

高等职业教育质量年度报告 (2022)



2021年11月

内容真实性责任声明

学校对宝鸡职业技术学院质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

李永良

2021 年 11 月 30 日

编制说明

为贯彻全国全省职业教育大会精神，落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》、中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，根据教育部职成司《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）要求，以宝鸡职业技术学院上报2021年人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，开展了深入的数据分析和案例整理，形成了《宝鸡职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）》。报告分为学院概况、党建工作、学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障、面临挑战等8个部分。

目 录

1. 基本情况.....	4
1.1 学院概况.....	4
1.2 办学理念.....	5
1.3 办学特色.....	5
1.4 办学条件.....	6
1.5 办学成效.....	7
2. 党建工作.....	9
2.1 扎实开展党史学习教育.....	9
2.2 筑牢意识形态领域主阵地.....	11
2.3 提升基层组织战斗力.....	11
3. 学生发展.....	13
3.1 招生情况.....	13
3.1.1 招生专业保持稳定.....	13
3.1.2 招生规模稳中有升.....	14
3.2 就业质量.....	16
3.2.1 毕业生规模.....	16
3.2.2 就业创业情况.....	16
3.3 育人成效.....	17
3.3.1 思政育人.....	17
3.3.2 文化育人.....	21
3.3.3 课程育人.....	24
3.3.4 组织育人.....	25
3.3.5 资助育人.....	30
3.3.6 劳动育人.....	32
3.3.7 心理育人.....	33
3.3.8 网络育人.....	34
3.3.9 美育育人.....	37
3.3.10 管理育人.....	38
3.4 创新创业.....	38
3.5 继续教育.....	40
3.5.1 专升本.....	40
3.5.2 获取“1+X”证书.....	40
3.5.3 成人教育.....	41

3.6 学生各级各类获奖情况.....	42
3.6.1 “互联网+”大学生创新创业大赛.....	42
3.6.2 2020年以来技能大赛获奖情况.....	43
3.6.3 全国公共课类比赛获奖情况.....	45
3.6.4 学生其它获奖情况.....	46
4. 教育教学.....	46
4.1 专业（群）建设.....	46
4.1.1 专业建设概况.....	47
4.1.2 专业群建设情况.....	48
4.1.3 新增、撤销专业.....	49
4.1.4 重点专业建设.....	50
4.2 课程建设.....	50
4.2.1 网络课程建设.....	50
4.2.2 精品在线开放课程建设.....	51
4.2.3 课程思政示范课建设.....	53
4.3 师资队伍建设.....	54
4.3.1 师资现状.....	54
4.3.2 师资引进和培养.....	55
4.3.3 “双师型”教师队伍建设.....	56
4.4 教材建设.....	66
4.4.1 教材选用工作.....	66
4.4.2 优质教材开发.....	67
4.4.3 教材动态更新.....	68
4.4.4 优秀教材评选.....	68
4.5 聚焦三个方面，推动教法改革.....	68
4.5.1 依托课程体系建设和课程实施，改革教学方式.....	68
4.5.2 创新教学模式，全面开展线上线下混合教学改革.....	69
4.5.3 总结推广教学典型案例，形成示范引领作用.....	69
4.6 教学平台及资源库建设.....	69
4.6.1 教学平台建设.....	69
4.6.2 资源库建设.....	70
4.7 实验实训条件建设.....	72
4.7.1 打造宝鸡（国际）职业技能实训中心.....	72
4.7.2 提升原有实验实训条件.....	73
4.8 产教融合.....	73

4.9 教学改革与研究.....	77
4.10 科研建设.....	78
4.10.1 立项项目.....	78
4.10.2 科研项目获奖情况.....	81
4.10.3 学术论文发表情况.....	82
4.10.4 学术交流和科普情况.....	82
5. 国际合作.....	83
5.1 加强对外合作交流，引进一批国际教育教学资源.....	83
5.2 发挥专业特色优势，积极培养输出国际化人才.....	83
6. 服务贡献.....	84
6.1 技术服务.....	84
6.2 社会服务.....	89
6.2.1 社会培训.....	90
6.2.2 社会考试.....	93
6.3 乡村振兴.....	94
6.3.1 不断加强科技支农力度.....	94
6.3.2 加大乡村振兴资金投入力度.....	96
6.3.3 持续做好健康服务.....	97
7. 政策保障.....	98
7.1 疫情防控有序开展.....	98
7.1.1 周密安排.....	98
7.1.2 严格管控.....	99
7.2 各级政府大力支持.....	101
7.3 质量保障持续有力.....	102
7.3.1 内部治理不断加强.....	102
7.3.2 推动质量评价改革工作.....	103
7.3.3 办学经费得到落实.....	105
8. 面临挑战.....	106
附件：.....	108
表1：计分卡.....	108
表2：学生反馈表.....	109
表3：教学资源表.....	111
表4：国际影响表.....	112
表5：服务贡献表.....	113
表6：落实政策表.....	114

1. 基本情况

1.1 学院概况

宝鸡职业技术学院是2003年4月经陕西省人民政府批准、教育部备案成立的一所公办全日制普通高等职业院校，由宝鸡市原7所国家级、省部级重点中专学校和宝鸡第二人民医院组建而成，学院办学可以追溯到1902年创建的凤翔府中学堂，距今已有119年历史。

学院位于宝鸡国家高新技术产业开发区东区，校区占地2300余亩，总建筑面积73.83万平方米，固定资产总值18.78亿元（含在建项目投资9.08亿元）；各类藏书186.4万册，教学仪器设备总值3.09亿元；设有15个党政群部门、6个二级学院、6个教学辅助部门和1所二级甲等附属医院。开设三年制高职专业54个，涵盖13个专业大类、34个专业类；五年制高职专业11个，三年制中职专业26个。现有国家级骨干专业1个、教育部“1+X证书制度”试点项目23个。学院先后与省内外178家大型企业建立了校企合作关系，开设各类订单班、定向班35个，建立技能大师工作室9个，行业专家工作室3个，教学名师工作室1个，开设的专业实现了校企合作项目全覆盖。校内各类实验实训场所213423.13平方米，有金工、汽车检测与维修、电子、计算机、医护医药、财会商务、农林畜牧、建筑测绘、艺体训练等实训中心11个，各类实验实训室134个，各类实践基地314个，国家和省级重点建设实验实训基地6个，被宝鸡市政府列为中国西部职业教育综合性实训基地。

学院持续加强基础设施建设，不断完善教学功能和办学条件。投资10.8亿元，建设的宝鸡市重点项目宝鸡（国际）职业技能实训中心（全省第一个市域产教融合公共实训中心、西北首家校企合作实训中心）即将投入使用，投资2.28亿元建成宝鸡市重点项目图书综合楼，投资7000万元建成1号学生食堂，投资8000万元建成6号学生公寓。投资1.2亿元与宝鸡高

新区管委会“联建共管”高新凤师实验小学和幼儿园已建成投入使用。学院的基础办学条件优势显著，发展潜力巨大。

1.2 办学理念

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，秉承百年办学优良传统，大力弘扬“精诚致功，厚己达人”的大学精神，积极践行“敦品尚能，学养日新”的校训，努力培育“公诚勤毅”的校风、“崇德敬业，严谨执教”的教风、“勤奋博学，善思笃行”的学风，积极推进平台、招生、教学、科研、就业“五位一体”合作模式。始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以立德树人为根本任务，走产教融合发展道路”的职教理念，提出了“以高水平专业群建设为龙头，以‘三教改革’和‘课堂革命’为核心，以‘双师队伍’和‘教学创新团队’建设为重点，以内部质量诊改体系建设为保证”的内涵建设思路，扎根宝鸡、立足陕西，面向全国，放眼世界，围绕“双高型”高职院校建设目标，不断转变办学观念，优化类型教育定位，从特色专业建设、人才培养模式创新、课程体系构建、治理水平提升、双师型教学团队建设、实训条件建设、质量保证体系建设、教学模式方法改进等方面深化教育教学改革，全面提升教育教学质量和人才培养水平。

1.3 办学特色

学院坚持内涵与外延发展并举、职业化与特色化并重的发展道路。形成了以医药卫生、装备制造、电子信息、财经商贸、土木建筑、生物与化工、教育与体育、农林牧渔、文化艺术等13个专业大类为主，融高等教育、中等职业教育、职业技能培训与成人教育于一体的办学格局。按照“十四五”规划“15369”战略（即锁定“建设‘双高型’高职院校，促进高质量发展”一个目标，遵循“坚持党的全面领导、坚持以学生为中心、

坚持新发展理念、坚持深化改革、坚持系统思维”五大原则，实施“教学质量、文化育人、办学条件”三大提升工程，打造“构建立德树人新体系、打造人才培养新高地、建设产教融合新格局、建立治理能力新机制、开创社会服务新局面、树立文化育人新品牌”六新优势，聚焦“立德树人、师资队伍、产教融合、智慧校园建设、科研与社会服务、国际交流与合作、校园文化建设、内部治理、办学条件”九大重点任务），对接高端产业和产业高端，以服务国家发展战略和区域社会经济发展为己任，紧紧围绕“地方性、服务型、开放型”办学定位，努力培养“应用型、创新型、创业型、适应型”的高素质技术技能人才，彰显职业教育的类型特色，打造人才培养高地和创新服务平台，建设“双高型”高职院校。努力把学院办成服务宝鸡经济社会发展的重要支柱、服务陕西技术技能人才培养的重要基地、服务国家战略支撑发展的重要补充，实现为党育人，为国育才，办人民满意的高职院校。

1.4 办学条件

学院整体实力雄厚，满足《高等职业院校人才培养工作评估方案》规定的基本办学条件（见表1-1）。

校园基础网络环境全面优化。一年来，学院信息化建设投入资金1802.8万元，校园主干网络带宽达到10000Mbps，部署无线AP3000个，网络出口带宽达到10GB，校园网络实现“双万兆”互联互通和有线无线全覆盖。建成超融合校本数据中心，部署各类应用服务器88个，学院各类信息化系统平台共计25个，管理信息系统数据总量18914GB，建成智慧校园统一身份认证、统一信息门户、统一数据管理三大基础平台，集成对接14个主要业务系统，实现一站式信息服务和数据融合共享，消除了信息孤岛。实现了管理、教学、服务信息化应用全覆盖，构建了“人人皆学、处处能学、时时可学”的网络支撑环境。

表1-1 学院办学基本条件一览表

序号	基本指标名称	合格指标	本院数据
1	生师比	18.00	16.93
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	15.00	35.88
3	生均教学行政用房（平方米/生）	14.00	23.71
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	4000.00	9972.23
5	生均（折合）图书（册/生）	80.00	80.17
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	20.00	40.46
7	生均占地面积（平方米/生）	54.00	90.68
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	6.50	7.04
9	生均实践场所（平方米/生）	5.30	12.62
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	10.00	18.22
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.00	12.94
12	生均（折合）年进书量（册）	3.00	3.00

1.5 办学成效

学院以党建为引领，紧紧围绕“双高型”高职院校建设的目标任务，持续深化教育教学改革，扬优势、强弱项、补短板，“干”字当头，攻坚克难，追赶超越，各项事业发展势头迅猛，取得了显著成效。一年来，学院获得省级及其以上主要成果如下：

（1）学院被农业农村部办公厅、教育部办公厅评为全国“乡村振兴人才培养优质校”。

（2）学院被陕西省委省政府授予“陕西省文明校园”称号。

（3）学院被省教育厅评为2021年度陕西省智慧校园示范校。

（4）学院被陕西省委宣传部命名为陕西省学雷锋示范点。

（5）学院被陕西省人民政府征兵办公室、陕西省教育厅授予“征兵工作先进单位”。

（6）“本草兴”中草药栽培科技帮扶志愿团被省教育厅认定为2021年陕西省“终身学习品牌项目”。

（7）学院官方微信被中国青年报社评为“2020-2021年度全国高职高专官微百强”，学院作品《最美逆行者专题报道》被中国青年报社、中国青少年新媒体协会、中青校媒评选为2020年度百强校园新闻专题作品。

（8）在团中央学院部、中国青年报社组织开展“请党放心强国有我”2021全国大学生“千校千项”网络展示活动中，学院学生会文秘部学生干部、中医药学院针灸推拿01901班高家新同学在展示活动中表现优异，成功入围。

（9）学院校园设计规划入选教育部创新系列丛书《新时代高职院校优秀校园与建筑图集》。

（10）学院中国农业大学现代远程教育校外学习中心荣获2020年全国高校现代远程教育优秀校外学习中心。

（11）学院在健康中国发展大会暨首届全国护理专业教学资源库共建共享联盟大会，荣获“优秀组织奖”。

（12）学院大学生心理健康教育与咨询中心被陕西省委教育工委评为“陕西普通高等学校心理健康教育与咨询示范中心”。

（13）学院荣获2021年陕西省职业院校教师教学能力比赛优秀组织奖。

（14）学院获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区职教赛道优秀组织奖。

（15）学院获得教育部2021年全国职业院校外语微课大赛优秀组织奖。

（16）学院被陕西省教育厅评为2020年度陕西省教育网络安全和信息化工作先进集体。

（17）学院《“数字宝职”促进宝鸡职业教育高质量发展》项目被陕西省委网信办评为2021年数字陕西建设优秀成果和最佳实践案例（数字民生类）。

（18）学院荣获陕西省职业技术教育学会2021年度优秀职教论文评选工作优秀组织奖。

（19）学院荣获“我要上全运”2020-2021年度“大秦之水”陕西省大学生滑雪公开赛优秀组织奖。

（20）学院被中国职工保险互助会陕西省办事处授予2020年度职工互助保障工作先进集体。

一年来，学院获得省级及其以上荣誉20余项；教师获得省级及其以上奖项56项，获得省级及其以上荣誉称号13个；学生获得省级及其以上奖项和荣誉称号共计66项。

2. 党建工作

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真组织学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神，开展党史学习教育，扎实践行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以推动学院高质量发展为重点，促党建工作抓在经常、融入日常，全面提高党建质量，为学院“双高”建设提供政治保证和组织保障。

2.1 扎实开展党史学习教育

全院认真贯彻落实上级党委部署要求，统一思想认识，认识到开展党史学习教育是以习近平同志为核心的党中央立足党的百年历史新起点，动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家作出的重大决策。切实以坚定的政治自觉、思想自觉、行动自觉，学党史、悟思想、办实事、开新局，从党的百年奋斗历程中深切感悟不忘初心、牢记使命的真谛情怀，

汲取指引前行的智慧和力量，全力推进学院高质量发展，用不断取得的学习成果，全力促进学院各项工作跃上新台阶。

案例2-1 学院党史学习教育扎实开展

创新教育载体，依托扶眉战役烈士陵园、宝天铁路英烈纪念馆、凤县革命纪念馆、中共宝鸡地区党组织创立活动旧址、东北竞存学校遗址、长乐塬抗战工业遗址公园等爱国主义教育基地，运用课堂、讲堂、报刊、新媒体等平台，开展“党史”学习教育，大力宣传中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等党和国家主流意识形态的“红色内容”。学院党史学习教育以书记（院长）接待日为载体，深入开展“我为师生办实事”实践活动，以“十个列入”“三个带头”“五学”、“10个100”系列活动为抓手，推进党史学习教育走深走实走细。开展“每周一次党史课”11场，校外宣讲3场，校内宣讲219场。为全院教职工配发指定学习资料近900套，《党史知识300题》共500余本，举办党史学习教育读书班，开展主题党日活动，挖掘学院红色基因，编印优秀共产党员先进事迹读本1部，编纂学习资料《凤师革命斗争史（1927--1949）》1集，拍摄制作党史学习教育宣传片2部，举行庆祝中国共产党成立100周年暨“七一”表彰大会，汇集完成100位优秀共产党员先进事迹，征集“献礼百年华诞”主题文学艺术作品80余件，学习党史资料30余篇，交流研讨2次，宣讲230余场次，累计为师生办实事100余件，党史学习教育取得实效。

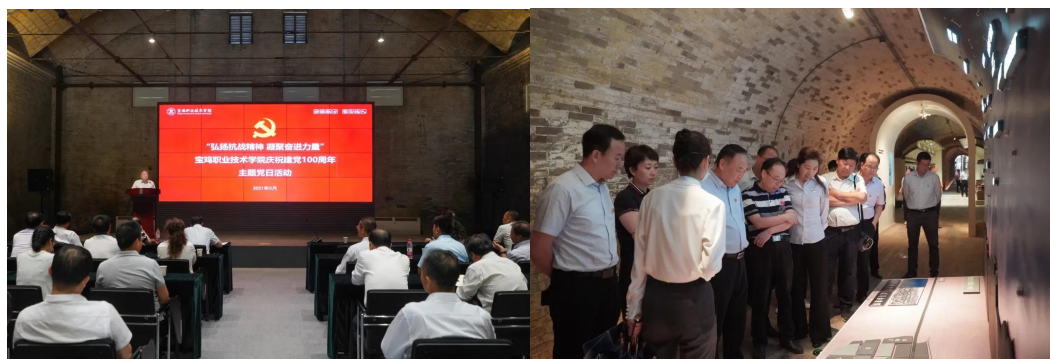


图 2-1 学院组织党员干部参观长乐塬抗战工业遗址开展主题党日活动

2.2 筑牢意识形态领域主阵地

学院坚持党委理论学习中心组学习制度，坚持党支部书记党建述职述廉制度，持续推进“两个责任”贯通联动一体落实改革试点工作。设立党建研究专门机构，不断加强和改进党的建设。牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。加强意识形态安全教育和管理，牢牢掌握学院意识形态工作领导权。按照党委主体责任、党政同责、一岗双责的领导体制和工作机制，进一步完善“学院党委意识形态工作责任制实施细则”等制度，组建一支政治强、素质高、业务精的意识形态工作队伍，建立学院网络信息专项清理、个人信息发布引导和监督等机制，确保校园网络安全。增强文化自信，提升校园文化品位，打造校园文化品牌，弘扬正能量，筑牢意识形态领域主阵地，把意识形态工作与学院中心工作同部署、同落实、同推进。



