风和学风的形成。

二、有重点组织听课、评课，保证教学质量

根据本学期医学院教学督导工作计划安排，医学院督导组对青年教师、承担新教学任务的教师和学生评教排名靠后的教师分别进行督导听课和评课，并配合学院“上好第一堂课”、“上好一堂思政课”等活动开展督导听课。本学期累计听课12人，召开不同形式的听课、评课讨论会十余次，就课堂教学的特色、优点或待改进之处进行集体讨论和交流，对教学中存在问题的教师提出改进建议或意见。

三、开展学生座谈、“学生评教”等活动

为听取学生对教学管理与教学改革工作的意见和建议，了解学生的需求，医学院督导组开展了不同形式的学生调查活动。本学期共开展班长座谈会、学习委员或班级座谈会5次，组织“学生评教”活动1次，“教师评学”活动1次，“教师评教”活动1次。共发放纸质问卷1800余份，参与填写问卷的班级共79个，被评教师共118人，包括医学院专任教师、跨学院任基础课的教师、行政兼课教师、外聘教

师。对座谈会和问卷中学生反映的问题都一一进行了反馈和处理。

四、开展教风、考风专项督导工作

医学院督导组对教研室教研活动开展情况进行了期中、期末两次集中检查，每个单周周三下午进行抽查，查看教研活动开展情况。结业班考试期间，督导组开展考风考纪专项督查，制定巡考安排，督导组人员每一场次、每一个考点逐一巡查，对存在的问题及时反馈，督促整改，确保了医学院考务工作更加规范有效，考纪考风更加严肃端正。

五、收集教学督导资料

学期末，将本学期课堂巡查记录本、记录表、督导组人员听课记录本，“学生评教”、“教师评学”、“教师评教”活动资料，学生座谈会和教研活动记录等资料收集整理，由教务科统一保管留存。

生物与建筑工程学院

一、扎实做好教学督导工作

1.认真做好教学各环节督导工作

坚持对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行督查。根据检查情况来看，全体教师都能按照要求制定教学计划,各教研室主任能对本教研室教师的教学计划进行认真审核。任课教师教案编写、备课等环节工作的过程资料完善，但个别教师教案填写不够完

整 。督导组及时将检查结果向相关教师进行了反馈，督促教师进行改正。

2.扎实开展听课评课活动

坚持对2020年新入职教师和各专业课任课教师进行听课、评课活动，对存在的问题及时向本人及教研室进行反馈，并定期督促各教研室进行教学工作自查。各教研室开展了教师相互听课、以老带新活动。坚持落实教研室主任和专业负责人周例会制度。每两周召开一次教研室主任交流会，及时安排教学工作，同时向各任课教师及时反馈教学管理中发现的问题，组织学生对教学工作进行评价。

宝鸡职业技术学院生物与建筑工程学院2020-2021-2学生评教表

班级：建20180 班级人数：39 时间：2021 年 5 月 1 日

课程	建筑设计	职业规划	职业素养	体育	体育	语文	数学应用	建筑设计
教师	李帅	白茜茜	刘婷	杜冬妍	李瑞	刘冬妍	侯志敏	李帅
分值（5分制）	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
1 综合评定	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2 教学态度是否认真	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3 讲解是否准确、深刻	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4 语言是否生动	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5 教学方法是否灵活	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6 作业布置与批改情况	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7 实操安排与效果	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教学主要优点	认真负责	思路清晰	讲的好	认真负责	认真备课	课堂认真	认真负责	认真备课
教学主要缺点	无	无	无	无	无	无	无	无
对教学及教师建议	无	无	无	无	无	无	无	无

分值说明：5分：优秀 4分：优良 3分：及格 2分：不及格

二、督导工作取得良好成效

经过督导，绝大多数教师能够按时上下课，教风严谨，教态端正，备课充分，课堂教学效果较好。

1.应用项目教学法。教师在教学中普遍使用了项目教学法，教师在课堂设计中对所授内容的要点进行讲解后，安排学生在掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，选定实

践一个项目任务，学生在对所学知识进行加深和拓展的同时，锻炼了分析问题解决问题的能力，取得了良好的教学效果。

2. 使用多媒体教学。全体教师均采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件较规范。学院督导人员在教学督查中，对本院教师授课给予较高评价。