图2-2 学院党委理论学习中心组学习会
专题学习党的十九届五中全会精神

2.3 提升基层组织战斗力

一是持续开展党支部标准化规范化建设，深入推动党建工作与业务工

作深度融合。全面启动党支部标准化规范化建设，加强培训，组织全院23名党总支、直属党支部书记召开党建工作现场观摩交流会暨标准化规范化建设推进会，全面检视学院基层党建标准化规范化建设成效，探讨交流新形势下做好党建工作的新思路新办法和新举措。开展首批院级“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作。二是构建“月盘点、季通报、年述评”的基层党建工作考核机制，及时掌握、反映、交流学院基层党建工作的动态和成果。对在抓标准化规范化建设工作中行动迟缓、工作不实、力度不大的进行通报，督促整改谈话，进一步落实了党建工作责任。三是加强党建工作的日常监督指导，加强党建工作的日常监督考核，通过实地检查、翻阅资料、现场反馈问题，提出整改意见，加强对直属党支部、党总支党建工作的检查指导力度。四是加强基层组织建设和进一步规范党员发展工作。指导全院14个直属党支部、26个基层党支部进行换届选举，坚持从严从实，2021年发展党员发展对象78名，对310余名入党积极分子进行备案和审批。五是召开庆祝建党100周年暨“七一”表彰大会，对全院40名优秀共产党员、7名优秀党务工作者、6个先进基层党组织进行表彰，为49名“光荣在党50年”老党员颁发纪念章。



图2-3 学院庆祝建党100周年暨“七一”表彰大会上为光荣在党50年老党员颁发纪念章，为优秀党务工作者颁奖

3. 学生发展

3.1 招生情况

根据教育部、省教育厅对高校招生宣传的相关要求，学院认真执行政策规定，严格遵守招生纪律，规范招生程序，采用多元化的招生形式，运用广电、网络、微信、微博、QQ群、抖音直播等新媒体平台进行招生宣传。在招生专业相对稳定的情况下，招生规模和质量得到不断提升。

3.1.1 招生专业保持稳定

学院招生专业每年随社会经济与产业发展进行调整，对人才的需求以及专业发展的前景和条件进行动态调整，使专业总体数量保持稳定、结构不断优化，人才培养质量不断提升，今年对照专业目录，对传统专业全面进行改造升级，停招了三个专业，新增了三个专业。

表3-1 学院招生专业一览表

序号	专业名称（全称）	序号	专业名称（全称）
1	畜牧兽医	28	商务英语
2	大数据技术	29	社会体育
3	大数据与会计	30	食品检验检测技术
4	电气自动化技术	31	食品生物技术
5	电子商务	32	数控技术
6	动漫制作技术	33	物联网应用技术
7	工程测量技术	34	现代通信技术
8	工程造价	35	现代物流管理
9	工业机器人技术	36	小学教育
10	广告艺术设计	37	小学英语教育

11	护理	38	小学语文教育
12	会计信息管理	39	新能源汽车技术
13	机电一体化技术	40	学前教育
14	机械设计与制造	41	眼视光技术
15	机械制造及自动化	42	药品经营与管理
16	计算机网络技术	43	药品生产技术
17	建设工程管理	44	药学
18	建筑工程技术	45	医学检验技术
19	建筑装饰工程技术	46	医学影像技术
20	金融服务与管理	47	婴幼儿托育服务与管理
21	金融科技应用	48	应用电子技术
22	康复治疗技术	49	应用化工技术
23	连锁经营与管理	50	园林工程技术
24	临床医学	51	针灸推拿
25	汽车技术服务与营销	52	中药学
26	汽车制造与试验技术	53	中医学
27	人工智能技术应用	54	助产

3.1.2 招生规模稳中有升

学院积极响应高职百万扩招政策，2020年招生范围已由主要面向普通高中毕业生转向涵盖中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体。招生范围扩大到全国15个省、市、自治区，招生数量在陕西省属高职院校中名列前茅。截止2021年8月31日，高职在校生人数为16909人（折合），其中毕业生4432人。

2020年学院招收的全日制在校学生有高职统招（大专）、高职扩招、初中起点五年制大专、三年制中专等四类。

（1）高职统招（大专）招生计划5210名，录取4696名，实际报到4510名，计划完成率90.13%，报到率96.04%。其中省内录取4149名，实际报到3985名，报到率96.05%；省外高职录取547名，实际报到525名，报到率95.98%。

（2）2020年学院高职扩招录取3172人，注册学籍学生2638名，报到率83.2%。

（3）2020年学院录取初中起点五年制高职学生1000名，实际报到978名；录取三年制中专学生400名，实际报到227名。

3.1.3 生源总体分析

（1）从生源类别来看，学院2020年录取的6096名新生中，高职4696名，占比77%；五年制1000名，占比16.4%；中职400名，占比6.6%。高职生源继续保持高占比，五年制保持适当规模，三年制中专逐步减少直至停招，基本达到了生源结构调整的目的，生源质量逐年提升。

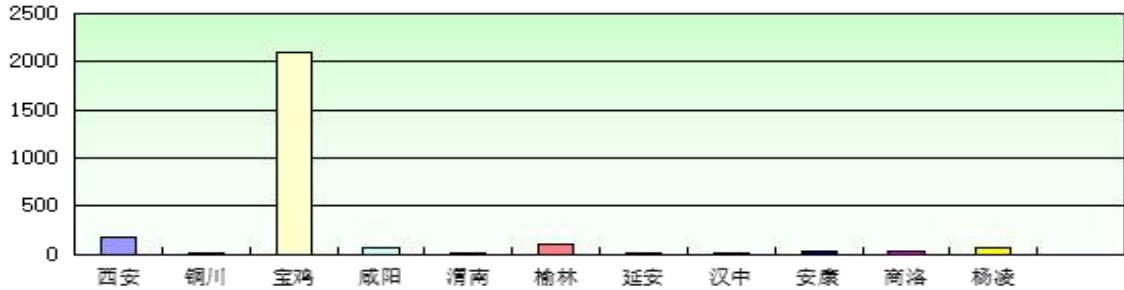
表3-2 2020年学院招生报到人数汇总表

招生类别	录取人数	占比%	实际报到数	报到率 (%)	省内占比 (%)
高职（统招）	4696	77%	4510	96.04%	88.4%
五年制大专	1000	16.4%	978	97.8%	100.0%
三年制中专	400	6.6%	227	56.8%	96.5%
合计	6096		5715	93.8%	

（2）2020年学院高职扩招录取3172人，注册学生2638人，均为陕西

省生源，其中宝鸡生源2106人，占省内79.8%。

表3-3 2020年高职扩招生源分布图



3.2 就业质量

3.2.1 毕业生规模

学院2021届毕业生4432人。其中，男生1395人，占毕业生总人数的31.48%；女生3037人，占毕业生总人数的68.52%。男女性别比中，女性比例偏高；省内生源为主，共3784人，占比为85.36%。

3.2.2 就业创业情况

学院高度重视毕业生就业工作，始终坚持以就业为导向，以服务为宗旨，不断提高就业率和就业质量，逐步建立多元招聘就业网络，搭建线上和线下双选平台，强化就业创业指导与服务，促进学生积极就业。近年来，随着内涵发展和基础建设的快速推进，学院人才培养质量稳步提升，就业质量显著提高，每年的招聘会上用人单位纷沓而至，毕业生供不应求。毕业生综合素质受到用人单位的充分肯定。2021年全院就业率达94%以上，专业对口率达68%以上，实现了高质量充分就业。

案例3-1 线上线下齐发力，就业服务不断线

受疫情影响，2020年医学类执业资格考试推迟、幼儿园开园率相对较低，医学和师范类学生就业工作时间延迟，对学生就业造成一定影响。学院积极应对新冠肺炎疫情的冲击，全方位、多层次地为企业和毕业生搭建线上、线下招聘平台，举办专场招聘会、校企合作招聘会100余场，

邀请省内省外150余家单位参加，为学生提供就业岗位4000多个，初步达成就业意向3500个，学院师范类、医药卫生类专业毕业生近2000名参会，全院非医学类就业率超过92%。学院畅通就业渠道，强化就业指导服务和岗位拓展，持续开展线上、线下招聘会及宣讲会，全力以赴促进毕业生充分就业。截止2021年9月1日，学院2021届毕业共计4432名，现已就业4210名，就业率为94.99%。



图3-1 学院就业招聘会现场

3.3 育人成效

学院以立德树人为根本任务，五育并举，德技兼修，全面提高大学生的综合素质，培养德智体美劳全面发展的有中国特色社会主义事业的建设和接班人，突出“以学生为中心”，着力构建思政育人等一体化多元育人体系，育人成效显著。

3.3.1 思政育人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和全国全省职教大会、全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，加强思政引领，厚植爱国情怀，构建全员全过程全方位育人的思想政治工作格局，全面提升学生思想政治素养。学院以思政课程改革和课程思政创新为抓手，构建完善的思政工作体系，以全国文明校园创建为依托，

实施社会主义核心价值观教育“普及践行”工程，通过多种方式，广泛进行社会主义核心价值观宣传教育。实施“思政三支队伍建设计划”，加强专任教师队伍、辅导员+班主任队伍、行政后勤管理服务队伍三支思政队伍建设以及家校之间的有效衔接与联系沟通，提升学生课内课外、校内校外的思想教育管理水平。召开立德树人研讨会，制定学院《思想政治理论课程建设与教学管理办法》《“三全育人”综合改革实施方案》等，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作和“三全育人”工作，为培养合格的社会主义建设者和接班人提供保障。

案例3-2 学院开展“青年马克思主义者培养工程”

为贯彻落实团中央和团省委关于“青年马克思主义者培养工程”（简称“青马工程”）和“大学生骨干培养计划”的精神，在学院广大青年学生中着力培养造就一批用马克思主义中国化最新成果武装的马克思主义者，引导当代青年成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。“青马工程”培训班每期从全院团员青年和入党积极分子中遴选了200名大学生骨干和青年教师，培训周期为一年，培训采取理论教学和实践锻炼相结合的方式，通过辅导报告、社会实践、素质拓展、讨论交流等形式进行。截止2020年，学院已举办六期“青马工程”培训班，培养了1500名大学生骨干。扎实开展陕西高校团建示范创建工作，建成省级团建示范校。



图3-2 学院青马工程暨党校培训开班仪式

案例3-3 学院师生集体收看庆祝中国共产党成立100周年大会现场直播

2021年是中国共产党成立100周年，在庆祝建党100周年大会上，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。学院1万余名师生集体收看庆祝大会现场直播。广大师生认真学习习近平总书记的重要讲话，表示备受鼓舞，坚决贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，把党史学习教育成效转化为工作动力，为学院高质量发展做出积极贡献，为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。





图3-3 学院师生收看庆祝中国共产党成立100周年大会现场直播

案例3-4 学院举办“品读百年党史、传承红色基因”

党史学习教育读书活动

学院2021年“4·23世界读书日”系列活动共展出中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等红色文献图书200余种；依托中国知网平台，开通《建国70周年专题文库》，组织参加“传承红色基因·培养时代新人”线上主题讲座；组织参加“传承红色基因·学习百年党史”线上知识竞赛及“传承红色基因·重读红色家书”线上征集活动；举办“知史爱党·知史爱国”党史图书微书评征集、“百年荣光·薪火相传”党史知识有奖竞答等系列活动。





图3-4 学院组织“4·23世界读书日”系列活动

3.3.2 文化育人

加强党对校园文化工作的全面领导，建立健全校园文化建设体系，充分发挥学院精神文明建设委员会和校园文化建设领导小组的作用，对“文化育人”工作进行系统设计、统筹安排、整体推进。以校内文体中心、大学活动中心和校外文化实践基地为载体，以群团组织和学生社团活动为抓手，创新性开展健康文明、丰富多彩、具有鲜明时代特征、符合学生发展阶段特点的系列文化活动，打造精品，创造品牌，使“文化育人”取得扎实的成效。

开展了“宝职好人、最美教师、青春榜样”评选活动，“文明教研室、文明班级、文明宿舍”创建活动，“文明餐桌、文明交通、文明上网”等主题教育活动，组织“我们的节日”主题文化活动，端午节、中秋节分别举办“传承中华文明·共度浓情端午”、“月满中秋·情满宝

职”系列活动，引导培育学生浓烈的家国情怀。利用开学典礼、校园技能节、国家宪法日等重要时间节点，将社会主义核心价值观融入实践活动、扎根学生心底。

案例3-5 悠悠艾草香·浓浓中医情

——学院中医药学院开展端午节中医药文化展示系列活动

中医药学院组织开展了以“五彩系端阳·悠悠艾草香”为主题的端午节中医药文化展示及体验系列活动。活动分为中医药文化知识宣讲，中医药文化场馆参观，艾绒、艾条制作，香囊制作，中医特色诊疗体验等五个项目类别，活动当天共吸引学院千余名师生参与互动体验。

5月中旬，与宝鸡市高新七小举办了两场中医药文化进校园活动，得到学生家长、社会各界广泛好评，《宝鸡日报》等新闻媒体进行积极报道。通过丰富多彩的活动项目，使师生们以沉浸式的互动体验，增进对中医药文化的认知和认同，成为中医药文化传承与弘扬的参与者。





图3-5 学院中医药学院开展端午节中医药文化展示系列活动

案例3-6 学院“医心为你”志愿服务小分队开展学雷锋服务活动

为进一步弘扬雷锋精神，在青年学生中着力培育和践行社会主义核心价值观，3月5日，在全国第58个“学雷锋纪念日”来临之际，学院医学院团总支“医心为你”志愿服务小分队深入周边社区开展“庆建党百年，扬志愿新风”学雷锋志愿服务活动，通过“学雷锋”志愿服务活动，进一步鼓励同学们弘扬雷锋精神和志愿精神，展现宝职学子责任和担当。



图3-6 “医心为你”志愿服务小分队开展学雷锋服务

3.3.3 课程育人

按照“专业类课程思政教学指南”的要求，以创建国家课程思政典型案例为目标，成立了课程思政教学指导委员会，对全体教师进行了课程思政教学能力培训。结合当地丰富的“红色资源”，深挖课程思政元素，把党的政策、国家建设、英雄事迹、传统文化、工匠精神等思政元素自然融入到课程讲授中去，引领贯穿课程教学全过程和各环节，构建多层次、多形式的思政教育课程体系。学院教师编写了《习语金句汇编》等辅助云教材，进一步挖掘和扩展了教学资源体系；形势政策教研室承担全校形势与政策课教育，严格按照《高校“形势与政策”课教学要点》编制授课内容，将党的最新理论成果贯穿日常教育教学当中，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

案例 3-7 舞台变课堂，学院这场艺术思政课“亮了”

“7.1”之前，学院“追忆百年史·奋进新时代”庆祝中国共产党成立100周年艺术思政课在学院文体中心精彩上演。本次艺术思政课共分为《星星之火》《求索之路》《改革之声》《强国之歌》四个篇章，综合运用多种艺术手段，把舞台变课堂，以大型情景剧、诗朗诵、音乐、舞蹈、歌曲联唱等表演形式上党课、讲党史，生动展现中国共产党百年来带领中国人民进行革命、建设、改革的壮美画卷，让师生在“沉浸式”学习中深入了解中国共产党100年波澜壮阔的历史，从党史中汲取前进的智慧和力量。



图 3-7 学院艺术思政课“追忆百年史奋进新时代”

3.3.4 组织育人

把组织建设与教育引领结合起来，发挥基层党支部战斗堡垒作用和工会、共青团、学生会、学生社团等组织服务、团结师生的纽带作用，以文明行为养成教育为切入点，从提高学生思想水平、淬炼学生个人品德、提升学生家庭美德、增强学生社会公德等不同方面，加强教育引导，通过开展文明学生、文明宿舍、文明班级、文明社团等的评比活动，培养学生养成课堂文明、就餐文明、网络文明等良好行为，进而形成整理（Seiri）、整顿（Seiton）、清扫（Seiso）、清洁（Seikeetsu）、素养（Shitsuke）、安全（Safety）、阳光自信（Sunshine, self-confidence）的“6+1”S建设管理体系。

（1）社团活动

学院现有学生社团38个，涵盖思政类、文化类、体育类、科技学术类、

志愿公益类，已初步形成多元化的社团种类。

表 3-4 学院各类社团统计表

序号	社团种类
1	针灸推拿协会
2	源动力社团
3	极限公社
4	商羽天音社团
5	康保公益联盟
6	中医养生茶艺社
7	本草兴公益社团
8	汽车俱乐部
9	青志协
10	魅影曳步舞社
11	龙吟足球社
12	奕棋联盟
13	悦创科技社团
14	大学生创新创业社团
15	招募书画社团
16	二十四号篮球社
17	鸿博乒乓球社团
18	灼华汉服
19	神翼航模运动协会
20	旭日运动协会
21	鸡峰天使文学社
22	king舞格
23	风翼骑行社
24	DIY手工俱乐部
25	阳光公益行联盟
26	书画协会
27	极舞蹈拳道
28	记者团
29	恒动力健身社团
30	造梦空间社团
31	曦林阅读社
32	国标舞社
33	巧作坊手工社
34	冰雪轮滑社
35	六翼天使乐队
36	羽之翼羽毛球社团
37	次元之境动漫社
38	青竹书法社

今年累计开展“艺术小课堂”等各类丰富多彩的社团活动近百次，打造出“雏凤之声”学生合唱团等多个极具社会影响的精品社团。其中“雏凤之声”学生合唱团参演“永远跟党走”陕西省庆祝中国共产党成立100周年青少年合唱展演，荣获二等奖，4位指导老师荣获优秀指导教师。学院艺术团先后受邀参出演宝鸡春晚及迎春团拜会、“欢乐夜宝鸡”宝职院艺术团专场文艺演出6场次。

案例 3-8 学院大型原创音乐情景剧《觉醒》

首演让党史学习教育“活”起来

2021年4月28日，由学院学生倾情演绎的大型原创音乐情景剧《觉醒》在宝鸡大剧院首演。生动再现了102年前五四运动的场景，展现了中国人民的爱国热情和顽强斗争精神，以青少年喜闻乐见的方式开展党史学习教育。当舞台上“誓死力争！还我青岛！还我主权！严惩国贼！”的口号声响起时，现场观众无不为之动容，掌声雷动。这也是助力共青团宝鸡市委引导全市广大团员、少先队员正确理解五四运动的历史意义、时代价值及其内在逻辑，树立远大理想，厚植爱党、爱国、爱社会主义情感的具体举措。校园原创情景剧《觉醒》成功入围陕西省第八届校园艺术节参展剧目。



图 3-8 学院原创音乐情景剧《觉醒》演出现场

（2） 社会实践

学院坚持实践育人理念，竭诚服务青年学生，促进广大同学德智体美劳全面发展，社会实践活动扎实推进。采用统一组织和个人实践相结合的方式，创新开展大学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”“返家乡”社会实践活动，指导学生开展专项调研，提升学生关注社会民生、解决社会问题的能力和水平。

根据陕西高校“万名学子扶千村”大学生暑期社会实践专项活动精神，结合学院实际，2021年院团委号召每个二级学院团总支对接帮扶两个乡镇，结合本专业特色，开展形式多样的大学生暑期社会实践帮扶专项活动。重点围绕乡村振兴、新农村建设，开展科技支农、教育支援、政策宣讲、健康保障、敬老助残、电商创业、科普宣传等活动，突出“扶志、扶智、扶技”，组织各实践团队前往千阳县、凤县唐藏镇等学校结对帮扶县区村镇进行实践。

案例3—9 学院医学院乡村振兴实践团队开展

暑期“三下乡”社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极践行习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上对青年提出的新要求，组织和引领青年学生和社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。7月13日，医学院乡村振兴实践团队前往凤县唐藏镇倒回沟村开展以“医心为你”助老养老和“情暖童心”关爱儿童为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。本次活动捐赠药品和文体用品价值3000余元，现场问诊人数120余人次。通过参加活动，同学们进一步巩固了专业知识，提高了社会实践能力，为助力乡村振兴贡献了青春力量。



图3-9 学院开展暑期“三下乡”社会实践活动

（3）志愿服务

开展志愿者服务是学院的传统和特色，志愿服务组织“宝职青年”更是受过团中央表扬、闻名全省的一张亮丽的品牌。多年来，学院志愿者组织以服务宗旨，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，不断提高服务能力和服务水平，积极开展内容丰富、形式多样校内外的志愿者服务活动。学院积极开展校内外志愿服务，参与了2021年全国马拉松、第九届陕西省艺术节等重大活动，持续助力社区服务、大型赛事等志愿服务工作，受到了社会普遍赞誉和活动组织方的高度赞扬。

案例3-10 学院志愿者服务十四运和残特奥会

院志愿者登上央视、新华网接受采访，以青春昂扬的姿态，成为展现宝职精神和宝鸡城市形象的最美代言人。



图 3-10 学院青年志愿者志愿服务

案例3-11 学院开展“献礼建党百年·热血传递爱心”献血活动

2021年4月15—16日，医学院团总支阳光行公益联盟社团开展以“献礼建党百年·热血传递爱心”为主题的献血车进校园活动。学院师生踊跃参加，用爱心献血的方式为建党百年献礼，表达青年学生的爱党爱国情怀和无私奉献的精神。为期两天的献血活动中，共有393人参加献血，献血总量达101450毫升，充分展现了宝职学子关爱生命、乐于奉献的精神风貌。



图3-11 学院组织开展“献礼建党百年、热血传递爱心”校园献血活动现场

3.3.5 资助育人

学院认真贯彻落实国家各项奖励资助政策，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立公平、完善的经济困难家庭学生资助体系，构建物资帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。依据公正、公平、公开、透明的原则，通过“减、免、勤、助、贷、奖”等多种途径帮助学生完成学业。

2020-2021学年，学院学生资助管理中心按照国家、省、市文件要求，在陕西省教育厅学生资助管理中心和宝鸡市教育局、宝鸡市财政局、宝鸡市学生资助管理中心的正确指导下，积极开展家庭经济困难学生资助工作。2020-2021

学年度，学院发放各类学生资助资金4280.80万元，享受资助学生25147人次；协助1854名学生办理生源地信用助学贷款1311.40万元。

表3-5 2020-2021学年资助情况统计表

序号	资助项目奖项	类别	人次	金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	14	11.2
2	国家励志奖学金	奖学金	344	172
3	高职国家助学金	助学金	8912	1413.33
4	高职建档立卡院内助学金	助学金	2601	286.11
5	中职一次性扶贫助学补助	助学金	133	33.9
6	中职减免学费	减免学杂费	2526	252.6
7	中职助学金	助学金	952	95.2
8	学院奖学金	奖学金	2852	47.63
9	师范专业奖学金	奖学金	4348	96.62
10	高职助学贷款	助学贷款	1854	1311.40
11	应征入伍义务兵役直招士官学费补偿资助	助学金	519	554.31
12	勤工助学	勤工助学	92	6.5
总 计			25147	4280.80

案例3-12 学院学子受资助感恩铭记送锦旗

学院凤翔师范学院2012级学前教育专业学生赵凯歌回到母校，将写有“宝职恩情重如山师生爱心难忘怀”的锦旗送到她的老师手中，以此表达对学院爱心帮扶的深情感谢。赵凯歌同学在2015年体检中被查出尿毒症，母亲在其患病期间突然离世，接踵而至的打击让这个家庭的生活难以为继。凤翔师范学院的老师们了解到赵凯歌的情况后，及时与她沟通，鼓励她乐观向上，顽强生活，并在全体师生中发起了爱心募捐倡议。老师、同学和爱心企业们积极响应，纷纷伸出援手，短短一天就筹集善款56400元。真爱如雨，润物无声，育人无痕。



图3-12 赵凯歌同学受资助感恩铭记送锦旗

3.3.6 劳动育人

案例3-13 学院通过“四个完善”做实劳动教育推动“五育融合”

学院坚持“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的劳动育人理念，将培养学生劳动观念、劳动精神和基本的劳动技能作为培养目标，成立以院长为组长的劳动教育工作领导小组，增设劳育部，把劳动教育课纳入人才培养方案，作为各专业学生的一门必修课程和教师教学工作考核评价的指标之一。《劳动教育》课，共16学时，计1学分，逐步完善教材内容，编写了具有不同专业特色的《劳动教育指导手册》。



图3-13 学院学生劳动实践课场景

案例3-14 学院师生开展“防疫有我·爱卫同行”活动

为进一步做好春季开学后师生疫情防控常态化工作，帮助学生树立良好的卫生习惯和劳动习惯，营造秩序井然、干净整洁的教学和生活环

境，学院开展以“防疫有我·爱卫同行”为主题的劳动教育实践活动。号召师生对学习生活环境进行了全方位、无死角的清洁。此次劳动实践活动不仅使环境卫生得到了改善，还让大家体会到了劳动的快乐，同时增强了大家环境保洁意识，为创造洁净、优美、舒适的生活环境营造了浓厚的氛围。



图3-14学院开展劳动教育课现场

3.3.7 心理育人

学院高度重视学生心理健康，坚持育心育德相结合，成立了“心理健康教育与咨询中心”，加强对师生人文关怀和心理疏导，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局，优化常规工作和特色活动、预防心理问题发生及做好个案咨询等工作，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

按照省教育厅的要求，“心理健康教育与咨询中心”认真做好新生的心理健康档案建立工作。2020年累计为全院心理委员开展团辅活动4000人次，开展院内心理健康讲座及培训10余次，学院心理中心委派二级学院心理健康辅导员外出参加各类专业培训累计20余人次，曾为学院十四运志愿者开展了为期3天的团体心理辅导活动，培训中结合实际案例讲解如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，均取得了良好的效果。“心理健康教育与咨询中心”被省教育厅命为省级示范性心理健

康教育与咨询中心。

案例3-15 学院“5·25——我爱我”大学生心理健康教育季活动

学院以开展心理主题活动为抓手，开展“5·25——我爱我”大学生心理健康教育季活动，采用线上线下的方式，通过心理情景剧比赛、心理健康主题演讲比赛、心理海报展、心理健康教育科普知识大赛等多种方式组织开展心理辅导活动。



图3-15 心理健康教育宣传季优秀学生奖 图3-16大学生心理危机干预专题讲座



图3-17 大学生心理健康教育培训

3.3.8 网络育人

学院严格落实党委网络意识形态和网络安全责任制，健全网络安全管理机制。落实网络安全等级保护要求，加强网络安全技防建设，构建了安全可靠的网络信息安全环境。组织开展了网络安全大检查活动和个

人信息保护专项整治活动，常态化开展网络安全隐患排查。加强网络安全和网络舆情的监控监管，严防网络安全事件发生。

组织开展了国家网络安全宣传周活动、网络文明宣传教育活动和“校园好网”评选活动，通过宣传展板、专题讲座、主题班会、各类媒体平台、网上知识答题等形式，向师生普及网络安全知识，宣传《网络安全法》《个人信息保护法》《数据安全法》等网络安全法律法规，引导广大师生抵制网络诱惑、诈骗和谣言，增强网络安全防范意识、加强个人信息保护、倡导网络文明、维护网络安全，争做网络安全卫士、文明上网使者和网络道德榜样，共同营造风清气正的网络空间和健康文明的网络文化，学院网络育人质量不断提升。

案例3-16 学院网络安全宣传系列活动推动网络育人走深走实

学院通过网络安全云课堂等方式，用线上线下多个宣传阵地，向广大师生广泛宣传习近平总书记关于网络强国的重要思想，普及网络安全法律法规、网络安全知识技能和数字时代新技术新应用。组织全院师生观看了网安周线上主题晚会，开展“网络安全”主题党日活动20余场次，在全院200多个班级开展“网络安全”主题教育班会和“网络安全宣传教育”进班级活动，全院1万余名师生积极参与“网络安全知识线上答题”和“文明上网自律公约”网签活动，组队参加第五届“网安启明星”大学生知识竞赛和宝鸡市网络安全技能大赛，向省教育厅推荐网络安全宣传周网络安全微课作品4件，通过官方微信、微博开展了“网络安全我参与”网上话题活动。



图3-18 同上一堂网络安全课

案例3-17 学院荣获网络安全先进单位等多项荣誉称号

学院高度重视网络安全工作，严格落实网络安全责任制，多次召开网络安全专题会议，不断加强网络安全专项治理，对网络安全、信息系统安全、数据安全、个人信息安全等方面进行全面排查和整改治理，开展了移动互联网应用程序摸排活动，整治清理“僵尸类”“空壳类”移动应用程序，开展网络文明建设及网络安全宣传教育活动，搭建网络安全宣传专题网站和网络安全教育网络课程，举办了“新形势下的网络安全与网络文明”专题讲座，组织开展了“校园好网民”评选活动、网络安全隐患大排查活动、网络安全网上知识竞赛和第七届国家网络安全宣传周活动。学院被陕西省教育厅评为2020年度陕西省高等学校智慧校园示范校、2020年度陕西省教育网络安全和信息化工作先进集体，被宝鸡市委网信办评为2020年度宝鸡市网络安全责任制考核优秀单位，被宝鸡市公安局评为“护网2021”网络攻防实战演习优秀防守单位。



图3-19 学院召开2021年网络安全和信息化工作会议

3.3.9 美育育人

学院高度重视美育工作，印发了《关于进一步加强新时代美育工作的实施意见》，成立了美育部及相应组织机构，搭建美育平台，深化美育改革，把培育和践行社会主义核心价值观融入学院美育全过程，在人才培养体系中注入“美育”要素，根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵；加强美育基地建设，推进文化传承创新；遵循美育特点，构建美育课程体系，把美育元素融入课程思政，统筹课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演等环节，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元、以美养德、以美育智、以美铸魂、以美塑心，不断提高学生审美、赏美、鉴美的能力和人文素养。

案例3-18 学院与市青铜器博物院共建“美育教育基地” 和“大学生社会实践基地”

学院在宝鸡青铜器博物院举行“美育教育基地”“大学生社会实践基地”授牌仪式。学院与宝鸡青铜器博物院共建“美育教育基地”“大学生社会实践基地”，旨在共同努力，为提高大学生综合素质、培育和践行社会主义核心价值观，打造一个长期的学习实践平台。师生们从丰富的馆藏国宝中探寻“中国”源头、厚植家国情怀。大家通过深厚的历

史文化和精美的文物展品，穿越千年与历史对话，了解宝鸡作为中华文明源头的璀璨和斑斓，培养爱国情怀、增强民族自豪感。



图3-20 美育教育实训基地授牌

3.3.10 管理育人

学院紧紧围绕立德树人根本任务，从学院到二级单位不断加强教学管理、行政管理、后勤管理，热心、耐心、细心服务学生健康成长。完善管理体制，加强学生管理组织体系建设，充分发挥学生管理队伍的作用。成立了由院级领导为组长的辅导员工作站领导小组，统筹整合学院学生服务管理的工作力量，积极探索“一站式”学生服务管理模式，倾力支持辅导员工作站建设。为方便学生寻求帮助和辅导员开展工作，将辅导员工作站设在学生公寓区域，现设有辅导员多功能服务大厅1个，党团学生活动室20余间，辅导员谈心谈话室40余间，为学工队伍开展学生思想引领、教育管理、心理辅导、就业创业指导、理论研究、党团建设、辅导员培训、应急服务等工作提供了坚实的阵地。



图3-21 学院辅导员工作室

3.4 创新创业

学院积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，高度重视大学生就业创业工作，认真落实上级关于鼓励支持大学生“双创”的决策部署，出台了学院《大学生就业创业工作暂行规定》《深化创新创业教育改革实施方案》等方案制度，不断强化大学生“双创”能力培养，打造“双创”平台，助推大学生以创业带动就业，积极与企业联合建立校外创业教育基地，成立了宝鸡创业大学、大学生创客空间、大学生创业孵化基地、京东校园馆、大学生创业社团等，充分发挥专业优势和教师引领作用，把“双创”空间建到实训室和大师工作室，开展了一系列富有成效的“双创”实践活动，学生在各级各类创业大赛中取得了骄人的成绩。



图3-22 学院项目获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金奖

3.5 继续教育

3.5.1 专升本

随着现代职业教育体系基本建成，职业本科教育的规模也在不断扩大，职业教育吸引力显著增强，高职升本成为学生学历提升的重要途径。学院高度重视专升本工作，为学生进阶学习提供机会和平台。近年来，学生通过参加普通高校专升本考试进入本科院校的通过率逐年提高。学院2021届毕业生4432人中有1703人参加专升本考试，其中1325人通过考试，1317人被本科院校录取，升本人数占毕业生总数29.9%，占报考人数77.8%，较去年增加438人，再创历史新高！金融管理、物流管理、广告设计与制作、英语教育、语文教育、汽车营销与服务、应用电子技术、工程造价、食品生物技术、食品营养与检测、眼视光技术、药品经营与管理等专业通过率达100%；电子商务、会计、医学影像技术等专业的通过率分别达到94.74%、96.61%、95.59%。

3.5.2 获取“1+X”证书

学院积极贯彻落实教育部等四部门制定的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神，按照省教育厅要求，在申报陕西省前三批“1+X”证书制度试点项目的基础上，2021年4月申报陕西省第四批11个“1+X”证书制度试点项目。截止2021年9月，申报项目全部获批，参训学生701人。目前，有6个证书项目已考核，参考人数350人，其中“母婴护理”、“幼儿照护”两个项目合计185人取得合格证书（见附表3-6）。全院护理、助产专业应届学生考取护士资格证书498人。



图3-23学院“幼儿照护”考试现场



图3-24 学院1+X数字化管理会计职业技能等级考试现场

表3-6 2020年校内学生取证情况统计表

序号	证书类别	证书名称	取证学生人数
1	职业技能等级（1+X）证书	母婴护理	86
2	职业技能等级（1+X）证书	幼儿照护	99
合计			185

3.5.3 成人教育

成人继续教育是职业教育类型教育特色的重要体现形式。学院高等成人教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务地方经济社会发展为己任，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，主

动融入国家发展战略，以职业型、技能型人才培养为目标，坚持“优化发展、转型发展、创新发展、品牌发展”的发展理念，严格执行成人教育人才培养方案，不断建立健全继续教育教学管理制度，注重教育与产业的对接和融合，坚持联合办学，教学资源共建，优质资源共享的培养模式。

2021年重新修订了学院《高等学历继续教育管理办法》，《大数据与会计》、《机械制造及自动化》、《汽车制造与试验技术》三个专业人才培养方案。大力加强教学过程的监督和管理，严格按专业人才培养方案组织教学，采取线上线下相结合的授课方式，积极引导和督促学生主动学习，强化质量管理，使继续教育行稳致远。

表3-7 2021年学院成人教育在籍学生人数统计表

序号	办学形式	2021年在籍学生人数			
		本科	专科	研究生	合计
1	现代远程网络教育	493	603	0	1096
2	成人函授、业余教育	0	22	86	108
合计		493	685	86	1204

3.6 学生各级各类获奖情况

3.6.1 “互联网+”大学生创新创业大赛

在2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛中，学院共申报10个参赛项目全部获奖，荣获省级金奖1项、省级银奖5项、省级铜奖4项，学院荣获“优秀组织奖”，大赛再创历史最佳成绩。

表3-8 “互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况表

竞赛级别	竞赛名称	获奖等级	备注
省级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	金奖	泥·金—做传承非遗文化的践行者

省级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	银奖	康精灵—全民定制化居家康复服务行业新标杆》
省级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	银奖	滑英雄”—陕西极捷跳跃体育文化有限公司
省级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	银奖	大学生猪倌—标准化生态养殖的追逐者
省级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	银奖	美肌“皂”就—云裳中药手工皂
省级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	银奖	汇康美—产后康复行业新标杆
省级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	铜奖	小厨田——开启从田间到厨房的美好新生活年
省级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	铜奖	画龙雕凤—国家级非遗“凤翔木版年画”的传承与创新
省级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	铜奖	五味生“金”—坚持不懈做五味子生态栽培技术的践行者
省级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	铜奖	古月堂—中医小儿推拿技术的传承者

3.6.2 2020年以来技能大赛获奖情况

学院2020年以来在技能大赛中获得国家级奖项5项，获得省级奖项37项。

表3-9 2020年以来学生技能大赛获奖情况

竞赛级别	赛项名称	获奖等次	获奖人员姓名	指导教师	比赛类型
国赛	中药传统技能	二等奖	吕欣娜	脱梅娟	个人赛
国赛	英语口语赛项（非专业组）	二等奖	罗董承	张燕	个人赛
国赛	BIM建模（土建）	一等奖	李浩田	张国强	个人赛
国赛	BIM建模（土建）	二等奖	白月娟	贾虹	个人赛
国赛	BIM建模（土建）	三等奖	张杏杏	蒋敏洁	个人赛
省赛	中药传统技能	一等奖	吕欣娜、马明弟	董能峰、杨怡	个人赛
省赛	工业机器人技术应用	一等奖	包海峰、徐园伟	赵亮、赵敏鹏	团体赛
省赛	Web应用软件开发	一等奖	刘松、陈亚鹏、翟腾飞	杨兰、张康	团体赛