宝鸡职业技术学院

宝鸡职业技术学院课程评估诊断听课用表

一、听课基本信息

院、部	生物工程	授课教师	程凯辉	课程名称	建筑法规	授课班级	51901
课程类型	A类：理论 B类：理论+实践	课题	投标保证金	听课（日期/节次）	3.23		

授课教师签名确认：

二、听课评价情况

项目	评价项目	A	B	C	D	E	总体评价
教学态度	按时下课，严格要求学生，维护课堂教学秩序						仪表端重，举止大方，精神饱满；教材、教案、授课计划、备课认真，授课计划目标清，内容明确、完实、条理分明，深入浅出，恰到好处实际，使学生乐于接受广泛，使容量大；注意启发、交流和讨论，课堂气氛活跃，师生互动情感强，有一定的吸引力；条理清晰，结构严谨。
	备课认真（有教材、教案、授课计划）						
教学内容	选用新编教材，所行公认的优秀教材或近三年出版的最新教材						
	按教学总纲计划目标清，内容明确、完实、条理分明，深广度适当；理论联系实际，举例生动深广度，使容量大						
	重点突出，难点分散						
	教材的加工处理：注意教学内容的衔接，使内容具有系统性。						
教学方法	现代化教学手段的运用：自选使新工具，新技术，新成果						
	选用表达清楚、板书工整、字迹清楚、字体规范						
	课堂教学方法的、个性化设计，新颖教课教师特点，合理运用形象化、现代化教学手段（标本、实物、多媒体等）						
教学效果	注意启发、交流和讨论，课堂气氛活跃，师生互动情感						
	条理清晰，重点突出，结构明确，讲透难点						
	讲课有特色，能吸引学生注意力						
	学生能保证能适掌握大部分教学内容						
学生上课情况	课堂纪律	课堂秩序良好、出勤率高					
	学风印象	尊敬老师、举止文明、认真听课、积极思维					
改进建议	进一步改进教学方法，提高教学效果。						

督导签名：黄炜　日期：2021 年 3 月 24 日

生物与建筑工程学院2020-2021学年度第二学期作业检查情况记录

检查时间：2021年5月11日

专业	建筑工程技术			班级	建201(1-2)	
	授课教师	科目	题目	批改次数	批改方式	备注
检查情况	全建安	市政	选中	10	抽查	
	张业海	动力学	选中	11	抽查	
	职业素养	创业	选中	13	抽查	
	体育	触电救	选中	10	抽查	
	电工	电梯	选中	15	抽查	
	艺术	现代史	选中	10	抽查	
	智能建筑	全孟涛	选中	11	抽查	
	成果设计	市政	选中	10	抽查	

3. 教学效果较好

教师课程教学大纲、授课计划、教材、讲课稿等教学资料齐备，教学态度认真，教案准备充分，能讲普通话，使用

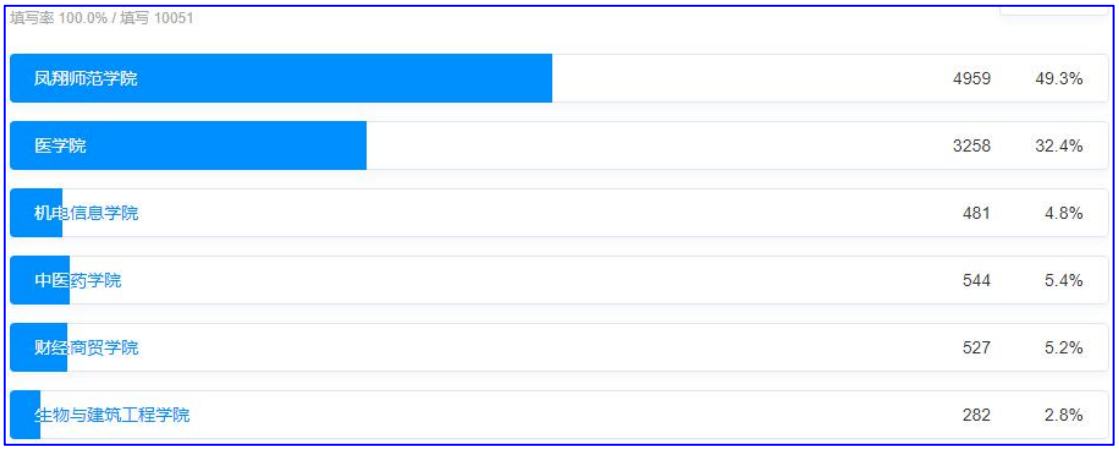
案例和多媒体教学手段教学；重要知识点讲解详细，思路清晰，教学中恰当利用启发式教学；选择案例贴切，适合课程特点；课程 PPT 制作精美，图文并茂；学生到课率高，到课率达到 100%的班级占班级总数的 90%，课堂纪律情况明显好转。学生听课认真，积极参与师生互动，课堂气氛活跃。