省赛	机电一体化系统设计与装 调技术	一等奖	陈实、王佳星	李雯、范俊	团体赛
省赛	市场营销技能	一等奖	张攀、何洪琪、 张昱、杨威博、 齐鑫、周一丹、 冯江娜、雷世龙	刘列转、任冰青	团体赛
省赛	模拟经营沙盘	一等奖	刘敏敏、杨凯、 沈冰洁、乐高山、 李苗	刘列转、谭蔚霞	团体赛
省赛	财税	一等奖	陈美乐、姚美霞、 卢嘉仪	车永侠、段可人	团体赛
省赛	试验检测	一等奖	张杏杏、牛振华	段慧锟、郑华	团体赛
省赛	中国舞表演	二等奖	郑佳苗	张红丽、李晓君	个人赛
省赛	艺术专业技能（声乐表演）	二等奖	马文轩	刘佳	个人赛
省赛	护理技能	二等奖	宋丽媛、赵雨、 张文秀	周游、周琛、郭 文娟	个人赛
省赛	学前教育专业教育技能	二等奖	王雪莹、寸珍红、 马云云	王娟丽、罗璇	团体赛
省赛	工业机器人技术应用	二等奖	马彦荣、张恒	赵亮、李国强	团体赛
省赛	汽车检测与维修	二等奖	邱宁、段瑾、 杨天安	焦亮、马兰	团体赛
省赛	4G全网建设技术	二等奖	高盼、汪欣茹	张章、田赛	团体赛
省赛	光伏电子工程的设计与实 施	二等奖	杨振宁、袁静、 田文华	张章、南貌	团体赛
省赛	电子商务技能	二等奖	贾欢、刘涛、 陈佳乐、贾学璐	田玲、崔启迪	团体赛
省赛	建筑工程识图	二等奖	李吉豪、叶福堂、 万鑫羽、夏天奇	贾虹、张国强	团体赛
省赛	建筑信息模型技术应用 （BIM）	二等奖	张伊帅、倪晨阳、 张罗君	张国强、贾虹	团体赛
省赛	工业设计技术	三等奖	郑鑫、成汪洋	韩玉林	个人赛
省赛	化学实验技术	三等奖	刘叶叶、贺晓	肖雪红、李璐、 党韶丽	个人赛
省赛	中国舞表演	三等奖	袁晓倩	伊兰、李晓君	个人赛
省赛	艺术专业技能（声乐表演）	三等奖	刘杨杨	谢元熠	个人赛
省赛	工业产品数字化设计与制 造	三等奖	郑鑫、余晨丽	韩玉林、苏晓丹	团体赛
省赛	数控机床装调与技术改造	三等奖	杨千禧、李腾飞、 田圆、党佳杰、 郝浩浩、谢剑萌	杲春芳、陈涛、 赵明侠	团体赛
省赛	现代电气控制系统安装与 调试	三等奖	方林、马天鹏、 杨洋、祁佳琛	王广平、王永 强、南貌	团体赛
省赛	工业分析检验	三等奖	刘叶叶、贺晓	肖雪红、李璐	团体赛

省赛	嵌入式技术应用开发	三等奖	陈江龙、郭新梦、 康江涛	史琳芸、崔永青	团体赛
省赛	物联网技术应用	三等奖	雒贝临、杨雯龙、 马琛翔、王欣娜、 薛玉丽、石显鹏	贾瑛、解艳	团体赛
省赛	网络系统管理	三等奖	张琼瑶、马军、 马佳涛	苗永梅、崔诚	团体赛
省赛	电子产品芯片级检测维修 与数据恢复	三等奖	赵文华、刘恩光	刘艾侠、贾瑛	团体赛
省赛	信息安全管理与评估	三等奖	刘成、樊伊豪、 李晨明	张亚妮、马洁	团体赛
省赛	智慧物流作业方案设计与 实施	三等奖	李坤、翟乐乐、 王国保、陈佳豪	李铁军、黄梅	团体赛
省赛	会计技能	三等奖	黄千玉、姚洲凤、 杨英、曾张琼	王宝云、原和平	团体赛
省赛	园林景观设计与施工	三等奖	乔涛、陈星	安芳军、张东胜	团体赛
省赛	水环境监测与治理技术	三等奖	白月娟、刘英杰	宁静慧、何梦媛	团体赛

3.6.3 全国公共课类比赛获奖情况

表3-10 全国数学建模大赛获奖情况表

竞赛级别	竞赛名称	获奖等级	获奖人员姓名	指导教师
国家级	2021年全国大学生数学建模大赛	二等奖	马琴、李俊、 武立仁	王海荣
省级	2021年全国大学生数学建模大赛	一等奖	王纯刚、刘仲斌、 张星茹	吕文刚
省级	2021年全国大学生数学建模大赛	一等奖	豆向阳、姚欣、 田甜	张少凤
省级	2020年全国大学生数学建模大赛	二等奖	于娜、梁晓娥、 拓文杰	郭小菊
省级	2021年全国大学生数学建模大赛	二等奖	易松松、王明秀、 裴田甜	曹静
省级	2021年全国大学生数学建模大赛	二等奖	陈芳草、梁永永、 周焕焕	王海荣
省级	2021年全国大学生数学建模大赛	二等奖	袁阿婷、符鑫、 孙璐佳	吕文刚

表3-11 “外研社·国才杯”2021年全国英语大赛（高职组）获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	获奖等级	获奖人员姓名	指导教师
国家级	英语写作大赛国 赛	二等奖	史变、李彩菊、 叶婧雯	张平梅
省级	英语写作大赛省 级复赛	一等奖	李彩菊	庞晓宁
省级	英语演讲大赛省 级复赛	三等奖	叶婧雯	冶静芳

3.6.4 学生其它获奖情况

表3-12 学生获奖情况统计表

获奖级别	奖项名称	获奖名单
部级	“请党放心强国有我”2021全国大学生“千 校千项”网络展示	高家新
省级	第九届‘中国梦·青年志’寻找身边的“陕西 好青年”	马啟文
省级	2020年度“大学生自强之星”	侯鹏
省级	庆祝中国共产党成立100周年青少年合唱展演 二等奖	“雏凤之声”学生合 唱团
省级	陕西省第八届校园艺术节参展剧目	原创情景剧《觉醒》

4. 教育教学

4.1 专业（群）建设

学院高度重视专业（群）建设，本着“人无我有，人有我强，人强我新”的发展思路，强化专业特色，加大专业建设投入力度，顺应“互联网+”职业教育的发展趋势，对传统专业进行数字化升级改造，根据国家战略和区域经济社会发展需求，设立新的紧缺专业，以适应构建新发展格局的需求，培养大批知识型、复合型、应用型、创新型技术技能人才。健全专业预警、新增、调整和淘汰机制，完善了学院

《专业设置与调整管理办法》《专业预警管理办法》，积极推进专业结构调整，优化专业布局，初步建立并形成产业结构调整驱动专业设置与改革动态调整机制。

4.1.1 专业建设概况

学院目前开设三年制高职专业54个，涵盖13个专业大类、34个专业类；五年制高职专业11个，三年制中专专业26个。

表4-1 学院高职专业大类与专业类信息一览表

序号	专业大类	序号	专业类
1	41农林牧渔大类	1	4103畜牧业类
2	42资源环境与安全大类	2	4203测绘地理信息类
3	44土木建筑大类	3	4401建筑设计类
		4	4403土建施工类
		5	4405建设工程管理类
4	46装备制造大类	6	4601机械设计制造类
		7	4603自动化类
		8	4607汽车制造类
5	47生物与化工大类	9	4701生物技术类
		10	4702化工技术类
6	49食品药品与粮食大类	11	4901食品类
		12	4902药品与医疗器械类
7	50交通运输大类	13	5002道路运输类
8	51电子与信息大类	14	5101电子信息类
		15	5102计算机类
		16	5103通信类
9	52医药卫生大类	17	5201临床医学类
		18	5202护理类
		19	5203药学类
		20	5204中医药类
		21	5205医学技术类
		22	5206康复治疗类
		23	5207眼视光类
		24	5208健康管理与促进类
10	53财经商贸大类	25	5302金融类

		26	5303财务会计类
		27	5306工商管理类
		28	5307电子商务类
		29	5308物流类
11	55文化艺术大类	30	5501艺术设计类
12	57教育与体育大类	31	5701教育类
		32	5702语言类
		33	5703体育类
13	59公共管理与服务大类	34	5903公共服务类

4.1.2 专业群建设情况

按照学院“十四五”教育事业发展规划和“双高型”院校建设方案，构建了“126”专业群发展建设计划，积极推进高水平专业群建设。将“学前教育专业群”培育成国家级高水平专业群，将“护理专业群、机电一体化技术专业群”打造成省级高水平专业群，建设“药学专业群、电子商务专业群、建筑工程技术专业群、食品生物技术专业群、汽车专业群、会计专业群”6个院级特色专业群，推动学院专业结构优化，提升办学质量。

案例4-1 学院举行2021年专业建设与发展研讨会

9月28日至29日，学院组织了2021年专业建设与发展研讨会。各二级学院专业（群）负责人对标“双高”，“提质培优计划”，“十四五规划”，从专业定位、课程体系、师资队伍、实习实训、校企合作、招生就业、教学科研、社会服务、标志性成果、创新特色等十个方面，进行了全面剖析，查找存在问题，提出改进措施。张永良院长要求各二级学院尽快制定专业（群）建设实施方案，教务处依据各二级学院专业（群）建设实施方案，梳理任务清单，制定完善学院专业（群）建设实施方案及任务书，质量控制中心、校企合作与就业创业处、招生办、继续教育学院、网络与信息中心等部门按照建设任务，扎实督导推进。



图4-1 学院举行2021年专业建设与发展研讨会

4.1.3 新增、撤销专业

（1）2021年新增智慧健康养老服务与管理（590302）、跨境电子商务（530702）和动物医学（410301）三个高职专业。新增申报五年制高职康复治疗技术专业。

表4-2 2020-2021新增三年制高职专业一览表

专业大类	专业类	专业代码 (新)	专业全称 (新)	首届招生时间	教育厅批准文号
59公共管理与服务大类	5903公共服务类	590302	智慧健康养老服务与管理	2021	陕教〔2021〕66
53财经商贸大类	5307电子商务类	530702	跨境电子商务	2021	陕教〔2021〕66
41农林牧渔大类	4103畜牧业类	410301	动物医学	2021	陕教〔2021〕66

（2）2021年，学院撤销连锁经营与管理（530602）、眼视光技术（520901）和建设工程管理（440502）三个高职专业。

表4-3 2021年撤销三年制高职专业一览表

撤销时间	批复文号	专业类	专业代码	专业名称 (全称)
2021	陕教〔2021〕66	53财经商贸大类 5306工商管理类	530602	连锁经营与管理
		52医药卫生大类 5207眼视光类	520901	眼视光技术
		44土木建筑大类 4405建设工程管理类	440502	建设工程管理

4.1.4 重点专业建设

学院根据专业基础，重视社会需求，突出专业定位与区域经济社会发展适应性和融合性，以重点专业建设推进专业优化，增强专业辐射作用和可持续发展能力，带动全校各专业整体水平的提升，目前建成医学检验、中医学、计算机网络、小学教育、临床医学、针灸推拿等6个省级一流培育专业和8个省级以上重点专业，起到了良好的引领示范作用。

表4-4 学院省级以上重点专业一览表

序号	专业名称	重点专业	备注
1	学前教育	国家级	国家级骨干专业
2	会计	省级	
3	临床医学	省级	
4	护理	省级	
5	针灸推拿	省级	
6	康复治疗技术	省级	
7	机械设计与制造	省级	
8	机电一体化技术	省级	

4.2 课程建设

4.2.1 网络课程建设

课程建设是职业教育高质量发展的基础性工程，学院在课程建设改革方面，重视课程内容与岗位需求相对接，进行课程体系重构，大力开展模块化教学，着力网络课程资源和精品在线开放课程建设，广泛开展线上线下混合教学，体现了自己的特色。

实施“信息化教学优化工程”，制定《网络课程建设实施办法》，强化信息技术的支撑作用。顺应“互联网+教育”发展趋势，按照“全面建设，逐步完善，边建边用，注重实效”的建设原则，依托学院优慕课在线教育综合平台，以蓝墨云、智慧职教云等平台为辅助，创新教学模式，将学院高职专业现行人才培养方案中开设的课程，全面建成网络课程，以满足师生线上教学需要，助力翻转课堂、混合式教学模式改革，切实提高课堂教学质量。目前共建设网络课程735门，其中资源共享课10门、创新创业课程15门、精品在线开放课程43门。建设教学资源数1254773个，试题库试题499216道。丰富的课程教学资源，为全面开展线上线下混合教学模式奠定了基础。

4.2.2 精品在线开放课程建设

学院加快在线开放课程建设进度和质量，提高在线开放课程使用范围和水平，充分发挥精品在线开放课程在线上线下相结合的教学模式改革中作用，助力“课堂革命”打造“金课”，不断提升人才培养质量。组织好精品在线课程的后续建设与应用工作，通过使用评价、定期检查等方式，对课程的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等进行跟踪监督和管理。

案例4-2 学院大力推进精品在线开放课程建设

学院结合混合式教学改革，制订了科学的课程建设规划，努力做好精品在线开放课程的培育工作。2020年立项建设的精品在线开放课程共10门，其中4门课程资源已完成超星学银在线平台上线，并运行第2学期；6门课程资源已上传至智慧职教平台，其中4门已开始运行，2门课程正在办理上线运行相关审核手续。2021年立项建设精品在线开放课程12门。按要求已经完成了课程建设名额分配，确定了课程及

课程团队，明确课程建设标准。目前8门课程已上线运行，4门课程正在办理上线手续。学院组织积极申报省级精品在线开放课程，房兆老师主持的《基础护理学》、李晓玲老师主持的《急危重症护理》和黎让绪老师主持的《人体生理学》三门课程被省教育厅认定为2020年陕西省职业教育精品在线开放课程。



图4-2 学院《基础护理学》精品在线开放课程

表4-5学院精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	职称	运行平台
1	《幼儿教师口语》	孟琳	副教授	超星学银 在线平台
2	《萌童音乐课堂》	刘佳	讲师	
3	《绘读中国——用原创绘本设计幼儿园活动》	高薇薇	讲师	
4	《小学数学教学法》	郭小菊	讲师	
5	《小学英语教学法》	陈琳	讲师	
6	《财务管理》	谭蔚霞	讲师	
7	《外科护理》	田维忠	副教授	
8	《内科护理》	李学玲	副教授	智慧树 平台
9	《保健按摩学》	张丽	讲师	
10	《智能生产线安装与调试》	李雯	副教授	
11	《建筑材料与检测》	段慧锟	讲师	

12	《武术》	梁红涛	讲师	智慧职教
13	《建筑工程测量》	蒋敏洁	讲师	
14	《陕西民俗食品分析检验》	王晓波	讲师	
15	《足球》	聂晓东	副教授	
16	《轻松学财务》	原和平	教授	
17	《零基础学电商》	熊爱珍	副教授	
18	《大学英语》	贺杰	副教授	
19	《学前儿童心理学》	解晓莉	讲师	学银在线
20	《学前儿童健康教育》	刘翠萍	讲师	
21	《小学语文教学法》	赵欣	讲师	
22	《中国传统文化》	张静	讲师	

4.2.3 课程思政示范课建设

学院加强课程思政示范课程建设。构建“思政课程+课程思政”思政教育体系，打造思政精品在线开放课程，开发宝鸡秦文化、周礼文化、关学文化等中华优秀传统文化融入思政课程和课程思政，开展“中国梦”主题教育。把千阳燕伋望鲁、扶风马融设帐、凤县艾黎工合、岐山岐伯论医等地方特色文化贯穿师范、工学、医学等教育教学全过程，讲好宝职故事，践行宝职精神。开展思政课教师大练兵活动，实现课程思政全覆盖。

2021年3月，学院申报《大学英语》《妇产科护理》《预防医学》3门课程以及学院课程思政教学研究中心为陕西省课程思政示范建设项目，其中《预防医学》课程思政教学团队为陕西省优秀课程思政示范课程和团队。2021年11月，选派两名教师参加中共陕西省委教育工委办公室、陕西省教育厅办公室组织的2021年陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动。学院在课程思政示范课建设上取得显著成绩。

案例4-3 课程思政典型案例在国、省比赛中获奖

在国家职业教育护理专业教学资源库共建共享联盟开展的课程思政教学典型案例作品征集及优秀案例评选活动中，学院从参赛的65所院校中脱颖而出，共获得二等奖一项、三等奖一项和优秀奖二项，并荣获优秀组织奖（全国5所高职院校获此奖项）。《大学英语》获得全国职业院校外语课程思政优秀教学案例、获得省级特等奖、一等奖和二等奖各一项。《预防医学》课程入选陕西省继续教育课程思政示范课。



图4-3 学院外语课程思政优秀教学案例获奖

4.3 师资队伍建设

4.3.1 师资现状

学院现有在编在岗教职工1415人，聘请校外兼职教师及能工巧匠50人。专任教师917人，其中高级职称371人，博士研究生4人，在读博士8人，硕士研究生学历（学位）326人，“双师型”教师608人。全国优秀教师1人，全国优秀思想政治教育工作者1人，省级教学名师6人，省级优秀教师2人，省级师德先进个人2人，省级师德标兵1人，市管拔尖（青年）人才4人，市“三五人才工程”第二层次人选1人，市高端科技创新领军人才1人，市“五一劳动奖章”获得者2人。

4.3.2 师资引进和培养

依据国家“教育评价改革总体方案”的要求和上级有关规定，树立正确的人才观和用人观，完善人才引进机制，制定相关政策制度，创造性地做好人才引进工作。一是依托市委组织部、人社局每年举办的事业单位高层次人才公开招聘会，做好常态化人才引进工作；二是做好柔性引进人才工作，鼓励其他高校、领军企业高层次人才、行业技能大师作为学院专业（群）带头人，在各二级学院设立大师工作室并强化引进人才的联系服务和跟班学习制度，提高引进人才的带动和示范效果；三是出台《教师进修学习管理办法》，鼓励在职教师参加博士研究生学历或博士学位学习，对取得学位证书的教师，学费全额报销并给与一次性补助，享受博士津贴。四是出台《高层次人才引进办法（试行）》，明确享受安家费、生活补贴、科研启动经费，并根据实际情况考虑配偶工作。2021年引进专业型管理人才、博士研究生各2名。

案例 4-4 巨晓林技能大师联创共建工作室成立

2021年4月，全国总工会副主席、国家级技能大师巨晓林技能大师联创共建工作室在宝鸡职业技术学院挂牌成立。宝鸡市副市长李瑛、学院党委书记苏永兴、巨晓林等出席挂牌仪式。巨晓林技能大师联创工作室以技术创新、管理创新、服务创新为宗旨，积极探索产教融合校企合作新途径，通过开展人才培养模式创新、“三教”改革、技能大赛、技术创新、科研服务、文化传承等活动，带动、培养、造就一支知识型、技术型、创新型的“双创”团队和工匠人才。依托巨晓林大师工作室，定期开展“技能大师进校园”活动，与中铁电气化