信息反馈

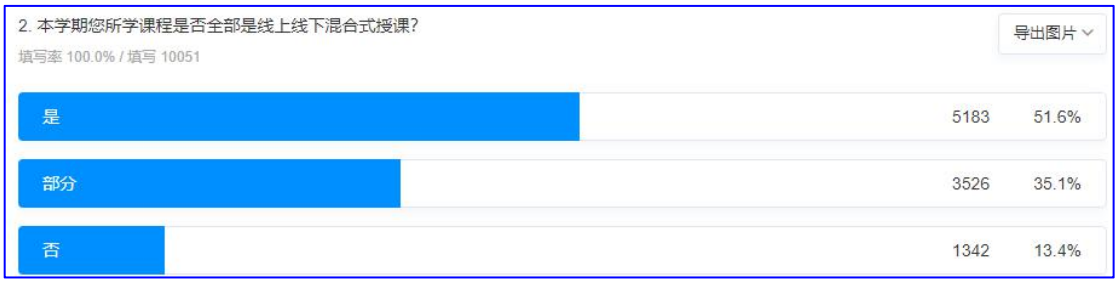
问卷信息反馈

本学期开学以来，授课教师充分利用各类教学资源，合理有效的开展了线下线上混合式课堂教学。6 月 16 日至 6 月 23 日在各二级学院学生科的大力支持和配合下，质量控制中心督导科针对全院课堂教学情况在学生中开展了线上问卷调查，浏览量为 12074，回收量为 10051，回收率达到了 83.24%，填写率为 100%，具体反馈如下：

1. 六个二级学院学生参与问卷情况：



2. 问卷结果反馈 51.6%的学生表示本学期教师授课为线上线下混合式教学，35.1%的学生认为只是部分线上线下相结合，13.4%的学生对于教师线上线下授课方式不是很清楚。



3. 问卷结果反馈 68.6%的学生认为本学期授课教师提供

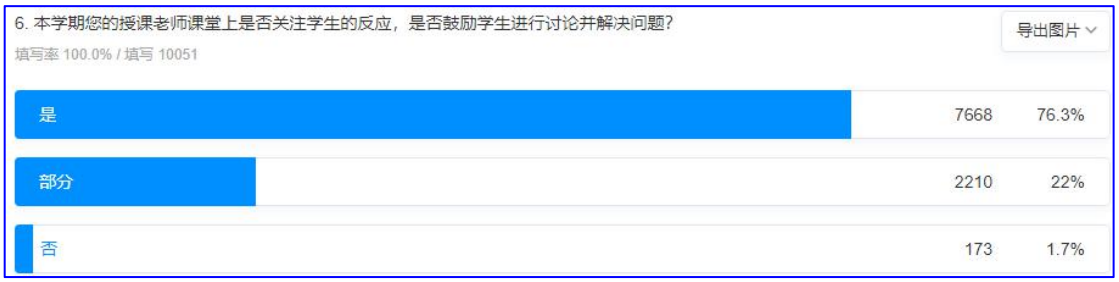
的线上学习资源能够满足学习需求，28.9%的学生认为只是部分满足，而 2.5%的学生认为不能满足学习需求。

4. 问卷结果反馈 64.3%的学生表示本学期授课教师课堂教学过程中结合线上学习进行了深入讨论和辅导，31.7%的学生表示只是部分授课过程进行了深入讨论和辅导，4%的学生表示对此并不清楚。

5. 问卷结果反馈 90.7%的学生表示本学期授课教师课堂教学中使用了活页式教材或新媒体教材，3.7%的学生反馈没有使用，还有 5.6%的学生表示并不清楚。

6. 问卷结果反馈 76.3%的学生表示本学期授课教师课堂上关注学生的反应并鼓励学生讨论解决问题，22%的学生表

示只是部分关注，还有 1.7%的学生表示课堂上并未关注学生的反应并鼓励学生进行讨论解决问题。



7. 问卷反馈 80.7%的学生表示本学期授课教师课堂教学采用信息化教学手段进行理实一体、虚实结合授课，23.4%的学生表示只是部分课堂采用了，而 1.6%的学生表示并不清楚。

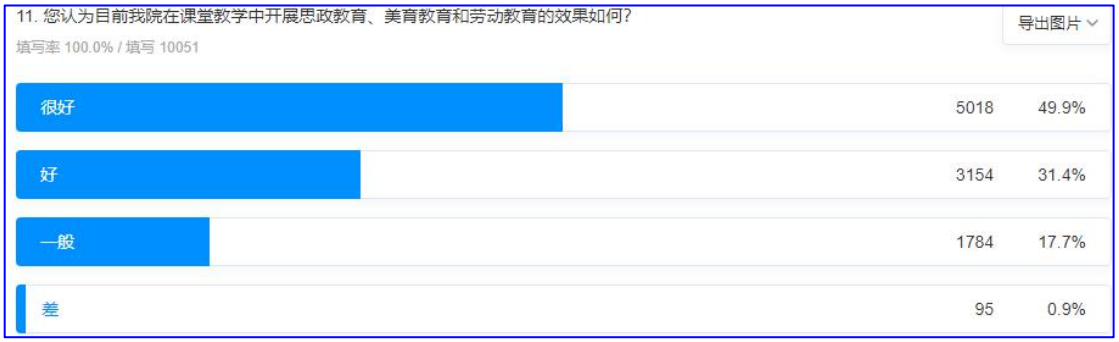
8. 问卷反馈 75.7%的学生表示本学期授课教师注重基本技能与方法的训练，23.2%的学生反馈只是部分注重，1.1%的学生表示并不清楚。

9. 学生反馈本学期实训课时占比情况，显示 90.6 的学生表示本学期实训课时达到了 50%以上，9.4%的学生表示实

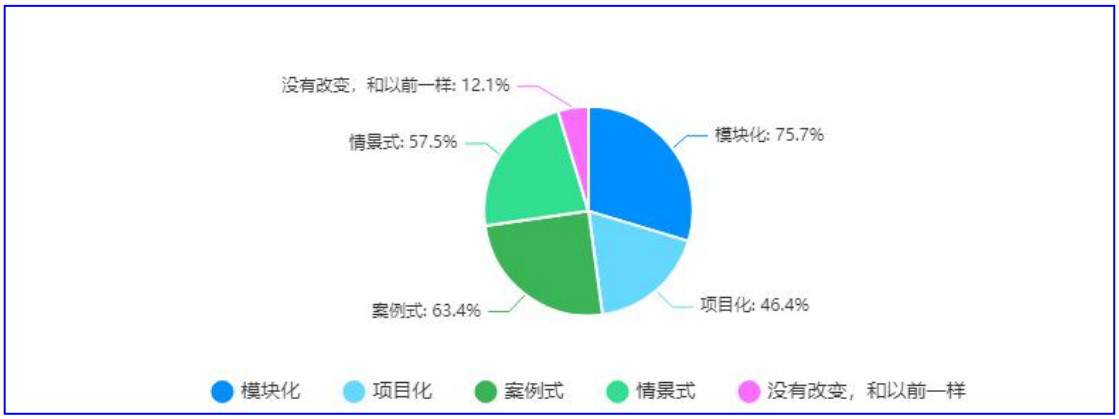
训课的开出课时未达到 50%。

10. 问卷反馈 77%学生表示本学期授课教师在课程内容讲授中融入了创业与就业指导等内容，20.9%的学生反馈本学期授课过程中很少融入，还有 2.1%的学生表示不清楚。

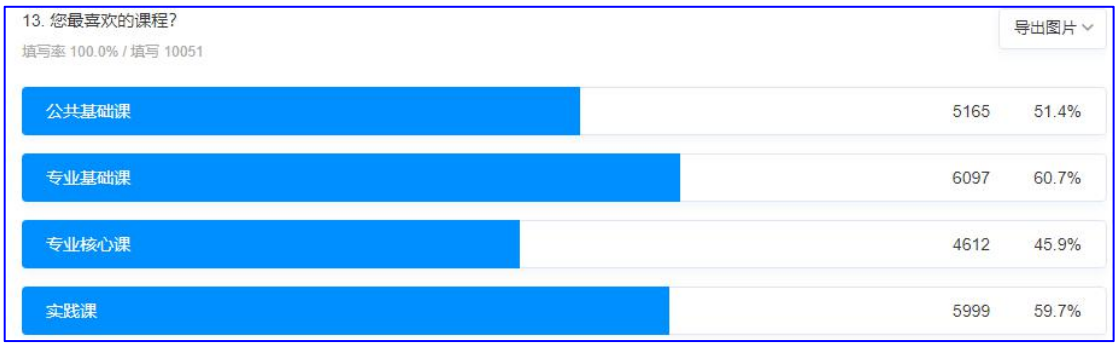
11. 问卷反馈 49.9%的学生表示我院课堂教学中开展思政教育、美育教育和劳动教育的效果非常好，31.4%的学生表示“好”，17.7%的学生反馈“一般”，仅有 0.9%的学生反馈效果“差”。