局在人才培养，技能培训等方面紧密深入合作，目前开展技能培训4次。



图4-4 巨晓林技能大师联创共建工作室在学院挂牌成立

4.3.3 “双师型”教师队伍建设

实施“五大计划”，加强“双师型”教师队伍建设，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“双师型”教师队伍。

（1）实施“筑巢引凤工程”，加强兼职教师队伍建设

学院实施“筑巢引凤计划”，印发了《兼职教师聘用及管理办法》，建立柔性引进能工巧匠工作机制，对兼职教师的类型类别、聘任标准、工作职责、考核管理、待遇等方面进行规范和要求。同时，学院建立了兼职教师电子信息资源库，对兼职教师信息资源库实行动态管理。2021年，学院聘请企业（行业）一线高级技术人员90人担任兼职教师，承担专业课程构建、教育教学等工作任务。

案例4-5 全国教书育人楷模桂贤娣走进学院分享育人经验

2021年3月20日，宝鸡职业技术学院、宝鸡市教育局、宝鸡职教集团在宝鸡职院技术学院文体中心联合举行“慧爱学生”专场报告会。全国教书育人楷模、武汉市汉阳区钟家村小学特级教师桂贤娣以自己

从教40多年的经历，讲述一个个真实、普通、却又感人的故事，为与会师生勾勒出一幅幅智慧有爱的育人画卷，诠释了“立德树人”的教育真谛。参会师生纷纷表示会像桂老师一样把关怀和爱倾注到学生身上，把热情投入到工作当中，争做具有学识魅力、人格魅力的人民教师。



图4-5 桂贤娣在学院作“慧爱学生”专场报告

（2）实施“师德提升工程”，常态化推进师德师风建设

学院实施《师德师风建设三年（2021-2023年）行动计划》。健全师德师风制度体系，完善师德考核评价标准，推行师德考核负面清单制度，完善师德档案，签订师德师风建设目标责任书和承诺书，开展师德师风建设强化年、尊师主题宣讲、师德师风评选等活动，将师德规范融入教师成长全过程。把师德师风作为教师招聘引进、岗位聘用、绩效考核、评优奖励、职称评审、人才遴选、项目申报等方面的首要要求和主要标准。要求广大教师对标“四有”好老师，按照院党委“四坚守、四争做”要求，恪守“守初心，明师道，立师德，强师能，铸师魂”希望，践行“用执念锁定目标、用坚守成就梦想、用担当革除积弊、用良知熔铸师魂”使命，坚持理想信念，把好“总开关”，坚持精益求精，努力“筑匠心”，坚持用心用情，传递“正能量”，

提高政治站位，锤炼师德修养，培育专业素质，增强执教能力，成为学院振兴发展的中坚。

案例4-6 学院举行庆祝2020年教师节暨表彰大会

9月9日,在第36个教师节来临之际,学院举行庆祝2020年教师节暨表彰大会。对一年来涌现的师德高尚、爱岗敬业、锐意进取、成绩突出的先进集体和先进个人进行了表彰,为29名优秀教师、10名优秀教育工作者、10名优秀德育工作者、5名教学名师、15名骨干教师、12名教学新秀、7个院级教学团队与《课程思政》示范教学团队,3名脱贫攻坚先进个人,10名后勤管理服务一线优秀员工、9名从教30年的一线教师、42名(个)荣获省级部门以上通报表彰的先进集体先进个人和省级教学竞赛获奖老师代表颁发荣誉证书,为3名最美逆行者献花致敬,20名新入职教师进行了宣誓。广大教师立志立德树人奋进担当,教育脱贫托举希望,并继续牢记使命,用忠诚和担当诠释教育工作的神圣与崇高。



图4-6 表彰优秀教师

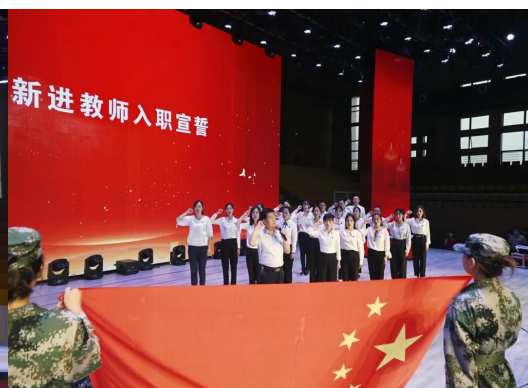


图4-7 新进教师入职宣誓

案例4-7 学院工会组织教职工开展创先评优活动

为进一步充分展示新时代广大教师爱国奋斗，立德树人的良好精神风貌，激励广大教职工立足一线、爱岗敬业、为人师表、无私奉献，树立良好的师德师风榜样，推进学院校园文化建设，院工会2021年3月份以来，在全院教职工中组织开展“师德标兵”“最美教师”“宝职文明家庭”等教育实践活动。通过评选共产生“师德标兵”10名、“最美教师”20名、“宝职最美家庭”9户，其中李炳生老师被授予宝鸡市2021年“五一劳动奖章”荣誉称号。



图4-8 李炳生老师被授予宝鸡市2021年“五一劳动奖章”

（3）实施“教师能力提升工程”，加大教师培训力度

以培养“四有教师”为目标，以教学改革为抓手，以提升教师信息化教学能力为主线，围绕师德师风、职教理论、“三教”改革、信息化技术应用、教学方法及专业建设、课堂革命等内容，根据疫情防控形势，采用线上线下培训相结合形式，有针对性地对教职工进行全员、全方位、全过程滚动压茬式培训。截止2021年9月，累计培训教师2194人次。通过培训，淬炼了教师政治品德和业务素质，促进了教师教学能力提升和全面发展。

表4-6 2020—2021学年度教师培训项目一览表

培训项目	培训地点	培训人数	级别	方式
------	------	------	----	----

教师自主制作云教材并申报国家优秀教材技巧培训	网络	1	省级	线上
混合式课程设计与在线教育综合平台使用	学院文体中心	360	院级	线下
“高职院校教师科技创新服务能力提升”视频报告会	学术报告厅	83	省级	线上
职业院校教学能力比赛解析、课程设计及备赛策略经验分享	第二会议室	67	院级	线上
双创教学实战能力提升第二期线上研习营	网络	1	行业	线上
全国职业院校教学成果奖培育与申报培训班	网络	4	国家级	线上
全国职业院校教学能力比赛解析暨2021备赛训练营	网络	2	国家级	线上
科研创新服务管理平台操作培训	学术报告厅	157	院级	线下
中国特色高水平高职学院和专业群建设计划的认识与实践	学院文体中心	725	院级	线下
2021年陕西省中等职业学院教师教学能力比赛暨信息化教学研讨会	网络	2	省级	线上
教师自主创作云教材并申报国家优秀教材经验第四期及基于云班课申报国家级金课培训	网络	1	省级	线上
“新时期、新目录、新职教、新未来”职业教育新版专业目录研修会议	学术报告厅	122	国家级	线上
第十四届全运会武术套路（辅助裁判员）暨以及裁判员认证培训班	西安	2	省级	线下
“新阶段、新目录、新内涵、新要求”职业教育新版专业目录解读会	网络	3	省级	线上
教育部教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署视频会议	第二会议室	19	国家级	线上
职业教育提质培优行动计划项目建设推进暨职业院校教师教学能力提升线上讲座	网络	5	省级	线上
专业群建设—实现专业升级和数字化改造的路径	学术报告厅	77	院级	线下
教师暑期培训会	学院文体中心	555	院级	线下
第七届全国职业院校信息化教学改革与创新发展报告会	网络	8	国家级	线上

（4）实施“骨干教师培养工程”，打造教师创新团队

健全了青年骨干教师培训培养规划与制度。组织骨干教师开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。支持骨干教师到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。通过参加行业产业高端论坛、企业技术挂职锻炼等方式，促使骨干教师教科研方面全面发展。以骨干教师为主体，以教学、科研、社会服务为重点，依托项目、平台、协同中心等，打造校省两级教师教学创新团队。目前已打造校级教师创新团队21个，培育省级教师创新团队4个。

表4-7 学院教师创新团队

序号	类别	团队名称	负责人	所在部门
1	教学创新团队	学生心理健康教师教学创新团队	郭东梅	医学院
2		西府民间文化在学前教育专业人才培养教学中实践研究教学创新团队	李晓君	凤翔师范学院
3		康复治疗技术专业教学创新团队	张维杰	中医药学院
4		高职院校体育运动训练教学创新团队	冯鹏飞	体育部
5		大数据应用技术教学创新团队	贾瑛	机电信息学院
6		电子商务新商科教学创新团队	熊爱珍	财经商贸学院
7	科研团队创新	宝鸡非遗艺术文化传承与推广科研创新团队	刘颖鑫	凤翔师范学院
8		宝鸡市道地药材科研创新团队	魏华	医学院

9		普惠金融与乡村振兴科研创新团队	张艳	财经商贸学院
10		区域经济与职业教育研究科研创新团队	余爱云	财经商贸学院
11		聚能3D科研创新团队	白鹤	机电信息学院
12		08财商翼创科研创新团队	原和平	财经商贸学院
13		宝鸡农副产品深加工科研创新团队	程佳馨	生物与建筑工程学院
14		方剂寒热并用配伍规律研究科研创新团队	任小宁	中医药学院
15		宝鸡市公共建筑内污染物的实验检测与仿真模拟科研创新团队	程凯丽	生物与建筑工程学院
16		智能制造科研创新团队	李国强	机电信息学院
17		宝鸡地方文化创新性传承传播研究科研创新团队	高振凤	公共课教学部
18	技术服务创新团队	绿色健康与功能农业研究创新团队	冯剑岳	生物与建筑工程学院
19		果树养殖服务创新团队	周清发	生物与建筑工程学院
20		电子物品回收再利用服务创新团队	苗永梅	机电信息学院
21		社区慢病管理与健康扶贫服务创新团队	邢麟	医学院

（5）实施“企业实践工程”，加强教师企业实践锻炼

学院修订了《教师赴企业（行业）实践锻炼管理办法》，严格落实教师5年不少于6个月的企业实践制度，教师每年参加企业（行业）实践锻炼不少于1个月，并将教师企业实践要求作为教师专业技术职务评定、“双师型”教师认定及评优树模的重要指标。依托“双师型”

教师培养基地和校企合作单位，建立校企人员双向交流协作共同体，不断完善教师多元实践机制，鼓励教师参加企业（行业）实践锻炼。2021年，学院集中安排了54名教师参加了企业（行业）实践锻炼，在“双师型”教师认定工作中，强化了教师实践锻炼条件，学院新增“双师型”教师40名，“双师型”教师占专任教师比例达66.3%。



图4-9 教师教学能力比赛、暑期实践锻炼经验分享会

4.3.4完善教师工作评价机制

完善学院内部质量诊断与改进保证机制，改革评价教师工作办法，破除“五唯”，实施多元评价。将企（行）业实践经历、教学业绩、创新成果纳入评价标准，突出教学、科研、学生管理、思政教育等方面标志性成果。优化晋升管理办法，完善职称评聘机制。把教师开展标志性成果建设和学生评教结果作为教师晋级、职称评审的重要依据，建立以实绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，按照“多劳多得、优劳优得、少劳少得、不劳不得”的原则，完善教师教学工作评价机制，修订完善绩效工资管理办法，绩效工资分配向教学一线倾斜。构建效率优先、兼顾公平的分配制度体系，形成有效的激励机制。这些措施极大地调动了教师教学工作的积极性，促进了教改的不断深入和教学质量显著提

升。

4.3.5 师资队伍建设成效显著

学院本着“以赛促教、以赛促改、以赛促建”的目的，积极组织教师参加各项教学比赛，充分发挥教师参加教学竞赛在提高教师教学能力、教学水平和教学质量方面的重要引领推动作用，促进了教师队伍素质和教育教学质量双提升。一批优秀教师脱颖而出，在国、省大赛上争金夺银，取得良好成绩。学院9支团队参加2021年陕西省职业院校教师教学能力大赛全部获奖。

表4-8 学院教师荣获省级及以上奖项统计表

奖项、等次	数量 (个)	获奖人员
全国2020年教学能力比赛 国赛三等奖	1	王宝云、王菁
陕西省教育厅2020年教学能力比赛 省赛一等奖	2	解晓莉团队，王宝云团队
陕西省教育厅2020年教学能力比赛 省赛二等奖	4	赵欣团队，胡敏团队， 陈琳团队，鱼毛毛团队
陕西省教育厅2020年教学能力比赛 省赛三等奖	3	贾瑛团队，刘转利团队， 赵明侠团队
陕西省教育厅2021年教学能力比赛 省赛一等奖	2	熊爱珍团队，李晓君团队
陕西省教育厅2021年教学能力比赛 省赛二等奖	4	李学玲团队，陈琳团队， 罗璇团队，莫莉团队
陕西省教育厅2021年教学能力比赛 省赛三等奖	3	张金玲团队，袁一如团队， 刘转利团队
陕西省2020年微课程教学设计比赛 一等奖	1	朱艳
陕西省2020年微课程教学设计比赛 二等奖	2	周琛，许亚军
第六届外语微课大赛（高职组） 国赛三等奖	2	张洁，赵敏科、陈琳
第六届外语微课大赛（高职组） 省级二等奖	1	陈琳、曹静
第六届外语微课大赛（高职组） 省级三等奖	5	贺杰团队、冶静芳团队、张平梅团 队、张欣，朱艳
2021年外研社“教学之星”大赛高职组全国 复赛一等奖	1	冶静芳团队

第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课组省赛二等奖	1	张洁团队
2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动中三等奖	1	陈琳团队
2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动中省级二等奖	3	蔡皓团队，马婷娟，高欣团队
2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动中省级三等奖	2	贺杰，许萌莉
2020年陕西省高等职业院校技能大赛模拟经营沙盘比赛一等奖	2	刘列转，谭蔚霞
2020年陕西省高等职业院校技能大赛市场营销技能比赛一等奖	2	刘列转，任冰青
2020年陕西省高等职业院校技能大赛财税技能比赛一等奖	2	车永侠，段可人
陕西省2021年中华经典诵读大赛教师组省赛三等奖	1	刘佳
第一届陕西省高校团干部素质能力大赛三等奖	1	李佳
陕西省第十二届陕西高职院校教学名师	1	李录成
陕西省2020年师德标兵	1	脱梅娟
省级课程思政示范课教学团队	1	景兴科《预防医学》课程团队
全国护理专业教学资源库共建共享联盟大会专业教学资源库优秀课程思政案例二等奖	1	景兴科课程《环境与健康》
全国护理专业教学资源库共建共享联盟大会专业教学资源库优秀课程思政案例三等奖	1	罗冬根课程《中医养生与护法治则》
2020年陕西省高校思政课教师大练兵	1	张晶
第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛陕西赛区大学组生物环境类比赛获得一等奖	1	魏华
2020年陕西教育系统疫情心理援助平台优秀志愿者	3	予曲桦、贾尧、齐新悦
2020年陕西省优秀辅导员	2	田渊文、吕亚梅
2020年陕西高等学院教学管理先进个人	1	李炜
陕西省最美心灵卫士	1	曲桦
陕西省抗疫育人网课教学先进个人	1	贾尧

全国无偿献血志愿服务奖二等奖	1	田渊文
2020年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人	2	白苗苗、杨博
2020年陕西省大学生滑雪公开赛教师男子单板第一名	1	杨博



图4-10 张洁老师荣获全国高校教师教学创新大赛第六届外语微课大赛一等奖



图4-11 学院参加2021年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖团队

4.4 教材建设

4.4.1 教材选用工作

完善教材选用机制 科学选用适配教材。根据教育部、省教育厅

关于职业院校教材管理有关要求，学院完善了《教材管理办法》，充分发挥教材选用委员会作用，严把教材使用关。坚持选优与适用兼顾、“凡选必审”原则，建立二级学院（教学部）和学院两级选审制度，对进院教材逐一筛选审核，并定期公布教材目录和教材选用情况。优先选用获得国家、省部级优秀教材奖，面向21世纪课程、列入教育部规划及教育厅推荐使用的教材，且符合学院专业人才培养方案、课程教学标准的基本要求，确保了教材选择、征订和使用质量，对教材使用情况及时跟踪检查，并纳入年终考核。

4.4.2 优质教材开发

进一步深化“三教”改革，强化产教融合校企合作机制，实施“校企（行）双元教材改革开发计划”，对接产业发展和行业特色，倡导开发使用校企合作双元新型教材、国家职业教育规划教材，推进优质教材建设。广大教师积极申报开发活页式、工作手册式教材、融媒体教材，学院对开发教材严格进行遴选。截止2021年8月31日，学院教师参与编写教材共17种，并有10名专家入选陕西省职业院校教材审定专家委员会。

表4-9 学院活页式、工作手册式教材一览表

宝鸡职业技术学院 2021 年立项建设活页式、工作手册式教材一览表

序号	教材名称	教材形式	主编姓名	主要参编人员	所属二级学院、教学部	备注
1	《中药炮制技术》	文字+电子教材	阮梅娟 王晓伟	王斌科 董能峰 杨怡 刘力	中医药学院	
2	《保健按摩》	文字+电子教材	张丽 刘西纺	高军权 张西翠 许芳 樊一波	中医药学院	
3	《立式加工中心调试与安装》	文字+电子教材	杲春芳 鲁亚利	陈涛 赵明侠 张静 苏晓丹	机电信息学院	
4	《机床拆装与维修》	文字教材	张华 李晓佳	王核心 程培宝 赵斌 苏亚辉 马晓玲	机电信息学院	
5	《母婴护理》	文字教材	赵婷 孟英	李亚兰 郎宾 赵君丽 陈莎 付荣	医学院	
6	《急危重症护理技术》	文字教材	王英 张琼	李晓玲 郭亮 杜少兰 孙芸 王鹏 周游	医学院	
7	《老年护理》	文字教材	王佳璐 金安林	雷璟 贾汝珍 梁冰峰 胡琴 李娟 李学玲 胡敏 王莹 陈莎 艾燕	医学院	
8	《汽车底盘构造与检修》	文字教材	许亚军 郭晓阳	马兰 李积云 惠佳	机电信息学院	
9	《护理心理学》	文字教材	冯文珍 霍欣明	郭冬梅 温亮 孙芸 杨丽 王明欢	医学院	
10	《纯电动汽车构造及故障检修应用技术》	文字+电子	李积云 康永超	许亚军 焦亮 马兰 惠佳	机电信息学院	

4.4.3 教材动态更新

探索“书证融通”机制，动态更新教材内容。深度对接行业、企业岗位标准，聘请企业（行业）专家和骨干参与教材编写，形成“校企（行）合作、“双向育人”的教材编写修改机制。围绕深化德技并修、工学结合，主动适应“互联网+”发展新形势。结合“1+X”证书培训工作，及时吸收新技术、新工艺、新规范充实教材内容。

4.4.4 优秀教材评选

健全教材评选机制，组织开展各级优秀教材评选工作，充分发挥优秀教材的辐射、带动、示范作用，推动学院教材建设上台阶、上水平。2021年，学院教师参编教材17种，入选“十三五”职业教育国家规划教材书目3种，《商务网页设计与制作》《大学语文》两本教材获得省级二等奖。

表4-10 学院获奖优秀教材统计表

获奖等级	教材名称	主编姓名	主编单位	备注
国家级	经济学基础（第2版）	张永良	宝鸡职业技术学院	“十三五”职业教育国家规划教材书目
国家级	管理学基础（第3版）	张永良	宝鸡职业技术学院	“十三五”职业教育国家规划教材书目
国家级	电子商务网站建设及维护管理（第2版）	余爱云	宝鸡职业技术学院	“十三五”职业教育国家规划教材书目
省级	商务网页设计与制作	张永良	宝鸡职业技术学院	省级二等奖
省级	大学语文	张国良	宝鸡职业技术学院	省级二等奖

4.5 聚焦三个方面，推动教法改革

4.5.1 依托课程体系建设和课程实施，改革教学方式

深化课堂教学改革，重构课程体系，实施模块化教学，推行以技术赋能的E时代课堂，采用“理实一体”“虚实结合”等具有职业教育特色的教学手段，广泛开展项目式、案例式、情景式教学方式。将“劳动教育”“美育教育理论”课程作为必修课，实现了五育并举、德技兼修的教育目的。

4.5.2 创新教学模式，全面开展线上线下混合教学改革

在“互联网+职业教育”发展的大背景下，以混合教学理论为依据，针对高职教育教学改革中的痛点和难点，依托校级教学质量工程、省级教改重点攻关课题、教育部创新行动计划项目等，全面开展线上线下混合教学改革，形成了系统推进混合教学改革的教学新范式、课程平台新架构、教改实施新体系。有效解决了在实施“三教”改革和课堂革命中存在的教学模式不先进、课程建设不适配、教师能力不到位、教改实施不系统等问题，有力促进了“三教”改革和课堂革命的全面深入开展。

4.5.3 总结推广教学典型案例，形成示范引领作用

对各二级教学单位开展的教法改革，不断进行经验总结，通过开展优秀教学案例评比，教师教学能力竞赛、教学改革课堂以及教法改革交流研讨会等形式，宣传推广改革经验和优秀典型案例，发挥引领示范作用，带动全院教法改革迈向纵深。

4.6 教学平台及资源库建设

4.6.1 教学平台建设

学院拥有优慕课、智慧职教、蓝墨云三大网络教学资源平台和丰富的网络课程教学资源，能基本满足各专业学生（包含扩招生）个性化学习需要。在优慕课教学资源平台上，已建设网络课程667门、资源数55917、试题41334道，教学播客中视频资源327个；在智慧职教云教学资源平台上，创建课程1947门、教学课件资源642423个、视频226000个、文档91718个、图片80320个、PPT141802个、试题库322147道、其他75210个；在蓝墨云教学资源平台上，创建课程1491门，教师上传教学资源1112866个，其中，课件556433个、视频188856个、音频26466个、文档80871个、图片72403个、PPT122019个、试题库135735道，其他65818个。课程教学资源基本满足线上线下混合式课程教学需要。



图4-12 学院网络教学资源平台

4.6.2 资源库建设

学院积极参与国家和省级教学资源库建设。其中，凤翔师范学院参与了“小学教育专业国家资源库”和“早期教育专业国家资源库”

建设；医学院参与了“护理专业教学国家资源库”和“助产教学省级”资源库建设，并在典型案例作品征集及优秀案例评选中多次获奖。我院在护理专业教学资源库典型案例作品征集及优秀案例评选中获国家二等奖、三等奖各1项，学院获优秀组织奖。



图4-13 学院教学资源中心



图4-14 学院大数据管理平台

4.7 实验实训条件建设

学院高度重视实验实训建设，逐年加大投资力度，打造设施精良、功能齐全、设备先进的实验实训场所，营造全省一流的实验实训环境和条件。

4.7.1 打造宝鸡（国际）职业技能实训中心

学院围绕区域优势产业，按照“对接产业企业、对标技术高端、促进人才培养、助推区域发展”的理念，针对产教融合项目，建设“产学研创训”于一体的职业教育实训基地——宝鸡（国际）职业技能实训中心。实训中心总投资10.8亿元（其中工程建设5.18亿元，实验实训设备5.62亿元），总建筑面积9.90万平方米。包含装备制造实训基地、现代汽车实训基地、3D打印与工业机器人实训基地、电子信息实训基地、跨境电商与物流实训基地、特色农产品加工实训基地、医学照护实训基地、中医康养实训基地等。

项目建成后可为全市高职、中职和县区职教中心约8万名学生提供一流的实训、实验服务，为全市企业提供研发、生产及人才培养服务。



图4-15 宝鸡（国际）职业技能实训中心

4.7.2 提升原有实验实训条件

2021年投入652万元对原有的实验实训室进行了升级改造。按照“真实场景、仿真训练、实景教学”的标准，改造一批融教学、培训、技能考核和技术创新转化功能于一体的校内实训基地。依托宝鸡（国际）职业技能实训中心，搭建“国家级-省级-校级”三级生产性实训基地的建设构架，确保满足所有专业的实习实训都能在真实或虚拟仿真的环境中进行。

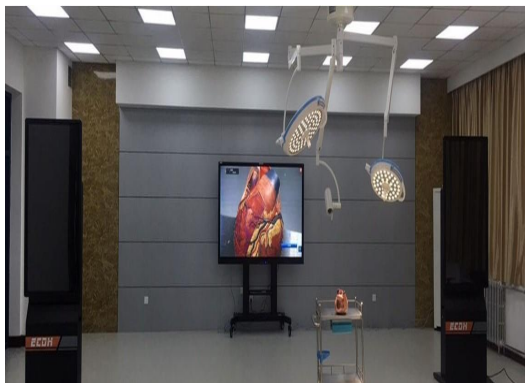


图4-16 3D解剖仿真实验室

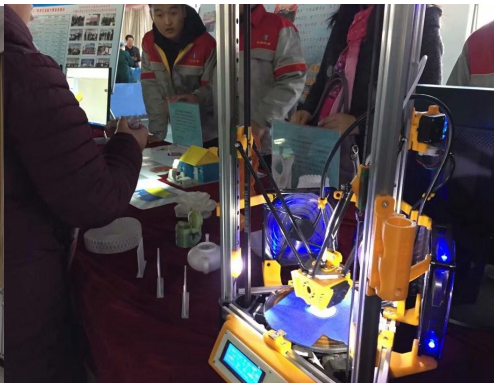


图4-17 3D打印实验室



图4-18学前教育智慧教室



图4-19 财商专业智慧教室

4.8 产教融合

学院着眼提质培优，增值赋能，广泛开展产教融合、校企合作，围绕区域经济社会发展，紧贴宝鸡新兴支柱产业和领军企（行）业需求，与企业行业在人才培养、技术创新、就业创业、文化传承、社会

服务等方面深度合作，构建“政校企行四方联动，产学研立体推进”的合作格局。建立“标准共建、人才共育、资源共享、过程共管、责任共担、就业共荐”校企命运共同体，推动专业群建设与产业链高度契合，实现人才培养与产业行业发展的全方位对接。

加强与省市地方政府、高新技术产业园区以及相关行业的深度合作，主动适应区域产业行业发展需求，紧盯省市先进装备制造、电子信息、人工智能、师范教育、医药卫生、健康养老、现代农业等领域产业高端，依托宝鸡（国际）实训中心和宝鸡高新凤师实验幼儿园、小学建设智能装备制造、产学研创训、智慧养老等3个产教融合综合平台，充分发挥平台的实训教学、职业培训、技术研究、特色服务等功能。参与省市智库建设，打造校级专业专家人才库，为区域经济社会发展提供高质量的科技攻关、英才培养、智库咨询、创新创业指导等服务支撑。

案例4-8 院长张永良到高新凤师实验学校开展合作调研

11月22日，院长张永良一行走访调研宝鸡高新凤师实验小学、幼儿园，围绕“院校园”一体化发展推进情况展开座谈。宝鸡职院凤翔师范学院办公室主任、宝鸡高新凤师实验小学校长李晓萍汇报小学教学运行情况，宝鸡高新凤师实验幼儿园园长杨雅琴介绍幼儿园开园筹备情况。张永良一行与宝鸡高新凤师实验小学、幼儿园有关负责同志交流产教融合平台建设和“院园校”一体化发展的新思路、新举措。宝鸡高新凤师实验小学是由高新区管委会和宝鸡职业技术学院按照“联合建设、共同管理”的原则共同建设。



图4-20 张永良院长在凤师实验小学调研

案例4-9 校地携手出实招，乡村振兴添动力

11月23日，宝鸡职业技术学院与凤县乡村振兴校地协作框架协议签订暨凤县首届网络主播培训班开班仪式在学院学术报告厅举行。签约仪式上，宝鸡职院党委书记苏永兴、凤县县委书记张扬共同为“凤县乡村振兴人才培养基地”揭牌。双方共同签订乡村振兴校地协作框架协议、消费帮扶协议。

双方重点围绕建设全省校地协作助力乡村振兴示范区的目标，共同打造优质绿色农特产品供应基地、学院教育研学实践基地、学院师生红色教育基地、乡村振兴人才培养基地、新时代非遗传承人培养基地、优质职教实训基地等“六大基地”。学院定期组织专家深入凤县基层一线，实地开展政策讲解、种养殖技术指导、市场拓展、电商推广等活动，通过设立农特产品销售专柜、组织农特产品促销活动等方式，助力凤县乡村振兴全面推进。随后，25名凤县电商网络直播人员在学院接受为期三天的专业技能培训，包括短视频设计、直播技巧、视频剪辑及音乐编辑等方面内容。



图4-21 学院党委书记苏永兴、凤县县委书记张扬



图4-22学院院长张永良、凤县县长蒋铃共同签订协议共同为基地揭牌

案例4-10 “五协同六融合”产教融合打造电商专业特色学徒制

学院与新迈尔企业按照共育、共教、共管、共享、共投的“五协同”合作办学机制，引企入校，方向为新媒体与电商运营方向，双方按共育、共教、共管、共享、共投的“五协同”合作办学机制，引企入校，产教融合发展，创新了“1+1+1”订单式、中国特色学徒制人才培养模式新理念，借助主流平台与媒体，将企业岗位工作嵌入教学内容，教学中引入商业实战项目进课堂，双师同岗实施项目化实战训练，德技并重，实现“岗、课、赛、证”融通一体化、三全育人，扩大了办学规模，促进了学生高质量就业。



图4-23 新迈尔产业学院直播带货助力乡村振兴

4.9 教学改革与研究

经济社会的快速发展和知识技能的更新换代周期缩短，特别是新技术、新工艺、新知识在生产过程中不断使用，对高职院校的教学提出了新的挑战。传统的教学模式无法满足社会和市场对专业人才的需求，学院必须对整体教学进行改革与研究，探讨教学中存在的问题和现状，提出教改的路径和措施，从而保证教学的人才培养效果。学院高度重视教改研究工作，鼓励和支持教师参与教改研究，加大了经费投入，完善了激励机制，建立了教师教改和科研创新团队11个、技术服务团队4个、教学创新团队6个，在成果申报、科研立项、论文撰写、专利申请等方面取得了丰硕成果。

表4-11 2021年学院院级教学成果奖

序号	获奖时间	获奖内容	获奖等级	主持人
1	2021年 8月	面向“课堂革命”系统推进高职线上线下混合教学改革的研究与实践	特等奖	张永良
2		高职护生“院校融通、五化协同”优质护理服务能力培养体系的实践研究	一等奖	邵红英

3		信息化背景下高职英语“三段四步九环”混合式教学模式探索与实践	一等奖	贺杰
4		基于扎根基层、服务社区，课程思政改革构建“六堂联动”育人模式实践研究	二等奖	景兴科
5		基于“赛教融合、传承创新”的中药技能型人才培养模式研究与实践	二等奖	王斌科
6		智能制造背景下高职数控技术专业《数控加工设备装配与调试》课程革命与探索研究	二等奖	杲春芳
7		产教融合背景下面向职业岗位高职中医药专业人才培养探索与实践	三等奖	崔淑兰
8		高职师范生专业技能“双主体三阶段综合化”全程训练模式	三等奖	朱明侠
9		互联网+背景下项目驱动式高职英语写作教学模式的探索与实践	三等奖	张平梅
10		高职公共英语混合式教学模式的创新与实践	三等奖	高振凤

4.10 科研建设

学院科研部门积极扩大课题来源，申报并获批了国家社科基金和国社科艺术基金项目两个申报资格；课题申报实行“逢申报必打磨”的管理制度，对于省教育厅教改专项项目等重点项目，召开申报动员会，积极动员各二级学院、教学部组织申报，并实行两次打磨，确保申报书撰写质量和立项成功率。

4.10.1 立项项目

2020-2021学年，学院共申报各类课题112项，其中，省级及以上项目49项，院级项目23项，省职教学会12项，市级项目28项；立项55项，其中省级以上项目16项，院级项目18项，省职教学会5项，市级项目16项。

表4-12 学院2020—2021学年度市级以上立项项目汇总表

序号	项目来源	课题名称	负责人	立项时间	编号
1	教育厅课题 学前教育课 题(一般项 目)	“三位一体”理念下幼儿心理弹性 培养研究	王娟丽	2021.2	YBKT2010
2		课程思政视域下幼儿教师职业道德 职前培养的策略研究	王苏平	2021.2	YBKT2009
3	2021省职教 学会课题 (一般课 题)	陕西省职业院校年度质量报告制度 有效性研究	尚礼斌	2021.2	2021SZXYB06
4		基于校企合作协同育人模式下的宝 鸡职业技术学院与吉利汽车集团联 合培养订单班的研究与实践	赵斌	2021.2	2021SZXYB45
5		高职医学教育与养老产业产教融合 视域下育人模式的研究与实践	李明星	2021.2	2021SZXYB46
6		省级高水平护理专业群建设的制约 因素与对策研究	鱼毛毛	2021.2	2021SZXYB47
7		人才评价改革视域下中医专业学生 德智体美劳全面发展机制研究	任小宁	2021.2	2021SZXYB48
8	陕西省教育 科学“十三 五”规划 2020年度一 般课题	新型活页式教材开发中课程思政元 素的活页化研究	张丽	2021.1	SGH20Y1678
9		U-G-S“三位一体”协同培养小学卓 越教师的实践研究	张金玲	2021.1	SGH20Y1679
10		百万扩招背景下高职院校人才培养 模式的实践研究	史琳芸	2021.1	SGH20Y1680
11		项目式学习方式在高职英语写作教 学中的应用研究	庞晓宁	2021.1	SGH20Y1681
12		“素养为本”的新时代卓越幼师职 业核心能力研究	路怡	2021.1	SGH20Y1682
13		民间美术融入《手工制作》的课程 美育理论与实践研究	郝秀丽	2021.1	SGH20Y1683
14		文化自信视阈下地方文化融入高职 英语教学的实践研究	高振凤	2021.1	SGH20Y1684
15	2021年度宝 鸡市哲学社 会科学专项 课题	健康中国背景下宝鸡体育与康养产 业融合发展探究	王改翠	2021.3	BJSKZX- 202120
16		乡村振兴战略下宝鸡地区乡村文化 振兴路径研究	张金玲	2021.3	BJSKZX- 202121
17		乡村振兴战略实施中人才培育引进 与保障机制研究	熊爱珍	2021.3	BJSKZX- 202129
18		乡村振兴战略背景下农村普惠金融 发展路径研究	张艳	2021.3	BJSKZX- 202133
19		宝鸡文字资源开发与研学模式设计	罗璇	2021.3	BJSKZX- 202138

20		“健康中国”战略背景下宝鸡市医养结合养老服务模式及优化策略研究	陈静	2021.3	BJSKZX-202113
21	2021年度宝鸡市科协决策咨询调研课题征集表	宝鸡高职院校学生就业状况的调研	张丽	2021.6	202141
22		宝鸡职业启蒙教育开展状况调研	张丽		202142
23		宝鸡市小学食堂建设的必要性及规范化管理策略研究	艾燕		202143
24		新媒体时代科普传播对策研究	刘列转		202144
25		关爱视角下的高职院校图书馆服务向度研究	王芳		202145
26		乡村振兴战略下农村基础教育资源优化策略研究	景劭鑫		202146
27		以创新驱动推动宝鸡高端装备制造业高质量发展	余爱云		202147
28		宝鸡市康养产业发展现状、问题及对策研究	房兆		202148
29	省教育厅2021年科研专项项目	传统文化视域下陕西脱贫攻坚与乡村振兴的衔接策略研究	王芳	2021.6	21JK0021
30		高职大学生膳食质量与抑郁症及血清超敏C反应蛋白之间关系的研究	鱼毛毛	2021.6	21JK0491
31		基于数据挖掘探析温病四大家疫病防治方药对不同体质人群特异性用药规律研究	樊一波	2021.6	21JK0492
32	中华职教社	历史情景剧融入高职院校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学——增强“四史”教育实效性研究	翟琪	2021.6	ZJS202143
33		陕西省职业院校学生性知识、性教育现状调查及其影响因素分析	柯小琴		ZJS202144
34	陕西省提升公众科学素质计划项目	提升宝鸡市中小学生脊柱健康素养实践活动	张丽	2021.7	2021PSL77
35		陕西省装备制造业工人科学素质现状和调查于提升策略研究	王永强		2021PSL08
36	市哲学社科关于“学习习近平总书记‘七一’重要讲话精神”专项课题	伟大建党精神的时代价值研究	马进	2021.8	BJSKZX-202153
37		百年来中国共产党应对风险挑战的历史经验和启示研究	翟琪		BJSKZX-202154