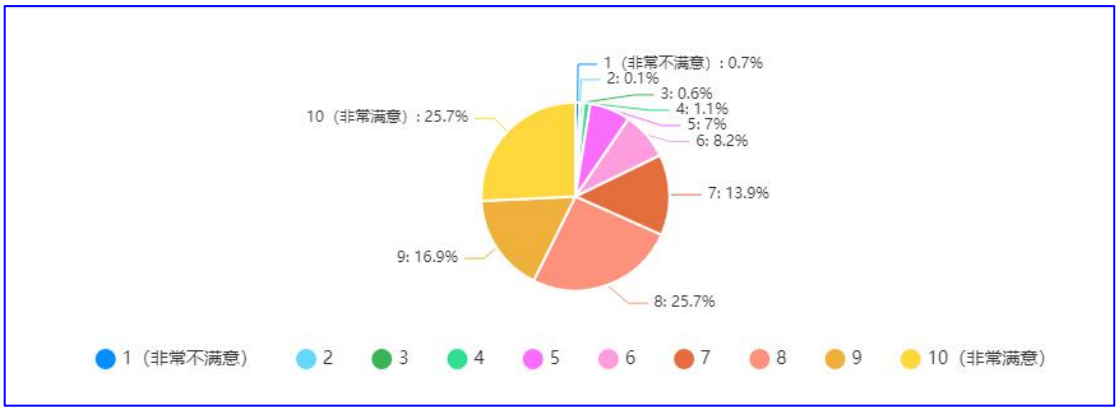
12. 问卷反馈本学期授课教师课堂教学采用模块化、案例式、情景式、项目化教学方法基本均衡，还有 12.1%的学生表示本学期教育方法和之前一样。



13. 问卷反馈本学期 60.7%的学生最喜欢专业基础课，59.7%的学生最喜欢实践课，51.4%的学生最喜欢公共基础课，45.9%的学生最喜欢专业核心课程。

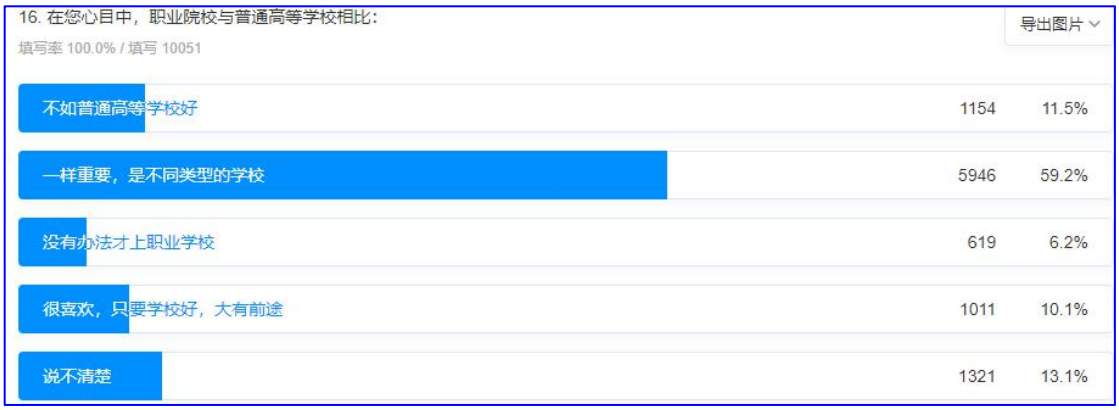


14. **学生反馈对于学院本学期课堂教学的整体满意度较高，评价结果显示非常满意的（9 分以上）占比 42.6%（4287 人）；8 分以上占比 68.3%（6866 人）；6 分以上占比 90.4%（9092 人）；还有 0.7%（73 人）的学生表示非常不满意。**

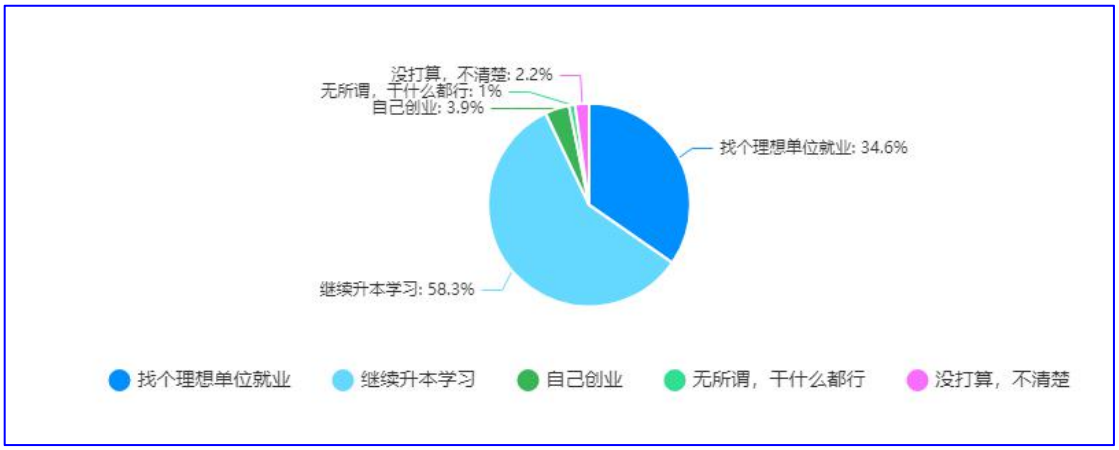


15. 学生反馈对于今后课堂教学的建议：共有 7029（69.9%）名同学答复了此问题，其中 4376 名同学答复了“无”；另有 2653 名同学提出了建议反馈，经统计汇总后，主要体现在以下方面：**（1）希望今后课堂教学内容更新颖，多安排实训教学内容，多开展课外活动，多注重实践操作训练和指导；（2）建议课堂教学尽量再多些教学活动，增加课堂互动，多注重细节管理和课堂氛围营造，多注重师生课堂交流；（3）建议全体老师使用普通话教学，讲授能够慢一点，留更多时间让学生思考并理解；（4）建议加强课堂纪律，严格课堂学生管理等。**

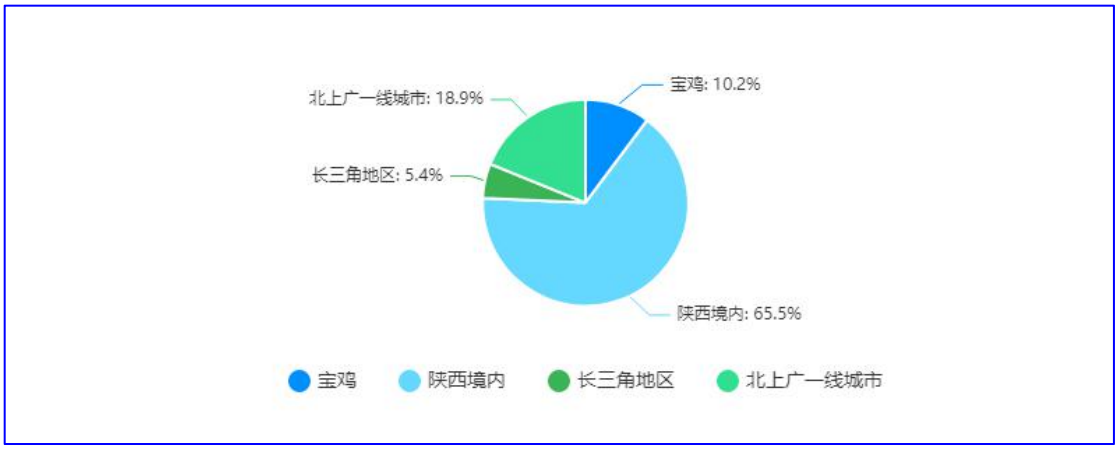
16. 问卷反馈 11.5%的学生表示职业院校不如普通高等学校好；59.2%的学生表示职业院校与普通高等学校一样重要，只是不同类型的学校；6.2%的学生表示没有办法才上职业院校；10.1%的学生表示只要学校好，都是大有前途的；还有 13.1%的学生表示“说不清楚”。