4.10.2 科研项目获奖情况

表4-13 学院教师在校级及以上科研项目成果获奖情况统计一览表

序号	获奖类别	获奖内容	获奖等级	主持人
1	宝鸡市决策咨询优秀课题获奖	突发公共卫生事件中宝鸡市高校学生心理应激与心理干预体系的研究	二等奖	陈静
2		宝鸡市民众在重大突发公共卫生事件下的知信行调查研究	二等奖	解晓曦
3		非遗文化助力宝鸡乡村振兴的策略研究	二等奖	刘颖鑫
4		关于宝鸡实施“周礼文化旅游”的SWOT分析及推广运用研究的调查报告	三等奖	莫莉
5	第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛陕西赛区比赛	迟日江山丽，清风送荷香	一等奖	魏华
6	“众心向党 自立自强”科普文艺创作作品比赛	千阳矮砧苹果密植技术	三等奖	谢建龙
7	“关中—天水经济区”中医药发展研讨会	从基层医疗需求探索高职中医教师素质提升	二等奖	崔淑兰
8		中医视角下新型冠状病毒肺炎认识浅析	二等奖	任晓宁
9	2020年陕西省职业技术教育学会优秀职教论文评选	在高职化学教学中实施“课程思政”的探讨	一等奖	王毓章
10		翻转课堂教学模式应用于中职英语口语教学中的实验研究	一等奖	陈琳
11		高校思想政治理论课实践教学和学生社团的融合研究	一等奖	薛存科
12		职业院校培养“大国工匠”型人才的困境与出路	一等奖	徐盛雷
13		高职院校“双师型”教师队伍建设研究	二等奖	高洁
14		高职院校机械类专业“双师型”教师教学能力培养模式研究	二等奖	郭宁利
15		势科学视角下高职公共英语信息化教学生态化模式构建探索	三等奖	张平梅
16		基于3D技术的高职机械制图与CAD课程测绘实训教学改革研究	三等奖	赵明侠

17	高职院校校企合作的个案研究——以B职业技术学院为例	三等奖	赵敏科
18	高职本科“3+2”分段培养模式浅析	三等奖	吕娟
19	生命关怀视域下的高职游泳教学模式探索——以宝鸡职业技术学院游泳教学为例	三等奖	徐小峰
20	汽车运用与维修专业1+X实践研究初探——以宝鸡职业技术学院汽车1+X试点为例	三等奖	许亚军
21	产教融合下高职护理学徒制临床实习应用探讨	三等奖	曾莉

4.10.3 学术论文发表情况

学院按照国家要求，开展“破除五唯”工作，降低了项目（课题）、职称评审中对论文核心期刊数量和论文总数量的要求，不再以论文数量、类别为唯一评价条件，而注重论文质量和成果转移转化，引导把论文写在产品上，让研究成果能“落地生根”，学院论文发表数量有所下降。2020年9月1日至2021年8月31日，学院共发表各类学术论文184篇，其中，核心期刊23篇。

4.10.4 学术交流和科普情况

(1) 2021年7月，学院获批陕西省科协“陕西省科普场馆、科普教育基地开放共享项目”重点建设项目，获资助10万元。本项目依托学院科普教育基地，面向全市市民尤其是中小學生免费开放，开展医学、中药学、3D打印等科普宣传工作，提升宝鸡市民公众科学素质。

(2) 专利授权情况：授权专利103项，其中，实用新型专利86项，外观专利17项。

(3) 开展宝职大讲坛学术讲座活动6次，邀请高校专家教授，行业企业专家进校讲学。

(4) 建设学院创新团队，经二级院、教学部申报，团队负责人答辩，学术委员会专家评审，共建立科研创新团队11个，技术服务团队

4个，教学创新团队6个。

5. 国际合作

积极融入“一带一路”倡议，充分发挥职业教育的优势和特色，积极构建对外合作交流平台，主动服务国家“一带一路”建设。

5.1 加强对外合作交流，引进一批国际教育教学资源

加强与职业教育发达国家院校和企业联系，深化合作交流，与马来西亚苏丹阿兹兰莎大学等国外高校签订合作办学协议，引进优质职业教育资源，参与制订职业教育国际标准。

案例5-1 学院与马来西亚苏丹阿兹兰莎大学签订 合作办学协议

2020年12月16日，学院与马来西亚苏丹阿兹兰莎大学举办了国际交流线上视频会议，洽谈合作办学相关事宜。双方就传统中医联合学士学位、学费减免、学分互通三方面初步达成了一致意见。通过此次会议，促成两校的合作，为学院国际交流打开了新的通道。



图5-1 学院与马来西亚苏丹阿兹兰莎大学举行线上交流视频会

5.2 发挥专业特色优势，积极培养输出国际化人才

积极参与“一带一路”建设和国际合作，在“健康中国战略”的指导下，培养国际化技术技能人才。发挥医学等专业特色优势，积极探索与国际资源相结合，制定符合国际特色的专业人才培养方案，共同培养高素质技术技能人才，并推荐更多优秀毕业生赴海外就业，增强学院国际交流合作能力。

案例5-2 学院与西日本良友株式会社签订校企合作协议书

2021年4月20日，学院与西日本良友株式会社在人才培养、师资队伍建设、课程引入、学生海外就业等方面进行积极探索，就校企合作项目进行了签约。西日本良友株式会社将参与到学院招生、教学、就业等各个环节，将日本资源与学院的资源相结合，制定符合中国实际的养老护理人才培养方案，共同培养人才，为医学类专业毕业生走出国门，海外更高质量就业进行了积极探索。



图5-2 学院与西日本良友株式会社签订合作协议

6. 服务贡献

6.1 技术服务

案例6-1 学院助农技术服务团队多形式开展技术指导

学院为进一步推动人才下沉、科技下乡、服务“三农”，鼓励科技创新人才多形式开展科技服务工作，以谢建龙、周清发、冯剑岳等八名被认定为省级科技特派员的教师组成的学院技术服务团队多形式开展乡村振兴技术指导。这八名同志长期奋战在科技工作一线，具有丰富的专业知识和工作经验，主要从事林果种植、中草药种植和加工、畜牧养殖、生态保护等工作，充分发挥智力，突出能力，形成合力，努力服务区域经济社会发展。一年来，团队开展培训30余场，培训果农3200多人次，发放果园病虫害防控管理、果园土壤管理等技术资料500多份，惠及果树面积万余亩，取得经济效益400余万元；参与宁夏吴忠富硒苹果生产技术研究项目，成功开发富硒肥等产品3个，推广富硒肥、有机堆肥等技术，面积超过1000亩，农产品生产效益超过200万元，取得了良好的社会效果。



图6-1 农业专家冯剑岳在延安安塞指导谷子生产技术



图6-2果树种植专家谢建龙、畜牧专家周清发在千阳县
指导果树管理技术和奶山羊培育技术

案例6-2 学院“本草兴”中草药栽培科技帮扶志愿团

开展下乡帮扶活动

2021年5月，学院“本草兴”中草药栽培科技帮扶志愿团队师生走进太白县南五味子种植基地、五味子育苗基地、灯台七种植基地、百亩百合种植基地开展志愿下乡帮扶活动，现场指导种植户科学种植药材。团队师生与种植户面对面交流，进行技术指导，对种植户所提出的问题，现场分析并提出解决方案。五味子育苗基地技术规范，服务到位，育苗45亩，共计200余万株，已成为宝鸡地区有规模、有影响力的育苗基地。学院以知识守传承，以本草而兴农，以技术助振兴，用实际行动为种植户办实事，解难事，用心、用情、用力让群众得实惠，为乡村振兴贡献中医药力量。



图6-3学院“本草兴”中草药栽培科技帮扶志愿团下乡开展技术指导

案例6-3 学院“急救天使”社会公益培训团队服务社会

“宝鸡职业技术学院急救天使”社会公益培训团队深入企业一线，对近百名员工进行了心肺复苏术及创伤急救专题培训。培训团队通过情景模拟，使参训的每一位员工尽快熟悉心肺复苏和创伤急救基本技能，使员工在工作中，能够有效预防和避免事故的发生，减少人员伤害，对企业生产安全和员工自身健康起到保障作用。



图6-4 “急救天使”社会公益培训团队深入企业开展专题培训

“急救天使”社会公益服务团队多次受到幼儿园、托育机构、学校的邀请，为校园内教师进行“人人学急救，个个会急救”专题培训10余次。急救知识的宣传与培训，使其掌握常见急救基本技能，提高安全防范意识，提升了师生遇到突发事件的应急处理能力和水平，为确保师生安全与健康提供了重要保障。



图6-5 “急救天使”社会公益培训团队深入学院开展专题培训

“急救天使”社会公益服务团队参加宝鸡市全国科普日集中宣传

活动20余次。在活动现场进行急救知识宣讲与急救技术演示，发放相关宣传资料，吸引了大量观众驻足观看和现场体验。宣传活动满足了广大人民群众对急救知识学习和对急救技术了解的需求，树立了学院社会服务新品牌。2021年，学院“急救天使”社会公益服务队被共青团宝鸡市委授予“宝鸡市青年突击队”称号。



图6-6 “急救天使”社会公益服务队参加全国科普日活动

案例6-4 宝鸡公路管理局会计人员培训提升班在学院开班

2021年4月，为期两周的宝鸡公路管理局会计人员培训提升班在学院成功举办。培训班精准定制培训内容，配备一流师资，采取专家讲授、案例剖析、座谈研讨、软件操作、结业考试等多种方式开展培训，市公路系统财务人员管理水平和实际操作能力得到了提升。



图 6-7 宝鸡公路管理局会计人员培训提升班在学院开班

6.2 社会服务

学院把服务区域经济社会发展作为学院的办学宗旨，以服务地方社会为己任，多措并举，挖掘资源，创新教育方式，形成了以全日制教育为主体，成人教育和社会培训为侧翼的多轮驱动办学格局。鼓励教学单位在做好人才培养的同时，面向行业企业积极开展校行、校企合作，面向农村开展农业技术推广等服务。

案例6-5 服务企业发展

学院发挥教师外语等专业特长，对宝鸡瑞通电器有限公司、宝鸡瑞熙钛业有限公司等企业员工进行培训、指导企业员工关于材料翻译、视频交互式翻译等工作的方法与技巧，使企业收益达109万元。

表6-1 学院服务企业产生效益统计表

序号	名称	场次	服务对象及人数	产生社会效益（万）	备注
1	与宝鸡瑞熙钛业有限公司开展相关业务	4次	50余人	34	
2	与宝鸡市瑞通电器有限公司开展相关业务	2次	30余人	75	
合计				109	

案例6-6 学院服务九龙山半程马拉松赛事及第十四届全运会

在疫情防控的特殊时期，为了配合十四运的顺利召开，学院体育部克服困难，顺利完成了2021年全运九龙山半程马拉松赛事的执裁工作，保证学院足球赛场按时完工和正常运转。吴雅彬等四名教师参与了十四运田径裁判及场地服务工作。学院冯鹏飞、聂晓东、卜艺宏老师参与了十一届残运会暨第八届特奥会裁判工作，并被评为优秀裁判员，为学院赢得了荣誉。



图6-8 学院服务九龙山半程马拉松赛事及第十一届残运会



图6-9 学院教师获优秀裁判员证书

6.2.1 社会培训

学院践行“以人为本，服务师生”理念，积极面向在校学生的学历提升、考取资格证等需求开展各项培训服务；依托校内资源优势，主动对接区域经济社会发展的需要，积极开展各类社会培训。2020年学院被命名为“陕西省青年新职业培训基地”和“宝鸡市乡村振兴培训基地”，不仅拓展了学院培训领域，也为学院作为全国“乡村振兴人才培养优质校”提供了有力支撑。全年共开展各类培训项目共22大类，培训学员8643人次（见表6-2）。

表6-2学院各类培训统计表

序号	项目	班次	人次	取得成效
1	普通高校专升本考试考前培训项目	60	2989	学院各专业专升本通过率均达到95%以上

2	医学信息技术（中级、高级）项目	7	201	拓宽学生就业渠道，增强就业能力
3	计算机高级操作员培训项目	5	94	拓宽学生就业渠道，增强就业能力
4	唤本有中医刮痧培训项目	20	353	拓宽学生就业渠道，增强就业能力
5	唤本有中医针灸培训项目	10	245	拓宽学生就业渠道，增强就业能力
6	新型职业农民培训	1	90	助力乡村振兴
7	农村电商培训项目	8	1000	助力地方经济发展、产业升级，助力乡村振兴
8	特色产业高校扶贫培训	1	54	助力宝鸡市脱贫攻坚
9	“急救天使”公益培训	10	1000	满足大众对急救知识的基本需求，掌握急救的基本技能
10	“本草兴”中草药栽培科技帮扶志愿团	10	1000	助力地方经济发展、产业升级，助力乡村振兴
11	宝鸡公路局干部培训（第一期）	1	26	助力地方专业人才培养，提升专业人才素养
12	会计考前培训	1	67	助力地方经济发展、产业升级
13	养老护理员培训	10	850	为宝鸡地区养老护理员规范专业培训作出了巨大贡献
14	2021年“福彩杯”养老护理员职业技能竞赛暨陕西省第四届养老护理员职业技能大赛宝鸡赛区选拔赛	2	60	为提升宝鸡地区养老护理员的专业素养提供保障
15	退役军人职业教育和技能培训项目	3	331	为双拥城市，退役军人培训就业作出了巨大贡献。

案例6-7 学院举办“福彩杯”养老护理员职业技能竞赛

暨陕西省第四届养老护理员职业技能大赛宝鸡赛区选拔赛

学院充分发挥人才和智力资源优势，积极与行业、企业交流合作，持续为养老服务行业培育、输送了大量护理人才。作为“陕西省养老护理员培训示范基地”，学院养老培训业务，以现代护理的先进理念，不断加强师资队伍建设和专业护理课程开发，最大限度满足养老护理行业需求。2020年底，学院克服疫情防控形势复杂、参训人员年龄跨度大、文化水平参差不齐等困难，高质量完成了六期10个班850人养

老护理员培训工作。



图6-10 学院被授予“陕西省养老护理员培训基地”

2021年学院与宝鸡市民政局、市人力资源与社会保障局成功举办了“福彩杯”养老护理员职业技能竞赛暨陕西省第四届养老护理员职业技能大赛宝鸡赛区选拔赛，择优选出六名选手代表宝鸡市参加全省技能大赛。经过激烈的角逐，学院培训的6名选手荣获5个奖项，本市（院）获优秀组织奖。



图6-11 学院养老护理员培训班及竞赛获奖

6.2.2 社会考试

承接各类社会考试是学院对接区域经济社会发展需求，服务地方社会发展，展示学院形象的重要载体和有效途径。学院主动出击，多方联系，2021年先后承接了5次社会考试，设置考场605场次，接待考生23450人次，服务了区域社会发展，提升了学院美誉度。



图6-12 学院承接2021年陕西省事业单位公开招聘人员笔试考点

表6-3学院承接社会考试统计表

序号	社会考试名称	考试时间	考试人数	备注
1	2021年全省录用公务员公共科目笔试考试	3月27日	4400	
2	2021年陕西省事业单位公开招聘笔试考试	4月12日	4800	
3	2021年宝鸡市公安局公开招聘警务辅助人员笔试	9月11日	2100	
4	2021年全国会计专业技术中级资格考试	11月13、14日	6480	
5	2021年全国医师资格考试医学综合考试	11月13、14日	5670	
合计			23450	

6.3 乡村振兴

学院作为全国“乡村振兴人才培养优质校”，肩负着为农村培养高素质农民和开展农村科技服务的重任。学院进一步巩固扶贫成果，广泛开展支农、助农服务，取得了显著成效。

6.3.1 不断加强科技支农力度

学院多次组织专家教授前往结对村开展多层次的培训，为农技专业户送知识、送技术。学院电子商务专业的师生发挥专业优势，

打造出“小厨田”公益助农项目，通过品牌化运作，为农村地区提供电子商务培训、农产品网红化打造、多平台运营推广以及新媒体营销等公益助农解决方案。目前，累计为千阳、凤县等地培训130余人次；多次对涉农企业进行美工设计、电商运营、新媒体营销等岗位培训。派帮扶小组一对一帮助凤县唐藏镇5个集体经济联合社代建代运营淘宝网店。通过线上淘宝网店、小程序、拼多多及线下“小厨田帮扶专柜”等多平台运营，帮助千阳、凤县及新疆喀什英吉沙县等地农户增收10万余元。学院荣获宝鸡市2020年度“社会扶贫先进集体”。

案例6-8 直播带货助力凤县唐藏镇开启乡村振兴新模式

学院财经商贸学院服务地方特色产业发展，赋能乡村振兴，积极对接地方乡镇及企业，发挥专业及师资优势，通过多种方式助力乡村发展。“e商智创”团队以开展公益培训、宝鸡特色农产品电商销售以及为电商企业提供咨询服务为主要内容，与凤县、千阳县相关企业对接合作，培训新型职业农民700余人次。“e商智创”团队经深入调研后，确定了电商推广合作项目和合作方案，与凤县盛林源公司和嘉陵绿谷公司共建电子商务专业实践基地。学院深化校地合作产教融合，助力宝鸡特色农产品销售，提升社会服务能力。



图6-13 学院与嘉陵绿谷公司共建“电子商务专业实践基地”

6.3.2 加大乡村振兴资金投入力度

学院在助力乡村振兴工作中，因地制宜，精准施策，投入资金和技术帮助乡村发展特色产业，变“输血”为增强自身“造血”功能，加大产业帮扶资金投入力度。每年召开专题乡村振兴专题工作会议，总结当年工作经验，部署来年工作任务，制定支持乡村振兴工作实施方案，明确思路，提出要求，夯实责任。

根据省、市关于进一步做好乡村振兴工作有关要求，结合凤县巩固脱贫攻坚成果，同乡村振兴有效衔接工作实际，帮助村民拓展特色农产品销售渠道，通过消费帮扶，增强了村民农产品种植的积极性，增加了村民的收入，帮助乡村发展特色农产品经济。

案例6-9 学院爱心助农

学院工会积极联系832扶贫电商平台和学院驻村帮扶干部，动员全院教职工利用端午节、中秋节以及春节开展采购特色农副产品活动。先后购买苹果、核桃仁、杂粮等特色农特产品50余万元。通过消费帮扶的方式，让绿色优质特色农产品走进校园，促进帮扶乡村增收致富，助力企业平台以量促产。2021年1月，学院两次与凤县唐藏镇