17.问卷反馈对于学生将来毕业后的打算，58.3%的学生表示要继续升本学习；34.6%的学生表示要找个理想单位就业；3.9%的学生表示毕业后要自己创业；1%的学生表示无所谓，毕业后干什么都行；还有2.2%的学生表示“说不清楚”。



18.问卷反馈对于学生将来毕业后最想去的就业区域，65.5%的学生表示想要在陕西境内就业；18.9%的学生表示想要在北上广一线城市就业；10.2%的学生表示毕业后想要在宝鸡就业；5.4%的学生表示毕业后想要在长三角地区就业。



通过问卷了解到我院本学期课堂教学的基本情况，主要体现在以下几个方面：一是各二级学院对于课堂教学问卷的

参与率较高，学生对于课堂教学情况的关注度较高；二是我院课堂教学采用线上线下混合式教学的模式开展的较好，学生的认可度较高，本学期授课教师提供的线上学习资源基本满足了学生的学习需求，授课教师课堂教学过程中结合线上学习进行深入讨论和辅导的效果较好，活页式教材或者新媒体教材的使用率明显提高；三是本学期授课教师采用信息化教学进行理实一体、虚实结合授课的方式明显增加，课堂上对于学生的关注度明显提高，授课过程中对于学生创业与就业指导的内容明显增加；四是本学期实训课的开出课时明显增加，且授课教师更加注重学生基本技能与方法的训练；五是本学期我院课堂教学中开展思政教育、美育教育和劳动教育的效果良好，得到了大部分学生的普遍认可；六是本学期我院授课教师采用多种教学方法，课堂教学效果良好，学生对于课堂教学整体满意度较高；七是开展课堂教学情况问卷的同时，调研了学生对于不同类型的高等教育的看法，多数学生对于职业教育具有一定的认识和认可，少部分学生对于职业教育概念模糊，还需要更进一步加强宣传教育；八是开展课堂教学情况问卷的同时，调研了学生对于毕业后的就业意向，大部分学生选择未来继续深造，仅有少部分学生对于自己未来依然迷茫，大部分学生毕业后的意向就业区域基本停留在陕西境内，仅有少部分学生愿意外出就业，且不同二级学院不同专业的学生就业意向明显不同，师范类学生普遍

趋向于继续升本学习，财经商贸学院的大部分学生也趋向于再深造学习，大部分医学类学生趋向于毕业后就业，机电信息学院和生物与建筑工程学院的大部分学生趋向于毕业后就业等。

建议要求

1. 加强教风建设。学院正处在加快提升内涵建设，创建“双高型”高职院校的关键时期，进行“三教改革”，实施“课堂革命”，打造“金课”是专业建设的重要内容，营造良好的教风，教好每一门课程，上好每一堂课是抓好内涵建设，提升教育教学质量和人才培养水平的具体体现，需要全体教师深入思考，科学创新，不断实践，积累经验，改进完善。

2. 加强学风建设。要以学生为中心，以立德树人为根本，以强化学生管理为抓手，实施“三全育人、五育并举、德技兼修”加强引导和教育。培养学生良好的学习习惯和营造良好的学习风气，使学生人人思学习、人人爱学习、人人会学习，提升学生的学习自觉和学习能力，提升人才培养水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和合格的接班人。

3. 加强考风建设。各二级学院要规范考场布置，严肃考风考纪，考试要能起到全面检查学生学业真实水平的作用。一张试卷，体现“三全育人”、“三教改革”和“课堂革命”。

一场考试，体现组织能力和管理水平，试题形式要对接“四新”（新技术、新产业、新业态、新模式），对接岗位，对接考证。试题内容要体现文化道德素养，职业发展要求，体现核心知识技能，体现课程思政。考试结果，要能体现学习态度是否端正，专业思想是否确立，核心知识技能掌握程度，分析解决问题能力，创新思维水平以及职业适应性是否增强，体现出学生不同特长和学业真实水平。应当按通识课、基础课和专业课等不同课程制定相应的命题原则。试卷分析要以问题导向，全面科学严谨，为进一步改进教育教学成效提升人才培养质量提供可靠依据和有力支撑。

4.各二级学院要继续加强疫情防控知识的宣传教育，指导和督促学生科学防护，确保疫情防控不出问题。

质量控制中心

2021 年 7 月 6 日