倒回沟村签定178750元的农产品采购协议，并采购落实。学院在扶志、扶智、扶技、平安建设等方面做了大量工作，得到了村镇、县市政府的高度认可和帮扶群众的大力赞扬。



图6-14 学院采购凤县特色农产品

6.3.3 持续做好健康服务

案例6-10 开展送医送药送健康活动

2021年7月13日，学院医学院乡村振兴实践团队一行12人前往凤县唐藏镇倒回沟村开展“医心为你”助老养老和“情暖童心”关爱儿童为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。教授为村民开展健康讲座，向村民宣传医疗保健知识，帮助老人测量血压、血糖。老师和志愿者与留守儿童沟通交流，发放少儿读物和学习、体育用品等。本次活动捐赠药品和文具价值3000余元，现场问诊人数120余人次。7月21日学院中医药学院团队一行9人前往倒回沟村开展送医送药送健康——康复服务基层行活动，当天团队做康复专题讲座一次，义诊100余人，送药价值4500余元。



图6-15 学院为倒回沟村民进行义诊

7. 政策保障

一年来，学院贯彻落实中央、省、市政策，在大力发展现代职业教育的政策支持下，抓好疫情防控，不断推进教育教学改革，加强内部质量保证体系建设，加大投入，加速建设，保证学院快速健康发展。

7.1 疫情防控有序开展

学院党委高度重视疫情常态化防控工作，根据中央、省、市统一部署和安排，严格按照疫情防控要求，加强疫情防控工作。学院疫情防控领导体制、应急机制、指挥体系、联防联控体系正常运行，疫情防控工作领导小组和防控专项工作组各司其职，严格落实值班值守、师生健康和行动轨迹“日报告”、“零报告”等各项防控措施。坚持“科学、精准、人性化”管控，做到“防、准、细”，慎终如始做好疫情防控各项工作，堵住一切可能导致疫情进入校园的漏洞，为学院常态化疫情防控、教育教学、工程建设等工作高效推进提供了保障。

7.1.1 周密安排

按照上级疫情防控部门要求，根据疫情形势，学院及时部署安排疫情防控工作。结合学院实际，完善了《学院疫情防控工作领导小组

组成人员》《学院常态化疫情防控工作方案和预案》《学院新冠肺炎核酸检测预案》《学生突发事件应急处理预案》《校园突发安全事件应急处置预案》，制定并印发了《2021年春季开学工作方案》《2021年暑假安排方案及秋季开学工作计划》《陕西省食品年会疫情防控方案》《学院庆祝建党100周年大会疫情防控方案》《关于做好十四运会和残特奥会期间新冠肺炎疫情防控相关工作的通知》《关于进一步加强学院新冠肺炎疫情防控工作的通知》《2021年秋季开学工作方案》《关于做好近期校园新冠肺炎和流感等秋冬季重点传染病疫情防控工作的通知》《关于做好近期学院疫情防控的紧急通知》《关于进一步开展重点地区来宝返宝人员疫情防控排查的通知》《关于对甘肃天水、陇南等重点地区来宝返宝人员开展疫情防控排查的紧急通知》《关于迅速对甘肃省天水地区来宝返宝人员开展排查管控的紧急通知》等文件20余份，同时分别印发了国庆节、寒暑假等节假日师生疫情防控通知，通过统筹规划、周密安排，全面做好新冠肺炎疫情防控工作。

7.1.2 严格管控

保持学院疫情防控机制正常运行。在开学前和学期内多次开展疫情防控演练，并根据疫情防控形势，及时调整各项管控措施，做到科学精准防控和早发现、早报告、早隔离、早治疗、集中救治，确保学院疫情防控各项措施的落实。严格落实值班值守和师生健康及行动轨迹“日报告”“零报告”，师生进大门扫码和测温，学生体温晨晚检制度等各项防控措施。细化工作方案预案，科学研判、精准施策，严格落实各项常态化疫情防控措施。学院各二级单位，加强组织领导，完善

实施方案，强化防控力量，依法依规有序管控，构建了“学院—二级单位—科室—教职工”、“学院—学生处—二级学院—班级—学生”四级和五级预防控制体系，各部门党政负责人为第一责任人，负责组织本单位做好疫情防控相关工作。从严管控聚集性活动；从严做好医学观察室管理、医疗物资保障和消杀工作；从严做好重点场所防控措施落实；做好疫苗接种工作；加大督导检查力度，督促各二级单位主动承担起“谁管理、谁负责”的主体责任，确保各项防控措施的落实；从严对入境人员开展健康管理和国内中高风险地区来宝返宝人员排查管控。截止目前，收集到学院各部门人员健康及行踪信息8505份，向省教育厅、市教育专班报送师生健康行踪信息1890份，排查重点地区来宝返宝人员370人次，及时有效地保障广大师生的身体健康和生命安全，维护学院正常秩序和社会稳定。

案例7-1 师生接种疫苗 建立坚实的群体免疫屏障

2021年上半年学院联系市高新区疾控中心和八鱼镇卫生院，分别在院内和镇卫生院同时开展4次师生疫苗集中接种。暑期期间学院通知15—17岁学生在家庭所在地进行疫苗接种，接种率达88.5%。秋季开学后，学院对符合疫苗接种条件的师生由卫生所联系属地卫生机构进行疫苗接种，做到疫苗接种应接尽接。截止目前，学院教职工疫苗总接种率97%，全院学生总接种率100%，第二针接种率94.9%，为师生健康建立了坚实的群体免疫屏障。



图7-1 学院组织师生集中接种新冠肺炎疫苗

案例7-2 学院对省外返校学生、重点地区返校学生开展核酸检测

按照省市疫情防控部门要求，在开学报到当天对省外返校师生及有国内中高风险地区接触史的师生开展核酸检测，做到早发现、早隔离、早治疗，确保师生安全。



图7-2 开展集中核酸检测

7.2 各级政府大力支持

国家有关部门、陕西省委省政府、省委高教工委、省教育厅和市委市政府十分关心学院改革和发展，大力支持学院建设。先后有中华全国总工会兼职副主席巨晓林、省委教育工委书记王建利、省教育厅厅长刘建林、省教育厅副厅长刘宝平、省教育厅一级巡视员朱征南、省教育厅二级巡视员曹岩、市委书记惠进才、市委副书记段小龙、市长杨广亭、副市长李瑛、市人大副主任张万魁、市政协副主席徐勇等

20余名中省市领导来院视察、指导工作。《宝鸡市国民经济和社会发
展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中提出，“加快建
设以宝鸡职业技术学院等高职院校为龙头、示范性中等职业学校为骨
干、精品专业和特色专业为支撑的现代职业教育体系”。学院“双高
型”院校建设被列入宝鸡市委十二届九次全体（扩大）会议及2021
年政府重点工作。



图7-3 陕西省委教育工委书记王建利和宝鸡市委书记惠进才视察学院

7.3 质量保障持续有力

7.3.1 内部治理不断加强

全面落实“一章八制”，坚持党委领导下的校长负责制和民主集
中制。召开党委常委会16次，召开院长办公会13次，提请党委常委会
审定事项93项，充分发挥了集体领导优势。形成了党委统一领导、行
政具体落实、党政分工协作的良性工作机制，认真梳理学院各项制度，
抓好制度“废改立”工作，修订《党委常委会会议议事规则》《院长
办公会会议议事规则》等制度268项，优化目标责任制等考核方案，
激发广大教职工的积极性，持续提升学院治理水平。根据学院发展需

要，对院内二级单位进行调整优化，设立质量控制中心、职业教育研究所，加强学院职教研究与质量控制的力度。坚持领导班子周例会和院务例会制度，制定周重点工作清单。积极推进全员聘任制，提升二级管理能力。召开职代会、学代会、团代会，发挥民主参政作用。设立“书记院长有约”接待日，坚持校级领导联系二级学院及班级制度，及时了解、解决师生反应的教育教学与民生问题，推动管理水平再上新台阶。

案例7-3 学院开展“书记院长有约”接待日活动

设立“书记院长有约”接待日，是学院扎实推进党史学习教育的一项具体行动，是把党史学习教育成果转化为“为师生办实事”的生动实践。“书记院长有约”接待日由学院领导班子成员主持，专门听取广大师生对学院发展、教育教学改革、日常管理的意见建议，了解师生的思想动态和关注的热点问题，听取师生在工作、学习和生活中的诉求等，打通师生参与学院管理的通道，切实解决涉及师生利益的烦心事、忧心事、揪心事。

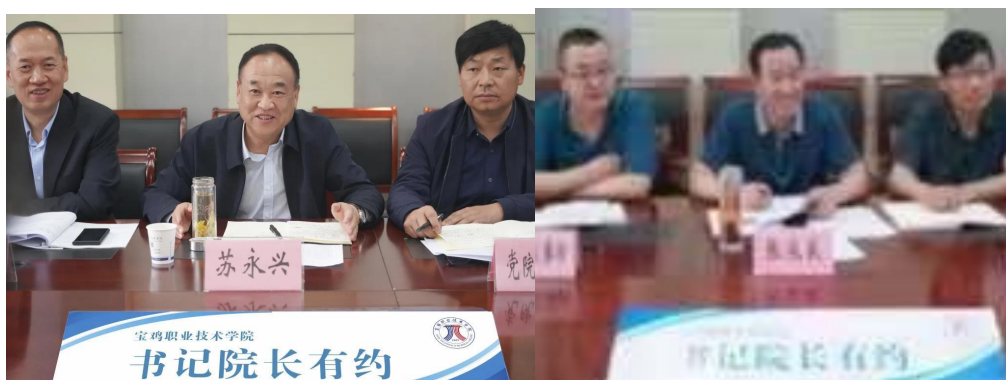


图7-4 学院“书记院长有约”接待日

7.3.2 推动质量评价改革工作

按照中央、省市关于深化新时代教育评价改革的要求，针对学院教育教学工作实际状况，认真调查研究，做好问题梳理，制定学院《推进教育评价改革工作清单》，分解任务，层层落实，夯实责任，明确“改什么”、“怎么改”和时间点，稳步有序推进教育评价改革工作。创新校院两级督导机制，推进教学督导评价体系建设，切实提高督导评价的规范性、科学性和针对性，完善学院大数据分析决策预警系统功能，提高督导信息化能力及质量管理能力。由于加强了内部质量的管控，学院质量管理体系效能得到全面提升。



图7-5 学院质量检测预警系统

宝鸡职业技术学院	
质量简报	
第 8 期 (总第 25 期)	
质量控制中心	2021 年 11 月 9 日
目 录	
一、人才培养工作状态数据采集与管理平台的基本情况.....	2
二、人才培养工作状态数据采集工作的重要性.....	3
三、人才培养工作状态数据在各层面的应用.....	4
四、“2020—2021 学年度”学院数据采集工作情况.....	5
五、存在问题.....	8
六、整改措施.....	10

图7-6 学院质量简报制度

7.3.3 办学经费得到落实

宝鸡市委市政府大力支持学院发展，保持生均拨款12000元/生/年的标准，并在宝鸡(国际)职业技能实训中心等学院重点建设项目中给予资金支持。在市委市政府的大力支持下，学院加大教育投入，改善办学条件，积极筹措资金，支撑重点项目建设，为学院的健康发展提供了良好的资金保障。同时，学院贯彻落实国家各项奖励资助政策，克服困难，通过“减、免、勤、助、贷、奖”等多种途径助力学生完成学业。

2020年学院总收入25353.98万元，其中：财政拨款收入16429.23万元，占比64.80%；政府性基金拨款收入202.57万元，占比0.8%；学费收入8100万元，占比31.95%；其他收入622.18万元，占比2.45%。

2020年学院经费总支出26642.28万元，其中：教学经费支出

2938.57万元，占比11.03%；政府性基金支出（十四运会场馆建设）202.57万元，占比0.76%；政府债券本金及利息支出1146.91万元，占比4.3%；职工社会保险支出1419.56，占比5.33%；其他支出20934.67万元，占比78.58%。

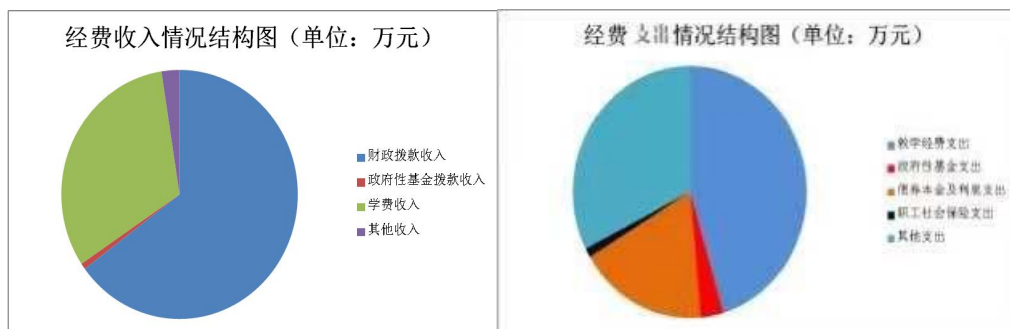


图7-7 学院2020年经费总收入与总支出

8. 面临挑战

(1) 面对现代信息技术的飞速发展和社会经济发展模式的变革，在实施“三教”改革与课堂革命的实践中，师资水平、教材开发还存在能力不足、质量不高、创新不够的现象。

(2) 学院的专业与地方主导产业对接不紧密，专业结构有待进一步优化，面对产业升级改造和区域经济社会发展，专业建设与发展还不能完全适应市场的需求。

(3) 面对扩招学生多元化的生源类型，如何协调分层分类教学与高质量发展之间关系，针对扩招生的教育教学能精准施策，以保障教育教学质量和人才培养水平达到较高的标准，对目前学院教育教学工作提出了挑战。

（4）对优化类型教育理念的理解不到位，教学实践中教学理念、教学内容、教学管理，还不能很好的适应产业发展和现代职业教育体系建设的要求。

（5）校企合作、产教融合不深入。体制机制不够健全，政策上还有瓶颈，相关方面利益关切不能得到很好保障，校企（行）共建、共享、共用、共赢的局面还未能完全打开，打造校企命运共同体还面临诸多问题与挑战。

（6）技术能力服务不适配。市场需求、社会经济发展和产业升级改造的需要相比，掌握的核心技术不多，为企业（行业）解决“卡脖子”关键技术的技术和能力不足，对新技术、新工艺、新产品提供服务和支撑还很有限。

（7）现代化学院治理水平有待提升，治理体系不够完备，治理能力不够充分，需进一步明确办学理念和定位，完善激励机制，深化二级管理体制改革，构建发展服务型工作体系，完善以育人为导向的评价体制，构建提升学院治理效能的长效机制，助力学院高质量发展。

（8）学院国际化水平还有待提高。作为西部地区的高职院校，在开展国际合作方面受地域限制，再加上疫情影响，虽然与国际企业、学院有所交流，但资源有限，在合作的深度和广度不够，难以适应经济全球化，国际化对人才培养的需求。

附件：

表1： 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
13567	宝鸡职业技术学院	1	就业率	%	71.74	94.99
		2	毕业生本省就业比例	%	62.5	59.12
		3	月收入	元	2391.04	2579.98
		4	理工农医类专业相关度	%	65.6	68.61
		5	母校满意度	%	95	95.8
		6	自主创业比例	%	0	0.02
		7	雇主满意度	%	98.7	98.14
		8	毕业三年职位晋升比例	%	25	25.42

表2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
1356 7	宝鸡职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6957	4912		
		2	教书育人满意度					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	5593	4879	
				满意度	%	96.4	96.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5593	4879	
		满意度		%	95.7	95.4		
		3	课程教学满意度					
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	36	49	
				满意度	%	96.6	97.3	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	25	23	
				满意度	%	96.6	96.5	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	90	92	
				满意度	%	97.3	97.3	
			4	管理和服务工作满意度				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	5593	4879	
				满意度	%	88.1	89.4	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	5593	4879	
				满意度	%	96.5	96.3	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	5593	4879	
			满意度	%	91.1	91.7		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	4678	3175	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	38	38	
				其中:科技社团数		5	5	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1165	1699	各社团学生人数见续表
		其中:科技社团学生人数		人	95	113		

序号	社团名称	人数	
		2020级	2021级
1	针灸推拿协会	10	34
2	源动力社团	10	22
3	极限公社	5	38
4	商羽天音社团	60	33
5	康保公益联盟	2	1
6	中医养生茶艺社	50	20
7	本草兴公益社团	20	20
8	汽车俱乐部	5	25
9	青志协	13	155
10	魅影曳步舞社	4	4
11	龙吟足球社	4	12
12	奕棋联盟	5	25
13	悦创科技社团	26	6
14	大学生创新创业社团	4	20
15	招募书画社团	3	14
16	二十四号篮球社	1	46
17	鸿博乒乓球社团	4	25
18	灼华汉服	79	51
19	神翼航模运动协会	8	21
20	旭日运动协会	76	81
21	鸡峰天使文学社	29	33
22	king舞格	34	80
23	风翼骑行社	5	6
24	DIY手工俱乐部	69	71
25	阳光公益行联盟	271	253
26	书画协会	62	27
27	极舞蹈拳道	10	124
28	记者团	23	41
29	恒动力健身社团	15	41
30	造梦空间社团	47	44
31	曦林阅读社	12	36
32	国标舞社	1	25
33	巧作坊手工社	57	30
34	冰雪轮滑社	15	23
35	六翼天使乐队	12	6
36	羽之翼羽毛球社团	20	85
37	次元之境动漫社	19	66
38	青竹书法社	75	56

表 3：教学资源表

学院代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
13567	宝鸡职业技术学院	1	生师比	—	17.9	16.93
		2	双师素质专任教师比例	%	67.54	66.3
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.94	40.45
		4	教学计划内课程总数	门	1713	1277
			其中：线上开设课程数	门	464	735
			线上课程课均学生数	人	103	162
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	6246	7168
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.44
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9818.06	9972.23		

表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
13567	宝鸡职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1	0	蔡皓在美国马里兰大学孔子学院担任教师职务
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
13567	宝鸡职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	14998	16909
			毕业生人数	人	4661	4432
			其中：就业人数	人	3344	4210
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	2090	2489
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2230	2679
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2296	2417
			D类：到规模以上企业就业人数	人	168	507
			其中：到500强企业就业人数	人	61	82
		2	横向技术服务到款额	万元	5.4	13.85
			横向技术服务产生的经济效益	万元	619	772
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	6
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	97/85	142/8
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	5/0	91/1
		6	专利成果转化数量	项	0	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	14	22
9	非学历培训时间	学时	3418	3958		
10	非学历培训到账经费	万元	490	530		
11	公益性培训服务	学时	40	208		
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
13567	宝鸡职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	3294.41	2466.5
		2	教职员工额定编制数	人	920	920
			在岗教职员工总数	人	1440	1415
			其中：专任教师总数	人	767	917
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20	939.2
		4	生均企业实习经费补贴	元	1032	604.47
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	35	39
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7046	10574
			年支付企业兼职教师课酬	元	609000	487072.4
			其中：财政专项补贴	元	0	0